|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование детского сада** | Государственное казенное коммунальное предприятие «Ясли – сад № 51 г. Павлодара» отдела образования города Павлодара акимата города Павлодара |
| **ФИО** | Константинова Татьяна Викторовна |
| **Должность**  | Воспитатель |
| **Стаж работы**  | 29 |
| **Категория**  | Высшая |
| **ОО, раздел** | Коммуникация – Художественная литература |
| **Тема** | Пересказ рассказа Э. Шима «Солнечная капля» |
| **Возрастная категория** | Старшая группа |

**Карта занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование**  | Старшая группа. |
| **Цель** | Учить пересказывать рассказ близко к тексту. |
| **Задачи** | Продолжать знакомить детей с признаками весны. Дать представление об образовании сосулек. Учить детей подбирать прилагательные к существительным.Воспитывать умение видеть красоту природы. |
| **Средства**  | Книга И. Такмаковой с иллюстрациями. Иллюстрации по теме «Весна»Тарелочки, подставка, свеча – для опыта. Кусочки льда, металлические тарелочки. Книги Э.Шима. https://arhivurokov.ru/intolimp/html/2017/09/03/i_59ac3998bc8f1/img_phpnMGQhY_Galereya-portretov_46.jpg http://img.labirint.ru/images/comments_pic/1129/01labon9j1311077429.jpg C:\Users\Мама\Desktop\фото работа\DSCN0676.JPGC:\Users\Мама\Desktop\фото работа\DSCN0688.JPG https://open-cook.ru/uploads/root/recipe/rc10317/files/original/mohito-alco-free-8.jpg http://new.playroom.ru/wp-content/uploads/2014/10/obrazovanie3_led_led1.jpghttps://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=c4c29308390f71b5e7492806eed7a9f6-sr&n=13 http://buklit.ru/covers/31236.jpg C:\Users\Мама\Desktop\фото работа\DSCN0694.JPG |
| **Билингвальный компонент** | көктем – весна, сосулька. мұз, тамшылайды, ериді, тамшы, күн - лёд, капает, тает, капель, солнце |
| Вводная часть | Дети стоят в кругу. Рассматривают иллюстрацию к стихотворению И.Токмаковой «Весна». **Воспитатель:** Дети, к какому стихотворению эта иллюстрация? Давайте все повторим его. Дети по желанию читают стихотворение  |
| Основная часть | **Воспитатель:** Художник вот так представляет себе весну.- А если бы вы были художником, что бы вы нарисовали, как покажите весну? Предположения детей.**Воспитатель:** Вы правильно назвали признаки весны.- А кто сможет объяснить, как же образуются сосульки на крышах?Предположения, высказывания детей.**Воспитатель:** Давайте пройдём в центр экспериментирования, и я вам покажу, как же образуются сосульки.Наблюдение детей за опытом «Образование сосульки»На банке перевернутое блюдце, под ним еще одно.**Воспитатель:** Блюдце, которое сверху, это крыша.Я зажгу свечу, она также тает от тепла, как снег на крыше.Буду капать воском на край тарелки, так же стекает подтаявшая вода. - Что происходит с воском, когда он стекает с края тарелки?- Что получилось на краю нашей «крыши»?Тоже самое происходит с растаявшим снегом, он превращается в воду, а вода, стекая и замерзая, превращается в лёд – сосульку.**Воспитатель:** У нас в центре экспериментирования есть лед, - эти льдинки похожи на сосульки?Сосульки вытянутой формы, а у нас кубики льда.**Воспитатель:** Давайте возьмем их в руки. Я предлагаю вам пройти к окну, там ярко светит солнце, и мы с вами хорошо их рассмотрим.Дети подходят к окну, подставляют кубики льда под солнечные лучи?**Воспитатель:** - Что чувствуете рукой? (лед холодный он тает в руке)- Что видите. Какой лед на солнце? (прозрачный, сверкающий, блестящий)- Что происходит со льдом на солнце? (тает, сверкает, переливается, сияет)- Посмотрите, капля на льдинке, что делает?Трепещет радужными огоньками. Трепещет – это значит, колышется, трясется.Радужными – это значит блестит всеми оттенками радуги. (смотрят иллюстрацию радуги)Даже радугу можно увидеть в капле.**Воспитатель:** Давайте зажмем льдинки в ладошках, и послушаем. Как капли падают и ударяются о тарелочки. (слушают падение капель на металлические разносы)- Какой звук слышите? **Воспитатель:** Дети, сколько красивых слов мы с вами подобрали к словам: сосулька, капля. Все эти слова очень часто используют писатели, когда описывают природу в своих рассказах.И с одним из таких рассказов я хочу сегодня вас познакомить. Давайте пройдем в центр книги.Дети проходят в центр книги, рассаживаются на стулья.**Воспитатель:** Очень много писателей описывают красоту природы. Один из таких писателей Эдуард Юрьевич Шим. (показ портрета)Он много рассказов написал для детей о природе, труде человека. У него много произведений есть и для взрослых: рассказы. Пьесы, стихи к песням. Посмотрите. Здесь на выставке произведения Эдуарда Шима, это его книги.И сейчас я прочитаю рассказ этого автора, называется он «Солнечная капля»Чтение рассказа с показом иллюстраций.Беседа по содержанию:**Воспитатель:** - Откуда падали вниз капли? (С крыши, с прозрачных сосулек)- Под лучами солнца, что с ними происходило? (они вспыхивали, переливались)- Переливались, какими огоньками? (красными, синими, жёлтыми огоньками)- Почему холодная вода сравнивается с горячими солнечными брызгами? (капля яркая, сверкающая, как будто горячая)- Когда воробьи искупались в этих брызгах, как они выразили свою радость? (затрещали, заголосили по-весеннему радостно)- Когда, нападало много солнечных капель, получилась солнечная …(лужица)- Что сделал белый петух, когда напился из солнечной лужицы? (тряхнул гребнем, крыльями зачертил, как лесной забияка тетерев)Писатель, наверно пишет про себя: Я выбежал из дому, и капля упала мне на лицо. Хотел я вытереть глаз — и вдруг замер. На какой-то миг, пока я смотрел сквозь каплю, всё кругом изменилось.- Как изменилось все кругом? (засияло, засверкало, затрепетало радужными огнями)- Что осветила и зажгла крохотная солнечная капля? (И небо, и землю, и снежные поля — весь мир)**Воспитатель:** Дети, я сейчас. Еще раз прочитаю этот рассказ, а вы постараетесь запомнить его содержание. Вы попробуете его пересказать.Повторное чтение рассказа.Пересказ детьми (1-2 ребенка)- О чем вы думали, когда слушали этот рассказ?- Что хотелось сделать? |
| Заключительная часть | Представьте себе, что вы «солнечные капли», как вы покажите это мимикой, жестами. движением. (дети импровизируют). Спасибо большое за занятие, мы с вами как будто погуляли под лучами весеннего солнышка. |