**План урока самопознания**

**Школа** ОПШМТ№11 **Дата** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Урок** № 13**Педагог** *Назаренко Е.Г.*

**Класс 7 Кол-во уч-ся**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Тема** *От дисциплины к долгу*

**Ценность** \_\_*Праведное поведение*\_\_ **Качества:** быть ответственным за свою жизнь.

**Цель**: углубить понимание общечеловеческой ценности «праведное поведение» через раскрытие ценностного смысла долга и дисциплины как важных основ жизни человека.   
**Задачи:**  
- расширение представлений учащихся о понятии «долг» и «дисциплина»;

- развитие потребности в соблюдении дисциплины, следовании своему долгу;

- воспитание у учащихся положительных качеств характера, свойственных людям с развитым чувством долга и дисциплины.

Организационный момент: Прежде чем начать урок, учитель предлагает ученикам поделиться на подгруппы следующим образом: мало активный, по результатам социометрии «отверженный» ученики (таких 6 учеников, список заранее подготовлен) выходят и делают самостоятельный набор в свою группу, по 4-5 учеников. Они проходят на свои места и дают название своей команде.

Оценка активности команды будет происходить следующим образом: каждой команде будет присваиваться по 1 баллу за активность, правильность ответа в виде звездочек, которые закрепляются на их оценочных листах (листы размещены на доске). В конце урока подводиться итог и объявляется победитель «самая активная команда». Снимается балл за: поведение, перебивание и неумение слушать друг друга.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Блок** | **Деятельность / время** | **Примечание** |
| **Организационный момент** | 5 минуты | Проверка отсутствующих. Рассадка по группам. Минута тишины под релаксирующую мелодию «Мелодия ангелов» Моцарт, с целью расслабления и настроя на урок. |
| **Позитивное высказывание** | 2 минуты | Прежде чем начать урок, учитель предлагает ученикам ответить на вопрос: как вы понимаете изречение древнеримского философа, политика и оратора *Цицерона «Поступай так, как велит тебе долг человека».* Цитата размещена на доске. (Выслушивается 5-6 вариантов ответов). Ответы учащихся подводят их к восприятию темы урока. На доску за активность прикрепляются звездочки к командой, в которых прозвучали ответы. |
| **Творческая деятельность** | 5 минут | Каждой команде дается по 2 пословицы, поговорки или цитаты на тему урока, правда они не целые, слова перемешаны между собой и смысл их не известен. Ученикам дается по 3 минуты на то, чтобы соединить их и получить правильный вариант. 2 минуты дается на проверку правильности выполнения задания. Зачитывает полученный вариант 1 представитель от команды.  Каждой команде, которая выполнила задание прикрепляется по 2 звездочки, если из 2-х правильна только 1, то присваивается только 1 звезда. |
| **Чтение** | 10 минут | Учитель предлагает ученикам познакомиться с фрагментом из книги *«Как воспитать настоящего человека»* страница 63. В данном отрывке рассказывается о правилах поведения подрастающего поведения по отношению к родителям, родным и близким. Прочтение будет происходить по следующей схеме: начало читает учитель, далее «10 Нельзя» читают ученики, по 1 представителю из группы и так по кругу, пока не закончиться их перечисление. Завершает прочтение текста учитель. Учителю необходимо углубить понимание учащимися роли долга в жизни человека. |
| **Творческая работа** | 15 минут | Учитель раздает листы формата А2 с заранее подготовленными заголовками:  «Долг и ответственность детей перед родителями»; «Долг и ответственность Ученика»;  «Долг и ответственность гражданина Республики Казахстан»;  «Долг и ответственность Родителей»;  «Долг и ответственность внуков перед бабушками и дедушками».  Учащимся необходимо подумать и заполнить коллаж, в чем заключается долг и ответственность в данных направлениях. На выполнение работы дается 10 минут из них 5 минут на саму работу, 5 минут на презентацию полученного результата.  На момент работы групп, учитель фоном включает клип Дети Земли «Мы все равны».  За соблюдение времени при выполнении работы присваивается по 1 звезде, и за выполнение работы еще по 1, в итоге максимально можно заработать 2 звезды. |
| **Заключительная минута урока**  **«От сердца к сердцу»** | 3 минуты | Учитель подсчитывает количество звезд и объявляет победившую команду. Учащиеся могут поделиться впечатлениями о своих успехах в ходе урока, начиная со слов: «Сегодня, урок помог мне понять…» при этом передавая микрофон (игрушка в виде настоящего микрофона. Символ права слова говорящего) |
| **Домашнее задание** |  | Размещено на доске: прочитать казахскую притчу на странице 61 и подготовить ответы на вопросы после текста. |

