Қазақстан Республикасының білім және ғылым министірлігі

Павлодар қаласының әкімшілігі,

Павлодар қаласының білім беру бөлімі,

«Павлодар қаласының № 7 сәбилер бақшасы»

Мемлекеттік қазыналық коммуналдық кәсіпорын

**Заманауи сабақ – 2018 интернет фестивалі**

**Балабақшаның атауы** МҚКК № 7 сәбилер бақшасы

**Аты-жөні** Сарсекеева Динара Амангельдиновна

**Лауазымы**  тәрбиеші

**Жұмыс өтілі** 10 жыл

**Категориясы**  ІІ санатты

**Бөлім,білім беру саласы** «Таным» , Білім беру бөлімі: Жаратылыстану

**Тақырыбы** «Ғарышқа сапар»

**Жас шамасы** 5 -6 жас , ересек тобы

**Білім беру саласы:** «Таным»

**Бөлімі:** Жаратылыстану.

**Тақырып:** «Ғарышқа сапар»

**Мақсаты:** Мектепке дейінгі балаларды ғарыш туралы және адам ғарышты игерген жолдарымен таныстыру арқылы түсініктерін қалыптастыру.

**Міндеттері:**

1) Ғарыш туралы білімдерін кеңейту.

2) Балалардың ғарыш, ғарышкер, зымыран, ғарышкерлер күні туралы ұғымдарын қалыптастыру.

3) Нақты тарихи деректер негізінде өз халқын , адамдардың жетістіктерін құрметтеуге және мақтаныш сезімдеріне жету.

**Сабақ түрі:** жаңа сабақ, саяхат-жарыс

**Әдіс-тәсілдер:** ойын технологиясы, жұмбақ жасыру, сұрақ-жауап, ТСО

**Көрнекті құралдар:** проектор, слайд, ғарышкерлер суреттері, тірек карточкалар, жұмбақтар, борт журналы, жұлдыздар,пазл суреттері, үш елдің жалаулары.

**Билингвальды компонент:** ғарыш - космос- space, ғарышкер – космонавт - cosmonaut

**Сөздік жұмыс**: ғарышкер

**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің барысы:**

Қоңырауым соғылды,

Қызық сабақ басталды!

Мұқият бол балақай!

Тында! Отырма жай!

* Балалар бүгін бізде ерекше сабақ болады, біз алыс саяхатқа барамыз. Саяхат тақырыбын жұмбақтар арқылы шешіп көрейік!
* Қызыл қанат үлкен құс Ұшқыш емес, ұшақпен ұшатын,

Жұлдыздарға жетіп түс жүргізеді зымыранды ғарышқа

(зымыран) баратын (ғарышкер)

* Дұрыс, балалар! Сонымен біз қайда барамыз? Бүгінгі тақырыбымыз қандай?

**І. Кіріспе бөлімі**

**-** Менбір құпияны сендерге ашамын. Біз бүгін ғарышқа баратын себебімізді білесіндер ме? Бүгін балалар, Ғарышкерлер күні мерекесі.

**Слайд № 1** – слайдта ғарыш суреті.

* Осы саяхатта бізге жауапты тапсырма беріліп тұр; адамдар ғарыш әлемін қалай игергенің және 12 сәуір күні неліктен ғарышкерлер күні деп аталатының анықтауымыз керек. Бабалалар ал ғарыш сөзі басқа тілдерде қалай айтылады тәрбиеші Қазақстан, Рессей, Англия елдерінің жалаулары арқылы балалар айтады; ғарыш- космос - space , Екі экипажға бөлініп (жетон арқылы,балалар кызыл түсті және көк түсті зымырандардың қасына қатарлап тұрады. Өзімізбен бірге борт журналын аламыз, скафандрларынды киіндер (балалар ғарышкерлердің скафандр суреттері бейнеленген атрибуттарды киеді)
* Дайынбыз ба? Кеттік! (зымыран ұшқан әуен қосылады)
* Балалар біз борт журналына Ғарыш туралы + нені білеміз. ? - Нені білгілерін келеді, және сонында - қандай қызықты жаналықтар білгендерінді белгілейсіндер. Біз бірінші планетаға жеткенше борт журналына ғарыш туралы нені білеміз, және нені білгіміз келетінің белгілеп қояйық.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **+**  ***Нені білеміз?*** | **?**  ***Нені білгіміз келеді?*** | ***Нені білдік?*** |

