|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование детского сада** | Государственное казенное коммунальное предприятие «Ясли – сад № 51 г. Павлодара» отдела образования города Павлодара  акимата города Павлодара |
| **ФИО** | Анзенова Лариса Владимировна |
| **Должность** | Воспитатель |
| **Стаж работы** | 34 |
| **Категория** | Высшая |
| **ОО, раздел** | Социум – Экология |
| **Тема** | Как мы осень искали |
| **Возрастная категория** | Старшая группа |

Карта занятия

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Старшая группа** |
| **Цель** | Систематизировать знания о сезонных изменениях в природе. |
| **Задачи** | Продолжать учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе.  Закрепить знания о растениях осенью.  Расширить представления о жизни диких животных, птиц, насекомых в осенний период.  Воспитывать бережное отношение к природе родного края. |
| **Средства:** | Лэпбук « Осень», настольная лампа, глобус, фиолетовый лес и его герои.  Д\игры: « Кто нас первым покидает», « Кем был кем стал», « Как они росли», «Пазлы- насекомые»,Д\игры « Стая», «Зимние квартирки», « Коконы», Лабиринты», «Паутина». |
| **Билингвальный компонент** | Солнце-күн, дождик-жаңбыр. Күз – осень.  Жапырақ – лист. Жасыр – зеленый. Сары – желтый аю – медведь. қоян – заяц воробей – торғай, варона-қарға. |
| **Вводная часть** | Круг «Здравствуй солнце золотое, здравствуй небо голубое, здравствуй вольный ветерок, здравствуй маленький дубок, я живу в родном краю, всех я вас приветствую.  Мы порадовались солнцу, а ведь нам так его не хватает, почему?  Игра « Цепочка» (дети передают мяч, подбирают прилагательные к словам)  -листья  -деревья  - осень  (красивые, золотые, пожухлые и т.д.)  Предлагает вспомнить признаки осени.  C:\Users\Пользователь\Desktop\фото с открытого на аттест 17г\20171129_093351.jpgРабота с лэпбуком « Осень»  - Расскажите, какие изменения произошли в природе осенью?  - Чем осенью занимались люди?  - Как к зиме готовились животные, птицы, насекомые? Чем занимались осенью люди? |
| **Основная часть** | К нам в группу пришло письмо, оно от наших друзей из фиолетового леса, давайте прочтём его. ( Читает письмо)  Здравствуйте, ребята. В фиолетовый лес по каким-то причинам не пришла осень, птицы не улетели, паучата убежали от паука Юкка. Все обитатели леса в беде, ведь скоро зима. Помогите.  Предлагаю отправиться в фиолетовый лес, так просто туда не войдёшь нужно выполнить задания.  C:\Users\Пользователь\Desktop\фото с открытого на аттест 17г\20171129_094630.jpg  Задание 1« Кто нас покидает первым»»  Цель: формировать основы экологической грамотности и культуры.  Мы справились, мы в лесу.  Игра « Разведчики»  Цель: устанавливать причинно-следственные связи в явлениях живой и неживой природы.  C:\Users\Пользователь\Desktop\фото с работы игры 17г\PHOT00152.JPG  Какое время года в лесу? (дети называют признаки  лета, делают вывод о том, что действительно в фиолетовом лесу до сих пор лето).  Задание 3 « Найди зимние квартирки»  Цель: учить детей находить места «зимовок» для животных, насекомых, земноводных.  ( Дети находят зимние квартирки животных, насекомых)  Нам осталось помочь пауку Юкку найти внучат -паучат, соберём коконы, сплетём паутинки.  Задание 4  « Паутина»  Цель: развивать мелкую моторику, логическое мышление.  C:\Users\Пользователь\Desktop\фото с работы игры 17г\SAM_4947.JPGC:\Users\Пользователь\Desktop\фото с открытого на аттест 17г\20171129_094221.jpg |
| **Заключительная часть** | Рефлексия  Какое у вас настроение, покидая фиолетовый лес? Кому мы сегодня помогли?  А нам пришла посылка из фиолетового леса, что в ней? (овощи и фрукты), это подарок от наших друзей из фиолетового леса. |