***«Поступай так,***

***как велит тебе долг Человека».***

*Цицерон*

Пословицы, поговорки, цитаты:

**Всякому дню подобает работа своя.**

**Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня.**

**Не спеши языком, торопись делом.**

**Минута час бережет.**

**Потеряешь минуту – потеряешь и час.**

**Труд человека кормит, а лень портит.**

**Век долог, а час дорог.**

**Часом опоздал, годом не вернешь.**

**И у самого длинного дня есть конец.**

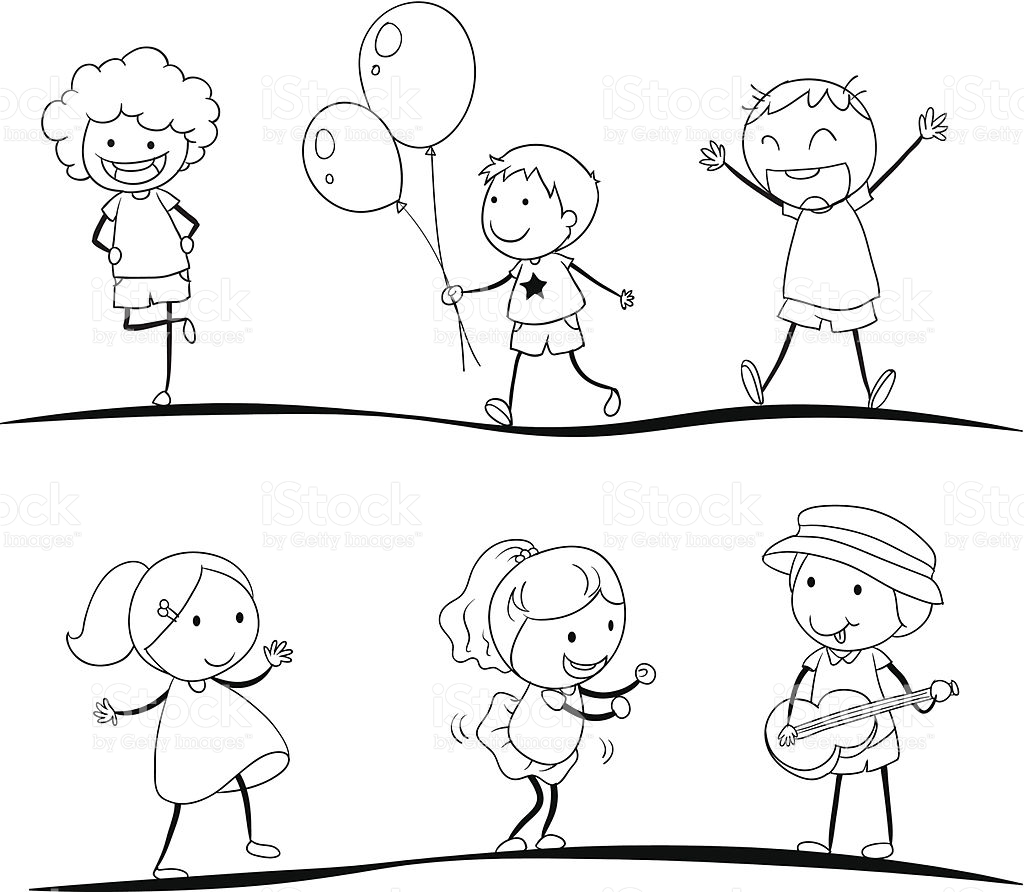
**Скучен день до вечера, коли делать нечего.**

**Умей ценить время, и не трать его даром.**

**Дисциплина украшает человека**

**Рисунки для листов формата А2 по заголовкам**

«Долг и ответственность детей перед родителями»



