****

ГККП «Специальный детский сад

№ 26 г. Павлодара для детей

с нарушениями речи»

Психолог: А. Ж. Асанаева

**Тема: «Путешествие в сказочный лес»**

**Цель:** Создание положительных эмоций среди дошкольников.

**Задачи:**

* сплочение группы;
* обучение распознаванию эмоционального состояния своего и другого человека;
* развитие самоконтроля;
* развитие коммуникативных возможностей и обучение навыкам конструктивного поведения в критической ситуации;
* обучение приемам релаксации и саморасслабления;
* развитие внимания.

**Материалы и оборудование:** большие куклы дедушка, бабушка, волк, лиса, заяц, колобок; картинки с изображением различных эмоций, фасоль, карандаши, листы А4;

**Ход занятия**

**1.** **Приветствие: упражнение «Здравствуйте»**

**Цель:** сплочение группы, настройка на совместную работу.



Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх )

А также порадуемся улыбчивым лицам (улыбаются друг другу)

И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками)

«Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки)

**2.** **Игровое упражнение «Мы тоже»**

**Цель:** Сплочение детей, выработка положительного настроя и эмоций.

Ход упражнения: Психолог рассказывает о хорошем настроении, радости, улыбках, делая паузы с высказываниями. После каждого высказывания, дети произносят одну и ту же фразу.

Психолог: «Я делюсь с вами хорошим настроением!»

Дети: «Мы тоже!»

Психолог: «Я дарю вам улыбку!»

Дети: «Мы тоже!»

Психолог: «Я вас люблю!»

Дети: «Мы тоже!»

Психолог: «Я вас обнимаю!»

Дети: «Мы тоже!»

Вдруг ребята слышат плачь.

**Психолог:** Ребята, а кто это плачет?

**Дети:** Дедушка и Бабушка

**Психолог:** Почему вы плачете?

**Бабушка:** У нас пропал колобок, он отправил нам телеграмму и карту с помощью которой можно его найти.Он находится в сказочном лесу, у зверей, а чтобы они отпустили его, надо выполнить их задания. Помогите нам!

**Психолог:** Ребята мы поможем дедушке и бабушке?

**Дети:** Да

*Дети рассматривают вместе с психологом карту,там расчерчены геометрические фигуры, с помощью которых можно определить путь нахождения колобка .*



**Психолог:** Ребята, чтобы нам скорее добраться в сказочный лес, мы сядем на волшебный ковер и отправимся в путь.



*Психолог и дети закрывают глаза, звучит волшебная музыка, дети открывают глаза и оказываются в лесу.*

*Рассматривая карту, дети видят самое первое обозначение круг, красного цвета и подходят к домику .Открывают окошко, а там заяц.*



**Заяц:** Здравствуйте ребята!

**Дети:** Здравствуйте!

**3.** **Игровое упражнение «Собери фасоль»**

**Цель:** развивать мелкую моторику и внимание.

**Заяц:** Я рассыпал фасоль, помогите его собрать.

**Дети:** Выполняют задание



**Заяц:** Молодцы ребята!

*Дети рассматривают карту, второе обозначение квадрат, желтого цвета и подходят к домику.Открывают дверь,а там волк.*

**Волк:** Здравствуйте ребята!

**Дети:** Здравствуйте!

**4.** **Игровое упражнение «Угадай эмоцию»**

**Цель:** обучать распознавать эмоциональное состояние другого человека.

**Волк:** В конвертах есть карточки, определите какое это эмоциональное состояние и изобразите его.

**Дети:** Выполняют задание



**Волк:** Молодцы ребята!

*Дети рассматривают карту,третье обозначение треугольник,зеленого цвета и подходят к домику. Открывают дверь, а там лиса.*

**Лиса:** Здравствуйте ребята!

**Дети:** Здравствуйте!

**5. Игровое упражнение «Обведи и раскрась»**

**Цель:** развивать мелкую моторику, творчество, совершенствовать зрительную и моторную координацию.

**Лиса:** У меня для вас такое задание. На столе лежат листочки, с изображением колобка, обведите и раскрасьте.

**Дети:** Выполняют задание под музыку.



**Психолог:** А что у вас получилось?

**Дети:** У нас получился колобок.

**Лиса:** Молодцы ребята! Вы хорошо справились с заданиями, теперь можете забирать колобка.



**Психолог:** Ура ребята! Мы справились с заданиями и спасли колобка,теперь нам надо вернуться в сад и вернуть его бабушке и дедушке.Вы скорее всего очень устали,давайте приляжем на ковер вместе с колобком.

*Психолог с детьми ложиться на ковер,звучит волшебная музыка,они закрывают глаза.*



*Открыв глаза, оказываются в группе. Отдают колобка бабушке и дедушке, а они очень радуются.*

**Бабушка:** Спасибо вам большое ребята!



**6. Итог. Рефлексия.**

**Психолог:** Ребята вам понравилось занятие?

**Дети:** Да

**Психолог:** А что мы сегодня делали на занятии?

**Дети:** Спасли колобка.

**Психолог:** А каких зверей мы сегодня встретили в сказочном лесу?

**Дети:** Волка,зайца,лесу.

**Психолог:** А как они ходят?

**Дети:** Показывают их походку.

**Психолог:** А герои нашего сегоднешнего занятия были из какой сказки?

**Дети:** «Колобок»

**Психолог:** А какое у вас настроение ?

**Дети:** Хорошее.

**Психолог:** Молодцы ребята! Спасибо вам,вы очень активно участвовали! До свидания!

**Дети:** До свидания!