|  |  |
| --- | --- |
| **Мектеп** | Павлодар қаласы «№ 35 жалпы орта білім беру мектебі» ММ |
| **Аты-жөні** | Абдрахманова Сәуле Балтабаевна |
| **Лауазымы** | Мұғалім |
| **Жұмыс өтілі** | 30 жыл |
| **Санаты** | жоғары |
| **Пәні** | математика |
| **Сабақтың тақырыбы**: | Туындыны табу ережелері |
| **Сынып**: | 10 «Ә» |
| **Сабақ мақсаттары**: | Туындыны табу ережелерін қолдана білу |
| **Міндеттері**: | оқушылардың танымдық белсенділіктерін арттыру, сыни тұрғыдан ойлауға, алған білімдерін есеп шығару барысында қолдана алу біліктіліктерін дамыту. |
| **Сабақтың түрі**: | практикалық сабақ |
| **Пәнаралық байланыс**: | геометрия |
| **Құралдар**: | түрлі – түсті фломастер,өшіргіш, смайликтер, А3 қағазы. |
| **Әдіс-тәсілдер** | Сәйкестендіру, «Миға шабуыл», «Тексеріп көр», бағалау парағы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңдері** | **Уақыт** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушылардың іс-әрекеті** |
| Ұйымдастыру кезеңі | 1 мин | 1. Топқа бөлу. Бағалау парағын тарату, түсіндіру, критериймен таныстыру.  2. Ынтымақтастық ахуал орнату. | 1. 3 топқа бөлінеді.  2. Біздің қолымыздан бәрі келеді |
| Білу  Сабақтың тақырыбына шығып мақсат қою | 4 мин | 1. Топтар бір-біріне өткен тақырып бойынша сұрақ қою.  2. Сабақтың тақырыбына шығу. Енді мен сендерге сұрақ қояйын. Өткен сабақта функциялардың туындысын табуда осы үш ереженің барлығын да қолдандыңдар ма? Неліктен?  Демек, бүгінгі сабағымызда«Туындыны табу ережелері» тақырыбын оқуды жалғастырамыз.  Сабаққа мақсат қояйық. Осы сабақта нені үйренуіміз керек? | 1. Сұрақтарға жауап береді.  2. Көбейтіндінің туындысын табуды қолданған жоқпыз, себебі көпмүшені көпмүшеге көбейтіп жіберіп, қосылғыштардың туындысын таптық.  Көпмүшелерді түрлендіруді уйренуіміз керек.  Сабақтың мақсаты: туындыны табу ережелерін қолдана білу |
| Түсіну | 1+5+2+2+2= 12мин | Мына сұраққа жауап беріп көріңдер. Бөліндінің туындысын екі функцияның көбейтіндісінің туындысы ретінде қарастыруға бола ма? ( тақтада жазылады).  Ендеше топтарға берілетін тапсырмалар: *f*(*x*) = функциясының туындысын 1-топ көбейту ережесімен, 2-топ бөлу ережесімен табады., ал 3-топ осы функцияның графигін салады немесе сызбасын жасайды.  Осы кезеңге рефлексия жасау: Бөлшек-сызықтық функцияның графигін салу, асимптота ұғымын қайталау. | Жауап: u/v=u\*1/v түрінде жазуға болады.  Топтар берілген тапсырмаларды орындайды нәтижесін постермен қорғайды. Бір-бірін бағалайды.  Басбармақ, шапалақтау, мадақтау.  Бөліндіні көбейтінді түрінде қарастыруға болады. Бқлшек-сызықтық функцияның графигін салып, асимптота ұғымын қайталадық |
| Қолдану  Өздікжұмысы | 15+5=20мин | Өздік жұмысы беріледі. Дәптерлерінде орындайды.  Бағалау критерийлері таратылады | Бағалау критерийлерімен тексереді |
| Талдау. Қатемен жұмыс | 3 мин | Оқушылардың жіберген қателерін топта талдау | . |
| Рефлексия. Тест | 3 мин | Сәйкестендіріңдер:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Функция** | **1. +2** | **2. x+5х³** | **3. х³/3** | **4. 2x** | **5.** | |  |  |  |  |  |  | | **Туынды** | **А. 1+15х²** | **B.** | **C. 2** | **D. х²** | **E.** | | 1.  2а  3д  4с  5е |
| Бағалау  Үй тапсырмасын беру. | 4 мин | Ұлы философ Конфуций бірде былай деген екен: " Білімге үш жол алып барады:(1) ойлану, оқу жолы — бұл ең парасатты ізгі жол;  (2) еліктеу, ұқсау жолы — бұл ең оңай жол;  (3) Басың тасқа тиіп, тағдырдан сабақ алу, тәжірибе жинау жолы — бұл ең ащы жол. Бүгінгі сабақтың тақырыбы бойынша әрқайсысың қай жолмен келе жатқандарыңды анықтай аласыңдар деп ойлаймын.  Бағалау парағындағы ұпайларды сәйкес бағаға ауыстыру. Бағаларын хабарлау.  §13 №189, 190 | Ұпайларын санап, бағаға сәйкестендіреді. |

**Өзін-өзі бағалау**........................................................................................................................... Сыныбы.......................

Тақырыптың аты: Туынды. Туындыны табуережелері

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | ұпай |
| теория | Туындының анықтамасын білемін | 1 |
| Туындыны табу ережелерін білемін | 1 |
| Дәрежелік функцияның туындысын анықтау формуласын білемін | 1 |
| Іс жүзінде қолдану | туындыны табу ережелерін колданып функцияның туындысын таба аламын | 1 |
| Берілген нүктедегі функцияның туындысының мәнін есептей аламын | 1 |
| Маған әлі нені дамыту қажет, не қиын |  | |