**Наименование учреждения** Средняя общеобразовательная профильная школа экологической направленности

 (СОПШЭН) № 36, г. Павлодар

**Ф.И.О.** Турий-Ладыко Александра Игоревна

**Должность**  учитель английского языка

**Стаж работы** 11 лет

**Категория** высшая

**Предмет** английский язык

**Тема** Plants. Растения.

**Класс** 5

**План урока:**

**Класс:** 5

**Предмет:** английский язык

**Раздел (кол-во часов):** «Plants. Растения.»

 раздел Unit 2: Living things. 12 часов (из них, тема "Растения" - 4 часа)

**Тема и место в СПП (номер урока в разделе):** "Растения. Части растений.", № 1

**Цель урока**: Сформировать у учащихся представление о видах растений, их основных частях, развить навык взаимодействия и сотрудничества.

**Ожидаемый результат:** У учащихся будут сформированы представления о видах растений, их основных частях. Учащиеся определяют особенности видов, анализируют, у учащихся развиваются навыки взаимодействия и сотрудничества.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время****40-45 мин** | **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Ресурсы** | **Используемые модули** |
| 5 мин2 мин3 мин3 мин5 мин7 мин5 мин  | 1**. организационный момент** **2. вызов** **3. осмысление**  4. групповая работа: Проблемные задания №2 5. презентация рассказа по постеру6. Диффер. задания 7. **Рефлексия** "Синквейн" на тему "Растения"**Приём Дерево "Блоба"**   | Учитель формирует целевое пространство и колаборативную среду. Игра "Ветер в лесу".Учитель проводит "Мозговой штурм" в виде фонетической разминки (вопросы высокого и низкого порядка на английском языке), с презентацией "реалий". Учитель предлагает просмотр видеофрагмента the-lucky-seed - с выходом на тему урока. Учитель координирует деление на группы, способом игры - "Полянка" Учитель предлагает учащимся в группах выполнить задание по карточкам (отработка понятий) по видео-материалу. Учитель даёт задание расставить предложения по порядку, соответственно просмотренному материалу и разместить на постере основные части растения. Учитель координирует презентацию рассказа по постерам в группах.Учитель предлагает учащимся дифференцированные задания(карточки уровня АВС)Учитель предлагает учащимся написать стихотворение, используя приём "Синквейн" Для определения уровня комфорта после занятия учитель предлагает учащимся обозначить своё "место" после урока, поставив цифру (№1) на человечке | Учащиеся играют в игру (учитель- ведущий- руководит группой "деревьев" - которых играют учащиеся - наклоняясь в ту сторону куда указывает учитель) проговаривают предложенную новую лексику, отвечают на вопросы высокого и низкого порядка. Учащиеся смотрят видеоматериал определение цели и задачи урока. Учащимся предложено разделиться на группы по видам растений, по карточкам. Учащиеся работают по карточкам (прил. А) Учащиеся расставляют предложения по порядку, соответственно просмотренному материалу и разместить на постере основные части растения. Оценивание - самопроверка по ключу, обратная связь - озвучивание новых слов, по окончанию выполнения задания.(прил. В)Уровень "C" - отмечает галочкой те пункты, которые способствуют росту растений.Уровень "B" - отмечает галочкой те пункты, которые способствуют росту растений и даёт эквивалент данных лексических единиц на русском языке.Уровень "A" - отмечает галочкой те пункты, которые способствуют росту растений, находит эквивалент данных лексических единиц на русском языке, составляет предложения, используя 2-3 слова из предложенных. взаимооценивание - способ "Светофор" Учащиеся составляют стихотворение по алгоритму по теме урокаLine 1 – one noun (the theme)Line 2 – 2 adjectives (they describe the noun)Line 3 – 3 gerunds (verb+ing)Line 4 – 1 short complete sentence about the nounLine 5 – 1 noun (the synonym for the noun in the line 1)Учащиеся обозначают своё "место" после урока, поставив цифру (№1) на человечке (приложение С) | "реалии" - в виде растения, отдельных частей растений, картинки, видеоматериал the-lucky-seed, карточки для объединения в гр., карточки АВС, учебники, словари, раздаточный материал - постер + карточки с лексикой "части растений", карточки "Синквейн","дерево достижений"+ листьяКарточки Дерево "Блоба"  | **КМ:** постер, рефлексия**ИКТ:** интернет-ресурс british councilhttp://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/short-stories/the-lucky-seed **НП:** саморегулируемое обучение (самонаправленность в процессе работы над заданиями)**ДО:** работа в МГ**ОдО** (формативное само- и взаимооценивание)**УиЛ:** наблюдение, моделирование учителем.  |

**Приложение А**

** **

****

**Приложение В**

****

**Приложение С**

****