**Карта организационной учебной деятельности**

**для старшей группы**

**Автор: Нарижных Кристина Сергеевна**

**беру саласы /Образовательная область: «**Коммуникация**»**.

**Бөлімі/Раздел:** Английский язык

**Тақырыбы/Тема: *Household appliances***

**Мақсаты/Цель:** Знать названия бытовых приборов

**Міндеттері** / **Задачи:**

* **Образовательная задача:** формировать лексические навыки по теме «Бытовые приборы»
* **Развивающая задача:** развивать языковую догадку
* **Воспитывающая задача:** воспитывать умение слушать своего собеседника

**Құрал жабдық/Оборудование:** игрушки Фиксики, картинки – изображение бытовых приборов, игрушечные бытовые приборы, карточки на каждого.

**Менгерілетын сөздер/Словарная работа:** Iron, tv-set, kettle, microwave oven, fridge.

**Көптілділік/Полиязычие: дос-друг-friend**

|  |  |
| --- | --- |
| **Іс әрекет қезеңі**  **Этапы деят-ти** | **Тәрбиешінің іс әрекеті**  **Действия воспитателя** |
|
| **Водная часть** | -Hello, children! How are you?  Very glad to see you!  Фонетическая зарядка.  Вы помните обезьянку Monkey?  Она просыпается рано утром и сладко потягивается: [a:], [a:], [a:]. – Затем она открывает окошко, [ш ], [ ш]. – Сегодня замечательный день. Ей очень нравится, и она говорит: [o-o:], [o-o:].  Сегодня к ней придет много гостей, поэтому она начинает убираться в своем домике. Сначала она пылесосила коврик: [dз], [dз], [dз]. – Потом она выбивает пыль из дивана: [t], [t], [t]. – Потом вытирает пыль с мебели: [tS ], [tS ], [tS ]. – Вчера она стирала, поэтому, сегодня ей надо погладить белье. Утюг шипит: [s-S ], [s-S ]. – Он очень горячий. Обезьянка обожглась: [ai], [ai], [ai].  А тут как раз позвонили в дверь: [niη], [niη],[niη]. |
| **Основная часть** | Это пришел ее друг Ежик. (На казахском – дос, на английском friend) Спрашивает Ежик у обезьянки: «What are you doing?»  Обезьянка отвечает: “I am cleaning my room!”  Ежик: Oh! It is very difficult!  -No, you’re not right! I have helpers!  Iron, washing machine, vacuum cleaner.  And I want these helpers.  Ребята, ежик тоже хочет получить таких помощников. Как вы думаете зачем?  Yes, you are right!  Let’s help the hedgehog.  Давайте отправимся в магазин бытовых приборов и купим ежику «помощников».  Но для начала выучим названия бытовых приборов на английском языке.  Педагог показывает картинки, произносит слово на английском.  Tv-set.  Fridge.  Iron.  Washing machine.  Kettle.  Игра «Эхо»  «Отправляются» в магазин  Смотрите, кто нас встречает в магазине!  Они лучше всех знают все о бытовых приборах.  Фиксики: Hello, boys and girls! What do you want?  Фиксики: Oh! Very interesting!  Мы поможем вам добыть бытовые приборы. У нас есть задания для вас. Выполняете задание – получает один из приборов! Are you ready?  Задание №1.  Фиксики зашифровали все известные вам бытовые приборы разным цветом. Давайте посмотрим.  The fridge is….  The kettle is…  The tv-set is…  The washing machine is…  And now I will show you color and you tell me only the **Household appliance.**  **Педагог показывает зеленый цвет**  **Педагог показывает красный цвет**  **Etc.**  **(Наглядное моделирование)**  **Фиксики хвалят детей и вручают им утюг для ежика.**  **Задание №2.**  **Fixiki want to play with you. Let’s play the game. Фиксики спрятались под бытовые приборы. Let's find them.**  **На доске карточки с изображением бытовых приборов. Под тремя карточками спрятались три фиксика.**  Well done! Вы нашли всех фиксиков! Very good!  Let’s have a rest! Давайте отдохнем!  Включает английскую песню “Clap your hands”  Задание №3.  На столах разложены карточки. Для детей со вторым уровнем карточки отмечены зеленым цветом. Для детей с первым уровнем, карточки помечены синим цветом.  Педагог называет бытовые приборы.  Let’s check. Exchange your cards.  Well done! We’ve done all exercises and helped the hedgehog to get the **household appliances.**  **Ежик: Thank you very much, boys and girls. Эти приборы будут мне помогать по дому. I'm so happy!** |
| **Заключительная часть** | Ребята, сегодня мы помогли ежику приобрести бытовые приборы для дома. Теперь у него есть отличные помощники. Давайте вспомним и назовем их.  Давайте покажем ежику нашу копилочку.  Look here! We collect here new words.  Педагог опускает по одной монетке за каждое слово.  You work hard today. I like your work. Thank you very much for the lesson.  Goodbye! |

**Күтілетін нәтиже-Ожидаемый результат:**

Воспроизводят: названия бытовых приборов на английском языке.

Понимают: догадываются о значении некоторых слов через языковую догадку

Применяют: речевой образец It is…