,

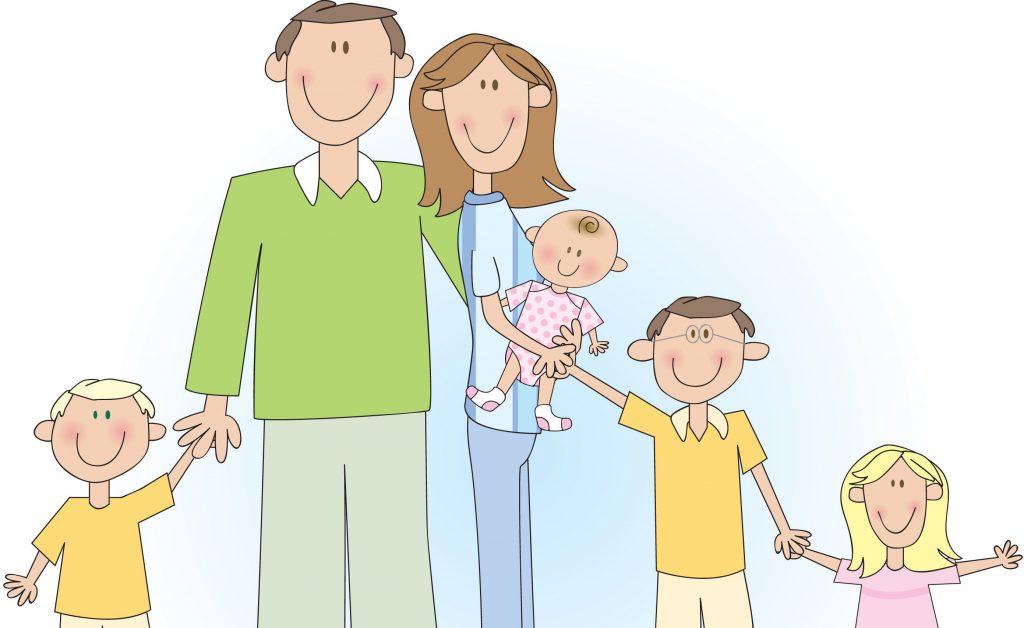
«Долг и ответственность Ученика»

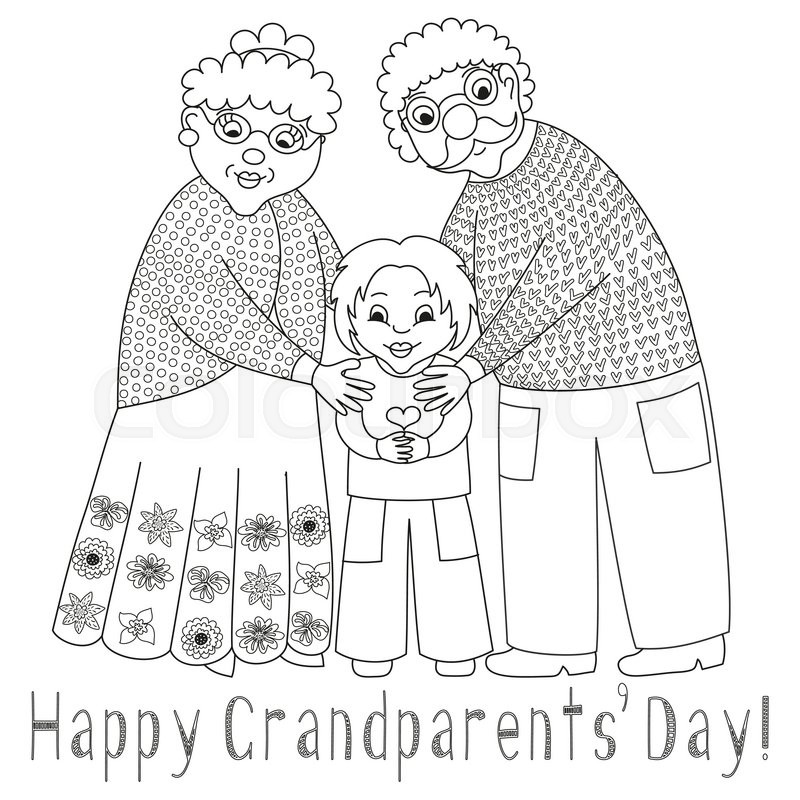


«Долг и ответственность гражданина Республики Казахстан»



«Долг и ответственность Родителей»



«Долг и ответственность внуков перед бабушками и дедушками»

Лист команды распечатывается на разных цветных листах. Мини звездочки распечатываются в количестве 40-50 штук

**Команда «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

**,**