|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тақырыбы:** | **Біз «Медеуге» барамыз»** | | | |
| **Күні,айы:** | **Мұғалімнің аты-жөні:** | | | |
| **1-сынып** | **Сабаққа қатысқан оқушылар саны:** | **Сабаққа қатыспаған оқушылар саны:** | | |
| **Оқу бағдарламасы**  **на сәйкес оқу мақсаты** | **1.1.5.1**. Қимыл- қозғалыс, сұрақ қою, қысқа жауап арқылы тыңдаған / көрген мәтінді түсінгенін білдіру  **1.2.4.1.** Шағын мәтінді, қарапайым оқиғаларды мазмұндау  **1.3.5.1**. Мұғалімнің көмегімен иллюстрациялы шағын мәтіннен қажетті ақпаратты табу **1.4.1.1**.Суретте берілген заттардың сынын білдіретін сөздерді жазу немесе постерлер жасау | | | |
| **Сабақ мақсаты** | **Барлық оқушылар:**  Медеу мұз айдынына баратынын және онда не істейтіні туралы айта алады | | | |
| **Оқушылардың басым бөлігі:**  Қазақстанның басқа да көрікті жерлерін атай алады, тақырып көлемінде Медеу мұзайдыны туралы ақпарат бере алады. | | | |
| **Кейбір оқушылар:**  Сабақта үйренген материалды өмірлік жағдаятта еркін қолдана алады. Қазақстанның көрікті жерлері туралы қосымша ақпарат бере алады | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | |
| **Сабақтың кезеңдері** | **Жоспарланған жұмыс** | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **(2-5 минут)** | **1. Сәлемдесу.**  **2.Психологиялық ахуал туғызу Сергіту биі**  **М** – Үлкендермен қалай амандасамыз?  – Бір-біріңмен ше?(между собой)  **М**: - Сұраққа жауап беріңдер   * Сенің атың кім? * Сен қайда барасың? ( мен мектепке барамын) * Енді осылай бір-бірлеріңнен сұрай аласыңдар ма? Көрсетіңдер! * Казір ойын ойнаймыз!   Ойын **«Жұбыңды тап!»(**түрлі-түсті доп тарату, доптың түсіне қарап жұбын табу, сол түске сай шеңберге жұбымен тұрып диалог құру «Сәлемдесу, өзім туралы»)  **М** –Ұнады ма? | | | **АКТ**  **Түрлі-түсті доп, түрлі кілемшелер** |
| **Сабақтың ортасы**  **( 35 мин)** | * Балалар мектептен басқа қайда барасыңда? * Саяхатқа барасыңда ма? * Қайда бардыңда? * Қандай Қазақстанның жерлерін білесіңдер?   http://www.schoolnet.eni.it/gallery/KAZAKISTAN/3/1/01.jpg Бәйтерек  http://www.odome.kz/uploads/photo/filename/6695/photo-6ad3aa9b210777121b5be9565ec2cbb0.png Көктөбе  http://total.kz/uploads/images/20140730_11_53_50961.jpg Бурабай т.б...  **Ал мына суреттегі қай жер?Білесіңдер ме?**  http://total.kz/uploads/images/20160119_11_12_49_12469.jpg  :  **Сурет бойынша сөйлемдер құрады**   * Біз http://total.kz/uploads/images/20160119_11_12_49_12469.jpg барамыз * Мен http://elearn.irro.ru/upload/files/personal-folders/7014/11505287-cartoon-schaatsen-meisje-illustratie.jpg тебемін * Мен http://st.depositphotos.com/1001009/3702/v/950/depositphotos_37023663-stock-illustration-child-skiing.jpg тебемін   3 рет қайталау  **Тыңда,қайтала.**   * Сен қайда барасың?   (Оқушылар жауаптары) | | | АКТ  Кластер  Әр оқушыға карточка тарату |
| **Сабақтың соңы**  **( 41-45мин)** | Жаңа білімді тексеру.  Медеудің суретіне сипаттама беру  **Дәптермен жұмыс.**  1)Қандай әріптерді біз білеміз?  2)Қандай дыбыстар дауысты?  3)Қандай дыбыстар дауыссыз?  **Таудың суретін салу**  **Ойын «Кім тез?»** | | № 2 Жұмыс дәптері | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Қосымша ақпарат** | |
| **Қорытындылау** | |
| 1.Сабақ барысында өзгертулер енгіздіңіз бе?  2. Жүргізілген жұмыс түрлері қаншалықты тиімді болды? | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Қорытынды бағалау**  Ең жақсы өткен екі нәрсе не?  1: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Қандай екі нәрсе сабақты жақсартар еді?  1: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |