|  |  |
| --- | --- |
| **Тақырыбы:** | **Жемістер. Жемістердің түрлері: құрғақ және шырынды жемістер** |
| **Пән:** | **Биология** |
| **Мақсаты:** | Жемістер туралы оқушылар жаңа білімді игереді, жемістердің түрлерін салыстырып талдайды, әдеби – теориялық ұғымдарды ажырата біледі, қорытындылап, сараптайды, ақпаратты өмірмен байланыстырады. |
| **Нәтижесі:** | 1.Өздігінен оқу дағдыларын қалыптастырады, талдай алады.  2.Топпен жұмыс жасай отырып, бір – бірінің пікірін тыңдап, пікір алмасуға үйренеді.  3. оқушылар қоршаған ортаны, табиғатты аялауға, мейірімділікке үйренеді. |
| **Түйінді идея:** | Егер ақпарат оқушыларға тиімді тәсілдер арқылы ұсынылса, фактілі мәліметті есте сақтау мүмкіндігі артады, оқушылар бірлескен іс – әрекетке түседі. |
| **Сілтемелер:** | Мұғалімге арналған нұсқаулық – 50-56-бет |
| **Ресурстар:** | Интерактивті тақта, компьютер, бейнероликтер, теориялық  мәлімет, ватмандар,маркерлер, тренингке қажетті  заттар, слайд, стикерлер |

Мекеме атауы №35 жалпы орта білім беру мектебі

Аты-жөні Джакипова Макпал Алайдаровна

Лауазымы биология пәні мұғалімі

Жұмысы өтілі 7 жыл

Санаты екінші

Пәні Биология

Тақырыбы Жемістер.

Сынып 8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқыту әдістері** | **Уақыт** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** |
| **Ұйымдастыру кезеңі**  **Білу** | 1 мин | Үй тапсырмасы тексеру (Сұрақты ұстап ал) әдісі  **Бағалау: «Басбармақ»** | Допты лақтыру арқылы сұрақтарға жауап береді |
| 3 мин  6 мин | Сәлемдесу  Оқушылар өз орындарында тұрып бір – біріне жылы тілектерін айтады.  Суреттер бойынша топқа бөлу.  Іс-әрекет арқылы психологиялық ықпал орнату.   * ***Шырынды жемістер*** * ***Сүйекті жемістер*** * ***Құрғақ жемістер*** * ***Жинақталған жемістер***   Бағалау парағы таратылады. Бағалау парағында бағалау критерийлері жазылып тұрады.Топ спикері топ мүшелерін бағалайды.  **«Жемістер» туралы бейнекөрініс көрсетіледі.**  -осы бейнекөрініс не жөнінде?  -жалпы жеміс дегеніміз не?  -қандай жемістердің түрлерін білесіңдер?  **Сөйтіп, оқушылар жаңа тақырыпқа шығады.**  Ендеше бүгінгі біздің тақырыбымыз:  **«Жемістер. Жемістердің түрлері: құрғақ және шырынды жемістер».**  Балалар, енді біз бүгінгі сабақтың мақсатын қояйық. | Топқа бөлінеді,  орындарына жайғасады.  Оқушылар әр топқа талқылауға беріледі, бірден ауызша жауап береді.  Сұрақтарға жұппен, топпен өзара пікірлерімен алмасып, сұрақтарға жауаптарын береді.  Оқушылар өз ойларын айтып, жаңа тақырыпқа шығады.  Оқушылар бүгінгі күнді және тақырыпты дәптерлеріне жазады.  Мәтінмен жұмыс жасайды:  -түсініп оқиды,  -ақпаратпен алмасады  (жұппен, топпен)  -топта талқылайды өзара пікірлерімен алмасып өз ойларын ортаға салады. |
| **Түсіну** | 5 мин  10 мин | Балалар оқулықтағы 84 -87 беттегі мәтінмен жұмыс.  **1- тапсырмалары:**  Жидекті жеміс, жидек тәрізді жемістер жайлы оқулықпен жұмыс жасап оқиды  **2-тапсырмалары:**сүйекті жемістердің түрлері мен маңызы  **3 - тапсырмалары:**  құрғақ жемістердің түрлерін атап, олардың маңызын түсіндіреді  **4 - тапсырмалары:**  Жинақталған жемістер құрылысы мен маңыздылығын түсіндіреді  **Бағалау: «Басбармақ»** | Топпен жұмыс жасайды, жұмыс тәртібін реттеу, мәтіннен негізгі ойды тауып, өз пікірін білдіру, жұппен топпен жұмысын ұйымдастыру. Берілген тапсырманы нақты жауаптарын беру арқылы өз ойларын ортаға салады.  түсініп оқиды,  -ақпаратпен алмасады  -постер жасайды, қорғайды.  Формативті бағалау оқушылар бағдаршамдар арқылы бағалайды. |
| **Сергіту сәті** | 1 мин |  | Сергіту сәтін жасайды. |
| **Қолдану** | 8 мин | **1 –тапсырма**«Жемістер» әлеміне саяхат (көрініс) жасайды.  **2 –тапсырма «Синквейн»** әдісі (5 жолды өлең құрастыру)  **3 –тапсырма** «Жарнама» әдісі  **4 –тапсырма** «Жемістерден жасалатын тағамдар»  **Бағалау: «Басбармақ»** | топта талқылайды өзара пікірлерімен алмасып өз ойларын ортаға салады, балалар тақтада әртүрлі жемістердің атаулары берілген сол жемістерді тұсына оқушылар  сәйкестендіріп, жемістерді жабыстырады |
| **Талдау** | 2 мин | Жемістерді сәйкестендіру | Қосымша мәліметпен жұмыс жасайды, топта талқылайды өзара пікірлерімен алмасып өз ойларын ортаға салады. Тұрып жауап береді. |
| **Жинақтау** | 2 мин | **Не білеміз?**  **Не білдік?**  **Нені білгіміз келеді?** | Қағаздар таратылып өз ойларын жазып шығады |
| **Бағалау** | 2 мин | Бағалау парағы | Сумативті бағалау, балалар алдарындағы бағалау парағына өздерін бағалап шығады |
| **Рефлексия** | 1 мин | 2 жұлдыз 1 тілек | Үш түрлі бұлттың суретін қоямыз, балалар көңіл күйлерін стикерлерімен білдіреді, барып жабыстырып кетеді. |
| **Үй тапсырма:** | 1 мин | Үйге тапсырма: §26 оқу, 87 беттегі деңгейлік сұрақтарына жауап беру. | Күнделіктеріне үй тапсырмасын жазып алады. |