|  |
| --- |
| Государственное казенное коммунальное предприятие «Детский сад № 14» города Павлодара коррекционного типа для детей с нарушениями речи» Боташева Алма НуржановнаУчитель – логопедСтаж – 6,5 летКатегория – нетОбласть « Коммуникация», Раздел « Развитие речи / Произношение»Тема «Зима. Звуки [З]-[З']»Старшая логопедическая группа |

**Ұйымдастырушылық оқу әрекетінің технологиялық картасы**

**Технологическая карта**

**организованной учебной деятельности для подготовительной группы**

**Білім беру облысы /Образовательная область:** «Коммуникация»

**Бөлім /Раздел:** Развитие речи/Произношение

**Тақырып/Тема**: «Зима. Звуки [З]-[З']»

**Мақсаты/ Цель:** Обогатить словарный запас детей и закрепить произношение звуков З-Зь

**Міндеттері:Задачи:** расширить представление детей о времени года – зима, развивать фонематический слух и произношение, прививать любовь к природе

**Сөздік жұмысы/Словарная работа:** леденящая зима, снежная зима, поземка

**Билингвальный компонент**: қыс – зима, қар- снег, дыбыс - звук

**Құрал-жабдықтар**: **Оборудование:** марблс, таблица Синквейн, варежки для дыхательных упражнений, загадки-карточки, зеркала, звуковые шары с картинками, звуковые дорожки, логокуб

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет кезеңдері****Этапы****деятельности** | **Логопед іс-әрекеті** **Действия логопеда** | **Балалардың тілдік іс-әрекеті****Деятельность детей** |
|
| **Себеп-салдардық** **(Мотивационно-****побудительный**  | Организационный момент Круг радости В Казахстане мы живем, есть у каждого свой дом.Есть работа, есть друзья, мама, папа есть и я.Мы играли, веселились,Мы шутили и резвились,А теперь пришла пора заниматься детвора | Дружно проговаривают стихотворение  |
| **Ұйымдастырушылық- ізденушілік кезең Организационно-поисковый** | **Дыхательные упражнения «Сдуй снежинку»** **C:\Users\User\Desktop\боташева алма\20171020_121100.jpg****Загадка** Во дворе замерзли лужи,Целый день поземка кружит,Стали белыми дома Это к нам пришла …**Упражнение « Ответь на вопрос»** за правильные ответы получают марблс (разноцветные красивые камешки)- Зима какая? (холодная зима, снежная зима, ветреная зима)- лед какой? ( холодный лед, скользкий лед, мокрый лед)- Ветер какой? - Снег какой?C:\Users\User\Desktop\боташева алма\20171023_155937.jpg**Словарная работа:** леденящая зима, снежная зима, поземка**Билингвальный компонент**: қыс – зима, қар- снег, дыбыс - звук**Синквейн** (работа у доски)1 Что это? (Зима)2 Зима какая? (зима холодная, снежная)3 Зима что делает? ( наступает, засыпает, замораживает)4 Составь предложение ( Наступила холодная зима, за окном падает снег)5 Ассоциация, назвать другими словами ( зимушка, время года) E:\Работа ебота\20170922_150955.jpgE:\Работа ебота\IMG-20170922-WA0070.jpgВыходят по одному **на игру « посмотри и опиши»**Достают из коробочки по одной картинке и загадывают друг другу загадки. Карточки( снежинка, санки, шуба, коньки, горка)Например, снежинка ( она блестящая, падает с неба, появляется когда холодно).- К какому времени года можно соотнести эти слова?**Физминутка Зимушка**Мы  зимой в снежки играем, мы играем.  (имитация лепки снежков)По сугробам мы шагаем, мы шагаем.              (шагаем, высоко поднимая колени)И на лыжах мы бежим, мы бежим.                  (пружинистые движения на на месте, широкие взмахи руками, руки согнуты в локтях)На коньках по льду скользим, мы скользим.    (плавные пружинистые движения руки согнуты в локтях)И снегурочку лепим мы, лепим мы .                (соответствующие движения)   Гостью-зиму любим мы, любим мы.               (развести руки в поклоне и поставить на пояс)С какого звука начинается слово ЗИМА?( Зь)-А теперь произнесите твердо этот звук. ( З)**Артикуляционная гимнастика «Пирожок», «Горка»**-Что помогает нам произносить эти звуки? (Язык, губы, зубы, голос)Характеристика звуков - Звук З какой?- Звук Зь какой?**Игра «Звуковые шарики»** соотнести картинки к шарику, если в слове твердый звук то к синему шару а если мягкий звук Зь, то к зеленому.C:\Users\User\Desktop\боташева алма\20171023_162008.jpgЗвуковой анализ слова ЗИМА | Выполняют дыхательные упражнения Отгадывают загадкуОтвечают на вопросы и за ответы получают марблсыЗнакомятся с новыми словамиПроговаривают слова на казахском языкеОтвечают у доски 4-5 детейЗагадывают друг другу загадки Выполняют дружно физминутку Выполняют гимнастикуязыкаОтвечают на вопросыДают характеристику звукамОпределяют картинки к шарикуВыполняют звуковой анализ и синтез слова |
| **Рефлексивті –қорытынды кезеңі Рефлексивно – корригирующий** | Логопед передает каждому участнику занятия логокуб и задает вопросы по одному вопросу- Что делали на занятии? C:\Users\User\Desktop\боташева алма\20171023_155912.jpgC:\Users\User\Desktop\боташева алма\20171023_155907.jpg | Бросают по очереди логокуб и отвечают на вопрос. На логокубе обозначения ( Физминутка, гимнастика язычка, игры, ответы на вопросы, звук, дыхательные упражения) |  |  |

**Күтілетін нәтиже:**

**Ожидаемый результат:**

**Нені біледі**: **Уметь:** отвечать по схеме синквейн

**Нені білу керек: Знать:** характеристику звуков З-Зь (согласный, твердый-мягкий, звонкий звук)

**Нені игереді: Иметь:** представление о временах года и о звуках.