Наименование детского сада \_\_\_\_\_**детский сад №14**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО \_\_**Кисенова Жанара Екпинтаевна**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_**логопед**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж работы \_\_**6лет**\_**11месяцев**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Категория \_\_\_**2**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема **\_«Буквы Пп. Обувь» \_\_**

Возрастная группа \_\_\_\_\_**подготовительная к школе группа**\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Конспект логопедического занятия

# в подготовительной к школе группе для детей с ОНР по лексической теме «Буквы Пп. Обувь» - интегрированное

**Цель:** Закрепить в словаре детей понятие «обувь», буквы Пп.

**Задачи:** Уметь составлять предложения; работать по карточке; по мнемотаблице. Развивать артикуляционный аппарат, внимание, память, мышление, связную речь, мелкую моторику.

**Оборудование:** образец буквы **Пп**, зеркала, картинки по теме занятия, разрезные картинки, карточки, ручки, цветные карандаши, мнемотаблица, магнитофон, логокуб

**Организационный момент:**

**Круг радости «Правило всех занятий»**

*Каждый день, всегда, везде,*

*На занятиях, в игре,*

*Верно, четко говорим,*

*Никогда мы не спешим.*

 

Логопед: Сегодня к нам на занятие пришли гости, но не с пустыми руками. Они захватили с собой конверт с заданиями, потому что хотят посмотреть, как вы умеете работать на занятиях.

**Артикуляционные упражнения**

Логопед: Прежде чем мы перейдем к заданиям давайте подготовим наш язычок к работе, выполним артикуляционные упражнения: *«парус»* - ставим язычок за верхние зубы, крепко упираемся в них, *«иголка»* - высунуть язык, сделать узким, напрячь, *«часики»* - проводим плавные движения от одного уголка рта к другому.

 

Логопед: Сейчас я прочту вам загадки и жду от вас правильных ответов.

**Загадки**

*Носик круглый, пятачком,*

*Им в земле удобно рыться,*

*Хвостик маленький крючком,*

*Вместо туфелек – копытца. (поросенок)*

*Гребешок аленький,*

*Кафтанчик рябенький,*

*Двойная бородка, важная походка.*

*Раньше всех встает, голосисто поет. (петух)*

- Ребята, скажите, какая первая буква стоит в отгадках?

Дети: Буква **П**.

- Из скольких частей состоит буква **П**?

Дети: из трех частей.

- На что по вашему, похожа буква **П**?

Ответы детей.

- А как мы определили, что это буква? (правило букв)

Дети: *Буквы мы видим, читаем и произносим.*

**Упражнение «Найди и подчеркни»**

Логопед: Ребята, на ваших столах лежат карточки с изображением разных букв. Вам нужно найти лишь наши буквы **П п** и взять их в кружок.

**Игра «Слоговой аукцион»**

Логопед: Давайте ребята, мы с вами поиграем в игру «Слоговой аукцион». Вам нужно подобрать как можно больше слов начинающихся на слог *Па* и т.д.

*Па – (пакет, паста, памятник, палец…)*

*Пи – (пилот, письмо, пила, пилотка…)*

*По –( полотенце, поле, помидор, повар…)*

*Пе – (пенал, печка, перец, перо…)*

*Пу – (пушка, пугало, пуховик, пума…)*

**Упражнение «Составь предложение»**

Логопед: Ребята, составьте предложения, используя слова, начинающиеся на букву **П**.

Дети: Наш повар приготовил вкусный обед. И т.д.

**Гимнастика для глаз (музыка леса)**

Логопед: Ребята, сейчас мы с вами выполним гимнастику для глаз. Представьте, что мы пришли в волшебный лес.

*Сколько здесь вокруг чудес.*

*Справа березка в шубке стоит.*

*Слева елка на нас глядит.*

*Снежинки в небе кружатся.*

**Работа по карточкам**

Логопед: Ребята, у вас на столах лежат карточки. По этим карточкам нужно выполнить четыре задания. Послушайте какие.

*1 – обведите точки, чтоб получились буквы;*

*2 – закрасьте буквы, не выходя за линии;*

*3 – добавьте недостающие части;*

*4 – впишите в большой квадрат прописную заглавную букву* ***П****, а в маленький маленькую* ***п****.*

Логопед: А теперь ребята мы немного отдохнем, выполнив физ. минутку.

**Физ. минутка «Как живешь?»**

Как живешь? – Вот так!

Как плывешь? – Вот так!

Как бежишь? – Вот так!

Вдаль глядишь? – Вот так!

Ждешь обед? – Вот так!

Машешь вслед? - Вот так!

Утром спишь? – Вот так!

Как шалишь? – Вот так!

(дети имитируют движения, проговаривая слова)

 

**Упражнение «Собери части»**

Логопед: Ребята, сейчас я раздам вам конверты. У каждого из вас будет свой конверт. Вам нужно будет собрать разрезные картинки. Сейчас каждый из вас назовет, что же у него получилось?

*Сандалии, тапочки, сапоги, кеды...*

- Как мы можем назвать все эти предметы, одним словом?

Дети: Обувь.

Ребята, скажите, какая обувь бывает по сезонам? Перечислите ее.

*Зимняя – (валенки, сапоги, унты…)*

*Летняя – (сандалии, шлепанцы, сланцы…)*

*Осенняя – весенняя – (сапоги, ботинки, туфли…)*

*Домашняя – (тапочки…)*

**Упражнение «Из чего – какой?»**

Логопед: Ребята, вам нужно будет, закончить предложения и тогда мы узнаем, из чего же шьют обувь.

*Туфли из кожи – (кожаные)*

*Сапоги с мехом – (меховые)*

*Сапоги из резины – (резиновые)*

*Тапочки из материи – (матерчатые)*

**Работа по мнемотаблице**

Логопед: Ребята, я предлагаю вам составить по наглядной схеме небольшой рассказ. Но сначала я напомню вам значения значков в схеме.

 ****

**Итог:** *Логокуб* – Какие задания мы сегодня выполняли?

 