Наименование учреждения \_\_\_\_ГУ «СОШ № 5 г.Павлодара»\_\_\_\_\_\_

ФИО \_Айткужинова Макпал Сагандыковна\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность \_учитель-логопед\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж работы \_\_\_1год\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Категория \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предмет\_\_\_\_логопедия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема \_\_\_ «Дифференциация звуков р, л»\_\_\_\_\_\_\_

Класс \_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема: «Дифференциация звуков [р]-[л]».**

**Цели занятия:**

**Коррекционно - образовательные:**

Закрепление правильного произношения звуков [Л], [Р] в речи детей.

Уточнение артикуляции; дифференциация данных звуков на слух и в произношении в слогах, словах и предложениях.

**Коррекционно-развивающие:**

Активизация словаря по теме *«Овощи»* и *«Фрукты»*

Развитие фонематического восприятия, внимания, памяти, мышления.

Развитие мелкой и общей моторики. Развитие зрительного восприятия.

**Коррекционно-воспитательные:**

Воспитывать желание, стремление произносить звуки [Л] и [Р] правильно. Воспитывать навыки доброжелательности, активности, сотрудничества.

**Необходимое оборудование и материалы для занятия:**

1. Компьютер.

2. Карточки

**Ход занятия:**

**1.Приветствие детей. Приглашение сесть за парты.**

2. **Орг. Момент. Отгадывание загадок.**

- Ребята, а вы любите смотреть мультфильмы? Сегодня к нам в гости пришли герои из мультфильма *«Смешарики»*. Но кто именно, я вам не скажу. Попробуйте отгадать загадку:

- «Сочиняю стихи хорошие я.  
Вам прочитаю сейчас их, друзья!  
Нужно вдохновение, нужен кураж!» —  
Так говорит талант наш… (Бараш.)

- Экспериментов он любитель,  
Домика с рогами житель.  
Он — ученый главный наш.  
Назови его… (Лосяш.)

(Слайд 1,2, 3)

Молодцы! Вы знаете героев вашего любимого мультфильма.

**3.Сообщение темы занятия**.

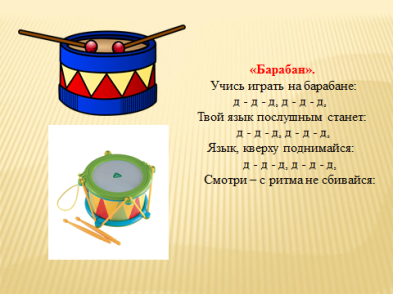
- Сегодня Бараш и Лосяш приглашают нас в гости. Вместе с ними будем повторять звуки [Р] и [Л].

**4. Артикуляционная гимнастика.**

- Давайте с нашими друзьями сделаем веселую гимнастику для язычка.

Дети выполняют упражнения *«Заборчик»*, *«Лопаточка»*, *«Лошадка»*, *«Грибок»*, *«Барабан»*.

(Слайд 4 – 8)

**5. Активизация словаря по теме «Овощи» и «Фрукты».**

- Ребята, Бараш целый день бегает на улице и кушает одни сладости, а Лосяш- он ученый, он то знает, чтобы быть здоровым нужно кушать какие продукты?

Дети: Огурцы, помидоры, капусту…

- Правильно, дети. А что это? Как одним словом назвать?

Дети: Овощи.

(Слайд 9)



- А еще какие продукты полезные?

Дети: Фрукты *(*яблоки, персики, гранаты*)*

(Слайд 10)

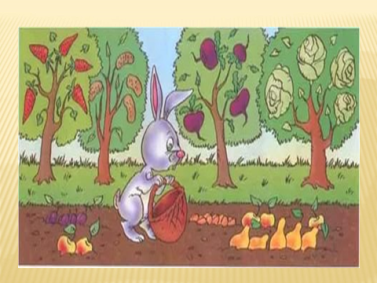


- Правильно, молодцы!

**6. Беседа по картине «Сад и огород» (нелепица)**

- Ребята, давайте поможем Лосяшу познакомить Бараша с фруктами и овощами. Посмотрите на картинку. Что вы видите? Какую ошибку допустил художник?

(Слайд 11)



Дети. На деревьях не растут овощи, а растут фрукты.

**6. Игра «Собери яблоки»**

- Ребята, Бараш подготовил Лосяшу задание. Давайте Лосяшу поможем. Нужно до собирать яблоки и посчитать сколько яблок осталось на яблоне.

(Слайд 12)



**6. Игра «Найди лишний фрукт» и «Найди лишний овощ»**

-Бараш и Лосяш приготовили нам загадки. Посмотрите внимательно и скажите какой овощ и фрукт лишние и почему?

(Слайд 13,14)

Дети. Лишний фрукт- яблоко. Потому что есть звук *«л»*, а в остальных словах звук *«р»*. Лишний овощ – морковь. В этом слове есть звук*«р»*, а в остальных словах звук *«л»*.

- Молодцы ребята, справились с заданием!

**7. Физминутка.**

Игра *«*Замени букву»

- Ребята, Бараш придумал вам такое задание. Нужно заменить первую букву в слове на букву «р»

(Слайд 15)



**8.** **Игра «Вставь нужную букву»**

- А Лосяш приготовил вам другое задание. Нужно вставить букву *«л»* второй в слове.

(Слайд 16)



- Молодцы, ребята!

**10. Звуковой анализ слов.**

- Ребята, Бараш и Лосяш хотят посмотреть, умеете ли вы делать звуковой анализ и составлять звуковые схемы слов.

Слова: Бараш, Лосяш *(самостоятельно)*.

**11. Рефлексия.**

- Ребята, у кого мы сегодня были в гостях? Какие звуки есть в именах наших друзей?

Барашу и Лосяшу очень понравилось с вами играть. Я думаю, что мы научили Бараша любить и узнавать овощи и фрукты, а еще мы и их научили отличать звуки [Л] и [Р].

Молодцы ребята! Справились со всеми заданиями Бараша и Лосяша. Ну а сейчас пора и отдохнуть. Бараш и Лосяш пригласили к себе в гости своих друзей и стали пить чай. Ну а вам они говорят большое спасибо! Молодцы! (Слайд 17)

