**Білім беру саласы:** Таным

**Бөлім:** ҚМТҚ

**Тақырыбы:** «Орманға саяхат»

**Мақсаты:** Заттарды көлеміне, пішіне қарай дұрыс орналастыруға үйрету.

**Міндеттері:**

1. Пішіндердің түсі мен өлшеміне қарамастан, доп пен текшені атау және ажырату қабілеттерін үйрету.
2. Қарама-қарсылас көлемі бойынша заттарды, үлкен және кіші сөздер арқылы қабілеттерін дамыту.
3. Балалар арасындағы достық қарым-қатынасын тәрбиелеу.

**Құрал-жабдықтар:** ойыншықтар: аю, жүк машина; үлкен, кіші доптар және текшелер; екі себет; фетр, үйшік.

**Әдіс-тәсіл:** Бала бала балақан сергіту сәтін орындау,үйшік ойынын қайталау.Тірек сызба

**Бингвалдық компонент:** Орманға саяхат - путишествие

1. **Ұйымдастыру кезеңі**

***Таңғажайып сәт:***Тәрбиеші топқа жүк машинасын кіргізеді. Жүк машинаның ішінде қонжық, доп және текше.Балалар амандасады.

*Тәрбиеші:* Балалар, бізге не келді?



*Балалар:* Қонжық

*Тәрбиеші:*Қонжық неге көңіл күйін жоқ?

*Қонжық* Мен үйімді жоғалтып алдым.

*Тәрбейеші* Қонжық сен көңілінді түсірме*.*Балалар саған үйінді тауып беруге көмектеседі.

*Тәрбиеші:* Балалар, қонжық бізге жүк көлігімен не әкелді?



*Балалар:* доптар мен текшелер

Тәрбиеші балаларға допты ұсынады

*Тәрбиеші*: Қандай түсті?

*Балалар:* Доп. Сары.

Тәрбиеші балаларға доппен не істеу керек екенін көрсетуді сұрайды.

*Балалар:* Домалату.

*Тәрбиші:* Текшемен не істеуге болады?

*Балалар:* Қою.

*Тәрбиеші:* Текшенің домалауы мүмкін бе? Ал неге? Текшенің нелері бар?

*Балалар:* Бұрыштары.

*Тәрбиеші:* Текшеде қанша бұрыш бар?

*Балалар:* Көп

*Тәрбиеші:* Балалар, біз қонжықтын үйін табуға көмектесейік.

*Тәрбиешә:* Ал, балалар бәріміз жолға шығайық қонжықтын үйін табуға көмектесейік.

*Тәрбиеші:* Балалармен қөлікке отырып жол жүреміз.

*Тәрбиеші:* Балалар карандаршы қайда келдік.

*Балалар:* үш бүріш айалдамасына

 *Тәрбиеші:*Балалар мына тапсырманыорындаймыз, сосын әрі қарай үйді іздейміз.

1. **Дидактикалық ойын**: *«Доп пен текшелерді жинаймыз!»*

*Тәрбиеші:* Балаларға қонжық доптар мен текшелерді себеттерге салуға көмектесуін сұрайды. Доптарды қызыл себетке қою керек, ал текшелерді - көк.



Тапсырманы орындау барысында тәрбиеші балаларға: «Сендер қорапқа не салдыңдар? Қанша доп? Олар бірдей түсті ме? Доптар мен текшелер арасындағы айырмашылықтар қандай? (үлкен және кіші).

Тәрбиеші: Балалар біз тапсырманы орындадык біз шаршап қалған сияқтымыз шеңберге тұрып денемызды сергіп алайық.

3.**Сергіту сәті:** *«Балақан»*

Бала,бала,балапан

Қане,қайсы,алақан

Саусақтарын әйбат,

Былай-былай ойнат.

Тәрбиеші: Балалар біз тапсырманы орындадык енді көлікке отырып әрі қарай үйді іздеуге жол жүрейік.

Тәрбиеші: Балалар біз төрт бұрыш айалдамасына келдік.

Тәрбиеші: Мында біз көлікті құрастырамыз.

1. **Ойын:** *«Қөлікті құрастыр»*

Балалар үстел басына отырып қөлікті құрастырады .

Тәрбиеші: Балалар біз тапсырманы орындадык енді көлікке отырып әрі қарай үйді іздеуге жол жүрейік.

Тәрбиеші: Балалар қарандаршы біз дөңгелек айалдамасына келдік

Тәрбиеші: Мында біз кимылды ойын ойнаймыз.

1. **Қимылды ойын** *«Үйшігінді тап»*

**

Кілемде үйшіктер жатыр. Балалар себеттен бір геометриялық пішінді алып, оларды атайды және әуен ырғағымен жүреді. Әуен тоқтаған сәтте балалар өз үйлерін табуы керек: Қолында пішіні бар бала пішініне қарай үйшікке жүгіреді. Балалар өз орындарына орналасқанда, тәрбиеші өз таңдауын атауды сұрайды.

Тәрбиеші: Балалар біз қонжықтын үйін тапқан сияқтымыз балалар міне қонжықтын үйі

Қонжықтың көңіл күйі көтеріледі,балаларға алғысын білдіреді, балалармен қоштасады.

Тәрбиеші: Ал енді балалар біз балабақшаға жол жүрейік көлікке отырып, жолға шығамыз.

**Қорытынды:**

*Тәрбиеші:* Тірек сызба арқылы балаларға сұрақ қояды.







Балалар, бүгін бізге не келді? Қонжық не әкелді? Біз не істедік? Біз қандай геометриялық пішіндермен таныстық? Не ұнады сендерге? Барлығыңа рахмет.