Наименование учреждения: **«Павлодар қаласының №20 лицей-мектебі» ММ**

ФИО: **Марзатаев Е.Т.**

Должность: **тарих және қоғамтану пәнінің мұғалімі**

Стаж работы: 22

Категория: высшая

Предмет: **тарих**

Тема: **Тайпа одақтары мен ежелгі мемлекеттік бірлестіктер туралы тарихи деректер**

Класс **10 сынып**

**Қазақстан тарихы. 10 сынып.**

**Тықырып: Тайпа одақтары мен ежелгі мемлекеттік бірлестіктер туралы тарихи деректер.**

**Марзатаев Е.Т. тарих және қоғамтану пәнінің мұғалімі, «Павлодар қаласының №20 лицей-мектебі» ММ, Павлодар қаласы, Павлодар облысы.**

**Мақсаты:** оқушылар ежелгі Қазақстан тарихы тұралы жазба деректермен таныстыру,тайпа одақтары мен ежелгі мемлекеттік бірлестіктерді анықтау, тарихи деректердің манызын ашу.

**Күтілетін нәтиже:** оқушылар ежелгі Қазақстан тарихы тұралы жазба деректермен танысады,тайпа одақтары мен ежелгі мемлекеттік бірлестіктерді анықтайды, тарихи деректердің манызын ашады.

**7 модульдің қолданылуы:** сыни тұрғыдан ойлауға үйрету, оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау, оқыту мен оқуда ақпараттық-коммуникациялық технологияларды (АКТ) пайдалану, оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту және оқу.

Қолданылатын әдіс-тәсілдер: миға шабуыл, акпараттық органайзер, ЖИГСО, ыстық орындық.

Қолданылатын ресурстар: флипчарт, маркерлер, интербелсенды тақта, стикерлер.

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұымдастыру кезені**  (2 мин)  Тренинг  Топқа бөлу | -Сәлеметсиздер ме, оқушылар!  Отаға келіп, шеңбер құрайық.  Дөнгеленіп тұрайық, Керегені құрайық. Уықтар боп иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрайық.  -Міне, сіздермен біз үлкен киіз үйді құрдық. Осы киіз үй сияқты біздің еліміз мықты, шаңырағымыз биік болсын дегім келеді.  Орындарына бармас бұрын, тұсті стикер тандап алуды ұсынады. Сабақтың тақырыбымен таныстырады. Сабақтың мақсатың аңықтайды. Бағалау парақтары таратылады. | | Оқушылар ортаға дөңгеленіп тұрады. Мұғаліммен бірге қайталап, киіз үй құрады. Стикерлерге жазылған тайпа одақтары мен ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің 3 топқа бөлінеді: Сақ, Үйсін, Қаңлы. | |
| **Сабақ кезеңдері** | **Тапсырма** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | **Оқушылардың іс-әрекеті** |
| 1.Білу қызығушылығын ояту (5 мин) | Миға шабуыл әдісін пайдалану арқылы үй тапсырмасына қатысты сұрақтар | Слайдта берілген сұрақтарға жауап беру, топпен тапсырманы орындау:  1.Рим ғұламасы Цицерон Геродотты осылай ... деп көрсетеді.  2.«Танаис өзенінің арғы жағы сарматтардың қолында» кім осылай деп жазды?  3.Тасмола мәдениетін қалдырған сақ тайпалары?  4.Страбон қалай массагеттерді сипаттайды?  5.Антикалық авторларың және еңбектерің ата?  6. Анахарсистің шыққан тегі туралы кім және қалай жазған?  7.Қазақстан аумағын мекендеген тайпалардың ежелгі дүние өркениеттірмен байланысты қалай анықтауға болады?  8.Лукианның «Токсарис немесе Достық» атты еңбек не туралы?  9.Ғұндар туралы алғаш рет еуропалықтарға хабарлады?  10.Рим тарихшысы Иордан Атилланы қалай суреттеген? | | Оқушы берген тапсырманы орындау. Жауаптары:   1. «тарихтың атасы» 2. Геродот 3. Исседон тайпалары 4. Массагеттер – тек күнді ғана құдай деп санайды және оған құрбандыққа жылқы шалады ... аттылы-жаяу жақсы жаунгерлер. Ұрысқа алтын белдік тағып шығады. 5. Геродоттың «Тарихы», Страбонның «Географиясы», Птоломейдің «Географиясы» 6. Геродот: «Анахарсис әке жағынан Скиф патшасы Идантирстің ағасы болып келеді. Спаргапифтен Анахарсис туған». 7. Жазба деректер Қазақстан аумағын мекендеген тайпалардың ежелгі дүние өркениеттірмен – парсылармен, гректермен байланыс орнатқандығын көрсетеді. 8. Екі өркениет өкілінің, яғни грек Мнесипп пен скиф Токсарис арасындағы сұхбат түрінде берілген. 9. Ғұндар туралы алғаш рет еуропалықтарға римдік Аммиан Марцеллин хабарлады. 10. Атилла – өзінің варварлары арасында бүкіл Скифия бойынша теңдесі жоқ |
| 2.Түсіну (5мин) | Кино метафора стратегия арқылы бейнежазба көрсету | Тайпа одақтары мен ежелгі мемлекеттік бірлестіктер туралы<https://massaget.kz/layfstayl/bilim/gumanitarly-ylymdar/196/> кино метафора стратегия арқылы бейнежазба көрсетіледі. Бейнежазба көрсетілмес бұрын тапсырмалар таратылады, инструктаж жүргізіледі. | | Тапсырмаларын алады. Бейнежазбаны көреді. Дәптерде жұмыс істейді. |
| 3.Қолдану (10 мин) | Ақпараттық органайзер | Флипчарттар мен маркерлер, қосымша материалдар таратылады. Көрсетілген бейнежазба бойынша әр топқа тапсырмалар таратылады. Әр топ тасырмасын бейнежазбада көргені мен оқулықты пайдалана отырып, флипчартқа тірек – сызба ретінде түсіреді. | | Әр топ берілген тапсырманы флипчартқа түсіреді:   1. Арийлер, турлар деген тайпалар қай жерді мекендеген? 2. «Авеста» ежелгі Қазақстанды мекендеген тайпалар туралы қандай мәліметтер береді? 3. Қытай жазба деректерінің ежелгі Қазақстан тарихын оқып – үйренуде алатын орны қандай? |
| 4.Талдау (10 мин) | ДЖИГСО әдісі | Әр топтын спикерін орындықтың артына түсті стикер жабыстыру арқылы анықтайды. | | Әр топтың спикері орнында қалады, қалған топ мүшелерісағат тілімен алмасып, ақпаратпен танысады. |
| 5.Жинақтау (5 мин) | «Ыстық орындық» ойыны арқылы сабақты жинақтайды | Әр топтан бір оқышыны шығарады | | Топтар сұрақ-жауап арқылы өзара жарысады, ойларын ортаға салады, тақырыпты жинақтайды |
| 6.Бағалау (5мин) | Бағалау парақшалары | Бағалау парақшасы мен бағалау шкаласын тарату | | Топ басшысы бағалайды. |