**ІІ. Негізгі бөлім: (жаңа сабақ)**

Балалар, біз «Ғарыш тарихы» планетасына жеттік

**Слайд №2** - көк аспан, аспанның жарқыраған жұлдыздары адамдарды қызықтыратын, сол себептен адамдар аспанға жету үшін талай құрал-заттар жасаған

**Слайд № 3** – біріншіден құс сияқты қанаттар жасады, бірақ адамұшалмады,

**Слайд № 4** – сосын адам үлкен шар себетімен құрды, бірақ ол биік аспанға жете алмады

**Слайд № 5** – дирижабль

**Слайд № 6** – адамдар ұшақ жасады

**Слайд № 7 –** зымыран, ғалым дамып орнында тұрмады, ұшақтан кейін адам зымыран жасады. Бірақ бірінші зымырандар ғарышта адам өмір сүре алатының анықтай алмады. Бірақ оны соңыра айтам, қазір борт журналына не білгеніңдерінді салындар. (балалар тірек карточкаларды белгілейді)

* Келесі планета «Тез құрастыр» . Зымыраннан шығу алдында ғарышкерлердің жаттығуларын жасап жіберейік

**Сергіту сәті:**

Зымыранға отырып біз

Ғаламдарға барамыз

Үлкен, кіші жұлдыздарды

Қуып жетіп аламыз

Бірақ осыны сен ұқ!

Кешікенге орын жоқ!

**Слайд №8** зымыран суреті

* Балалар осы планетада біз ракетаны құрастыруымыз керек

Балаларға қолдарына конверт беріледі. Екі топ бірдей зымырандарды құрастырады, қай топ шапшан екенің анықталады.

* Тезірек борт журналын толтырындар.

Келесі планетамыз « Алғашқы жол салушылар» (алдын ала топта балалар бойында жіптерде әр- түсті жұлдыздар ілініп тұрады)

Балалар ғарышқа бірінші жануарлар ұшқан болатын, ал ол қай жануарлар екенің сендер осы планетаның көк түсті жұлдыздарын ашып білесіндер. (балалар әр-жерде ілінген көк түсті жұлдыздарды жинап ашады)

* Дұрыс балалар бірінші ғаламға адамдар иттерді, маймылдарды, тышқандарды, егеуқұйрықтарды дайындап жіберген болатын.
* **Слайд № 9** – жануарлардың суреттері , ең бірінші иттер Белка мен Стрелка болды. Осымен адамдар ғарышта тірі жандар өмір сүре алатының анықтады.
* Борт журналдарынды толтырып отыруға ұмытпандар.
* Бірақ тек қана адам өзінің сезімін , және барлық сұрақтарға жауап беретінің білді. Қалай ойлайсындар, балалар мамандықтардан кім бірінші ғарышқа ұшты?
* **Слайд 10** - сурет аспазшы, әскери солдат, мұғалім, дәрігер, ұшқыш.
* Борт жұрналдарына белгілендер.
* **Слайд № 11** Сонымен балалар 12 сәуір 1961 жылы ғарышқа ең бірінші Ю.А. Гагарин ұшты. Сол тарихи күнннен бастап осы күн Ғарышкерлер күні деп аталады. Ол кісіден кейін 500 астам ғарышкерлер ғарышқа ұшты оңы ішінде біздің еліміздің қазақ ғарышкерлері Т. Аубакиров, Т. Мұсабаев бар. Барлық ғарышкерлер Біздің еліміздегі Байқоңыр жерінен ұшады.
* **Слайд № 12** – Байқоңыр

Балалар борт журналын толтырады.

Осымен біздің саяхатымыз аяқталды біз Жерге оралуымыз керек. (музыка)

**ІІІ. Қорытынды**: Балалар біз қайда бардық? Ғарышкерлер күні туралы не білесіндер? Қай планета ұнады? Қай планета қызықты болды? Борт журналдарынды толтыруға үлгердіндер ме? Кім ғарышкер болғысы келеді?

**ІҮ. Рефлексия:** Балалар самайликтар арқылы сабақтан алған көңіл күйлерін білдіреді