**Карта организованной учебной деятельности**

**для старшей группы**

**Автор: Горгуленко Валентина Готлибовна**

**Білім саласы /Образовательная область:** Здоровье

**Бөлік /Раздел:** Физическая культура

**Тақырыбы /Тема:** **«Космическое путешествие»**

**Мақсат / Цель:** Метать в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча

**Міндеттер-Задачи:**

**Образовательная:**Уметь выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. - управлять собственным здоровьем, овладевать нетрадиционными способами оздоровления: - создавать условия для обеспечения эмоционального благополучия детей на занятиях;

**Развивающая:** Развивать ловкость быстроту координацию движений развивать умение выполнять упражнения на фитболах

**Воспитывающая:** Воспитывать потребность в ежедневных физических занятиях интерес к физкультурным занятиям через здоровье сберегающие технологии

**Полиязычие: Ғарыш космос - space**

**Құрал жабдықтар- Материал, оборудование:** куб лабиринт, дорожка движений, канат, мячики Су Джок, парашутТСО, диски с записями, звёзды, робот,кино плёнка,схемы, чемодан успеха, хопы по кол детей

|  |  |
| --- | --- |
| **іс-әрекет кезеңдері Этапы деят-сти** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті**  **Действия педагога** |
| **Мативационно - побудительный** | Психологический настрой Здоровается с детьми по казахски, английски Обращает внимание детей на то что с планеты Роботов Робот прислал фото плёнку , он просит помоч ему На планете прошёл метиаритный дождь и всё разрушил.На плёнке ни чего не видно и проявиться она только на планете Спрашивает детей где находятся планеты ?Правильно в космосе Называет полиязычие  (ҒАРЫШ – SPACE )  Предлогает отправиться (на фитболах) но для начала нам необходимо сделать разминку так как дорога будет далёкая и нелёгкая  **Ходьба:** С разным положением рук, на носках, высоко поднимая колени,широким шагом, на высоких четвереньках, перешагтвая через предметы, с переменой направления, спиной вперёд  **Бег:** медленный, змейкой, ускоренный, с подскоками, с остановкой по сигналу, с перепрыгиванием через предметы  Востановление дыхания ( по карточкам схемам)  Перестроение по четыре **ОРУ: ( с фитболами**)   1. Стоя поднимать и опускать мяч в верх (7-8р) 2. Сидя на мяче поднимать руки в верх, в стороны,на пояс (7-8) 3. Сидя на полу ноги врозь покатить мяч вперёд верн в и.п.(678р) 4. Лёжа на спине мяч в ногах руки в веру, поднять ноги и руки в верх переложить мяч в руки верн в и.п.(6-7) 5. Лёжа на хоппе делать перекаты вперёд – назад (6 -8р) 6. Прыжки сидя на хоппе чередуя с круговыми движениями |
| **Организационно - поисковый** | **Основные виды движений:**  **- Ползание по скамьена животе хват руками**  **Ходьба по дорожке движений и по канату боком приставным шагом( следы,**  **массажные дорожки)**  **-Пролезание в Куб – (Н.О.) и в обручи змейкой**  Не касаться руками пола  **-Запрыгивание и спрыгивание с предмета(высота- 20см)**  **- Метание в вертикальную цель**  **правой и левой рукой от плеча с расстояния 3 метра - красные 4 метра – зелёные**  напоминает что необходимо делать правильный мах рукой стараться целиться, действовать по сигналу  «Каметы» - переправлять мячи по верёвке  **Подвижная игра «Роботы».** – развивать быстроту, ловкость Уметь выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением, действовать по сигналу  Предлогает детям бегать под музыку в рассыпную по всему залу, держит (схемы) , включает музыку по сигналу должны быстро стать по счёту на карточке  **Массаж маленькими мячами (Су-Джок)** предлогает детям взять по одному мячику и помассажировать руки и ноги  Собирание маленьких предметов пальцами ног |
| **Рефлексивно - коррегирующий** | **Релаксация:**Предлогает детям отправиться на планету земля на летающей тарелке (Н.О. парашут)**,** расстилает материал на полу на ковриках, включает гимнастику для глаз используя ТСО  **Рефлексия:** Предлогает взять звёзды и положить в чемодан успеха если занятие было интересное и полезное, а если не понравилось или было трудно в карзину неудач |

**Күтілетін нәтижесі:(Ожидаемый результат):**

**Жаңғыртады:(воспроизводит):** умение метать в вертикальную цель правой и левой рукой **Түсінеді (понимает):**что при метании необходимо делать рывок выпрямлять руку в траектории полёта

**Қолданады (применяет):** Знание об успокаивающих комплексах на расслабление через физические упражнения, выполнение самомассажа с мячами Су – Джок, упражнения на фитболах, умение применять Н.О.