|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы:**  **Қазақстан барысы.**  **(Мультфильм негізінде)** | Қатысқан оқушылар саны: | Қатысапаған оқушылар саны: |
| **Мақсаттар** | **Айтылым;**  Қазақша күрестен өткізілетін сайыс туралы өз ойын айтады сыныптастарымен бөліседі. | |
|  | **Оқылым ;**  Қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді алу. | |
|  | **Тыңдалым;**  Қазақша күрес жайлы ақпарат алу.Мультфильм көру. | |
|  | **Жазылым;**  Тақырыпқа қатысты диалог.мәтін құрай алу. | |
| Бағалау критерийлері | Жеке,жұптық,топтық тапсырмаларды орындай алады.  Сабақ барысында тыңдаушынының назарын өзіне аудара алады. | |
| Әдіс-тәсілдер | Сұрақ-жауап,әңгімелесу,түсіндіру,ойын,көрнекілік,рефлексия. | |
| Пәнаралық байланыс | тарих,қазақ тілі | |

**Сабақтың жоспары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сабақ барысы: |  |  |
| Ұйымдастыру кезеңі:  Үй тапсырмасын тексеру | **Психологиялық ахуал қалыптастыру: 3 минут**  **-**Салем достым! (амандасады)  -Сен қалайсың? (иықтарынан қағады)  -Қайда болдың? (құлақтарынан тартады)  -Мен сені сағындым! (қолдарын жүректеріне қояды)  -Сен келдің! (қолдарын жаяды)  -Жақсы болды!(құшақтайды)  Үй тапсырмасын тексеру **ВТ әдістемесі** бойынша жұптық жұмыс.  Өзін-өзі бақылау парағына ұпайын қою.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Оқушының аты-жөні | Үй тапс. | 1 | 2 | Мәтін құру. | ұпай | |  |  |  |  |  |  | |  |
| Жаңа тақырыпқа шығу жолы  Көрнекілік  Жаңа тақырып  Рефлексия  Қорытынды | -Ал қазір балалар сабақты бастамас бұрын біз мына миниатюраға назар аударайық:  Қойылым: -Хан мен сызге Бір жаңалық айтайын деп келдім!  -Айта бер!  - Ертең бізде күрестен сайыс өтеді.Сол сайыста сіз төреші боласыз,келіңіз!  -Жақсы келемін!  -Жақсы сау болыңыз!  -Балалар уәзір ханды қайда шақырды қалай ойлайсыңдар ?  -Қазақша күреске.  -Дұрыс балалар.  -қазақша күрес дегеніміз не?  -Кім біледі?  - Это казахская национальная игра.  Мұғалімнің сөзі:  *-  Түрлі бас қосулар мен мереке тойлар спорттың осы түрінің сайысынсыз өткен емес.Жеңіске жеткен балуандар халықтың құрметті адамына айналған.Мысалы: [Қазақтың](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D2%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D2%9B" \o "Қазақ) ұлы батыры Қажымұқан спортшылардың әлемдік элитасының қатарына кірді.*  http://fantasy_world.kazakh.ru/upload/blog/508/5.jpg Картинки по запросу рисунок казахстан барысы  Картинки по запросу рисунок казахстан барысы  *«Қазақша күрес» бойынша бірінші ірі жарыс 1938 жылы өткен. Сол сәттен бастап жарыс дәстүрлі түрде республика қалаларында тұрақты өткізіліп келеді. [1991](https://kk.wikipedia.org/wiki/1991" \o "1991) жылдан бастап республикалық чемпионаттар өткізілетін болды.*  **Тақырыпқа байланысты.**  **Жаңа сөздер:**  Барыс- тигр  Қабан-бык  Аяқтан шалу-хвататся на ноги  Төзімділік-выносливость  Жариялау-провозгласить  Ақыру-рычать  Жыртқыш-дикикй  қайталатқызу кейбір сөздерді ағылшын тілінде айтқызу  -Ал кім біледі қазірг і қазақша күрес сайыстары қандай атымен өткізіліп жатыр?  -Міне, балалар қазір мына мультфильмді тамашалағаннан кейін білеміз:  (Мультфильм көрсету) 6 минут  <https://www.youtube.com/watch?v=WEe5jMr77dQ&feature=youtu.be>  -Сонымен балалар қазіргі күрес сайыстары қадай атпен аталып келеді?  -Дұрыс, «Қазақстан барысы».  -Неге?  -Себебі мына барыс сияқты ептілікпен жеңіп алу керек екендігін білу.Тек қана күшпен емес және де үлкендердің сөзіне құлақ салу керек екендігін көрсету.Яғни үлкеніміз дегенде, сені дайындап жатқан бапкеріне құлақ салу.  - Енді біз де спорт сияқты білімдеріммен сайысамыз.Сайысқа 2 топ болып қатысып жеңіске жетуіміз керек.Қай топ жеңіске жетеді оны мына ұпайлар арқылы білеміз  (тақтада ілулі тұрады)  1 орын-16 ұпай  2 орын-10 ұпай  3 орын-8 ұпай  -Ол үшін біз де тапсырмаларды орындап жеңіске жетейік.  -**Сонымен 1-тапсырма. Топтық жұмыс.**  Көрген мультфильміндегі дұрыс ақпаратты анықтау карточкасы топ алдына таратылады   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Мульфильмге байланысты ақпараттар | дұрыс | бұрыс | | Барыс аюмен күреске шықты. |  |  | | Ол өзінің айлакерлігімен жеңіп алды. |  |  | | Атасының кеңесін тыңдап ептілігімен жеңіп алды. |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Барыс тиінмен күресті |  |  | | Барлығы | |  | | |   Оған мынандай бағалау критерийлеріне назар аударып топтар бір-бірін бағалайды.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Бағалау критерийлері | Дескриптор | Ұпай саны | | 1 Дұрыс ақпаратты анықтау | 1-ақпаратты белгілей алады |  | | 2-дүрыс ақпаратты белгілей  алады |  | | 3-ақпаратты дұрыс көрсете алады. |  | | Барлығы |  |  |   Екі топ бір-бірін тексеріп шығады да қай топ жеңімпаз екенін анықтайды.Ұпайларын жазады.  **2-тапсырма.**  **Мәтінге Постер құру.**  **Балалар Постер құрайды, бір-бірін бағалайды. Мақал-мәтелдерді мағынасына қарай қолданыңдар. Мына критерийлер арқылы: . Мақал- мәтелдерді мағынасына қарай өздерің қолданыңдар**   |  |  | | --- | --- | | Бағалау критерийлері | Ұпай | | 1Ақпараттың толықтығы. |  | | 2 Кейіпкерлерді дұрыс атауы |  | | 3 Жеңіске жетуінің себебі |  | | 4 мәтіннің идеясын анықтау |  | | 5Мақал-мәтелдерді ң мазмұнына қарай дұрысын анықтау |  |  |  |  | | --- | --- | | Барлығы |  |   -Енді сабағымызды қорыта келе мына мәтін құрастыру жұмысын орындаймыз.  **Мәтін құрастыру**. Топ болып көрген мультфильмге мәтін құрастырады..   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Бағалау критерийлері | Дескриптор | | Ұпай саны | | | Мультфильмнің мазмұны  толық ашылуы. | Толық ашылды | |  | | | Жартылай ашылды | |  | | | Сөйлемдері грамматикалық жағынан дұрыс құрастыру. | Дұрыс құрастырылған | |  | | | Дұрыс құрастырылмаған | |  | | | Барлығы | |  |  |   Жауаптарын топтар бір-бірімен ауысып тексереді, ұпайларын қояды.  -Енді балалар, қалай ойлайсыңдар бүгінгі сабақта алған ақпараттарын сендерге қажет болмаса, себебі мен ұқпадым еш нәрсені десеңіздер, смайликтерінді мына қоқыс жәшігінің қасына жабыстыруға болады.  [https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/00ea/000509f9-7a5262e2/5/hello_html_1de45dc5.png](қазақ%20тілі%20мұғ.%20Портфолио.docx)       * Балалар , сабақта алған ақпаратты ойландыруға қажет ететін болса, онда смайликтерді мына суреттің жанына жабыстырасыңдар.   Похожее изображение  -Ал енді сабақта алған ақпаратты түсіндім маған қажет болады десеңіздер, смайликтерді осы суреттің қасына қоясындар  Похожее изображение  -Ал енді жарысымыздың жеңімпазын анықтаймыз. Шапалақтау , медальдармен марапаттау.  Бағалау баспалдағы.  1 орын  3 орын 2орын |  |