**Сабақ жоспары**

**Физикалық география, 6- сынып**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта:** | | | **Күні:** | **Сабақ:** | |
| **Сабақтың**  **тақырыбы** | | | Жазықтар. Жазықтардың пайда болуы және өзгеруі | | |
| **Сілтеме** | | | Бірмағамбетова Ә., Мамырова К. Физикалық география | | |
| **Жалпы**  **мақсаты** | | | **Білімділік:** Жазықтар туралы толық мағлұмат беру. Оқушылардың жазықтар туралы түсініктерін кеңейту , түрлерімен таныстыру.  **Дамытушылық:** Оқушының жүйелі ойлау, ойын тиянақты, әсерлі жеткізу, шығармашылық ізденістерін арттыруға ықпал жасау.  **Тәрбиелік:** Туған жерін, елін, тілін сүюге, Отанына деген патриоттық сезімін жандандыруға тәрбиелеу. | | |
| **Күтілетін**  **нәтижелер** | | | Жазықтар туралы мағлұмат бере алады. Биіктіктері бойынша айырмашылықтарын біледі. | | |
| **Сабақ түрі** | | | Жаңа сабақ | | |
| Қолданылатын әдістер | | | Сын тұрғысынан ойлау стратегиялары:   * Топтық жұмыс * ой қозғау * болжам * деңгейлі сұрақтар қою | | |
| **Керекті жабдықтар** | | | Интербелсенді тақта, фонограмма,суреттер, семантикалық карта, кеспе қағаздар, ватман, стикер, маркер т.б. | | |
| **Сабақ барысы:** | | | | | |
| **Сабақ**  **кезеңдері** | **Уақыт** | **Мұғалім әрекеті** | | | **Оқушы әрекеті** |
| **Кіріспе** | **3 мин** | **Ұйымдастыру**  Сыныппен сәлемдесу.  **Топқа бөлу**  Сыныптың оқушыларын геометриялық фигуралар арқылы топқа бөлу. Сабаққа қатыспаған оқушыларды белгілеу.  **Психологиялық ахуал туғызу**  Мұғалім оқушыларға бір-біріне тілек айтқызады | | | Мұғаліммен сәлемдесу.  оқушылар фигуралар бойынша топтасып, өз үстелдерінің басына жиналады.  Оқушылар қол ұстасып, бір-біріне жақсы тілектер білдіреді: «Бүгін мен саған сәттілік тілеймін, бес ал, жақсы жауап бер». |
| **Тұсау кесер** | 3 мин | Көз алдарыңа бірсыдырғы тегіс, ормансыз, шөп өскен даланы елестетіңдер. Мұндай жерлерде көкжиек жан –жақтың бәріне бірдей ашық және және мүлдем түзу сызықпен шектелген. Көз алдарыңа не келді. | | | Оқушылар көз алдарына елестете отырып ойларын айтады.  Жазық, тегіс дала.  Оқушылар сұрақ-жауап арқылы жаңа тақырыпқа өздері шығады. |
| **Негізгі бөлім**  **Білу**  **Түсіну**  **Қолдану**  **Қорытындылау**  **Бағалау**  **Үйге тапсырма** | **10 мин**  **5 мин**  **5 мин**  **7 мин**  **3 мин**  **2 мин**  **2 мин** | ДЖИГСО әдісі бойынша оқулық мәтінің топта талдай отырып постерге түсіреді, үлкен топ алдында қорғайды.  **1-топ**  Тегіс және төбелі жазық  **2-топ**  Жазықтардың биіктік айырмашылықтары  **3-топ**  Жазықтардың пайддда болуы  **4-топ**  Жазықтардың өзгеруі  **1 тапсырма**  Жазық дегеніміз..............  жазық  төбелі тегіс  **2 тапсырма**  Картадан Каспий маңы ойпаты,Ла –Плата, Месопатамия ойпаты, Амазонка ойпатың көрсет**.**  **3 тапсырма**  Интербелсенді тақтада сәйкестендір   |  |  | | --- | --- | | Теңіз деңгейінен  200 м төмен жазық | Ойпат | | 200 м –ден 500 м ге дейінгі жазық | Қыратты жазық | | 500 м ден астам жазық | Таулы үстірт |   БҰЛ МӘЛІМЕТ ШЫНДЫҚПА ЖАЛҒАН БА?  Берілген мәліметтің шындығын, жалғандығын дұрыс жауап бере отырып дәлелдейді.  1.Жазықтардың биіктік айырмашылықтары болмайды.  2.Жыры сияқты ұзынша ойысты шағыл деп атайды.  3. Шағыл мен барханның айырмашылығы жоқ.  **Сөздер банкісі Бүгінгі тақырып**  Қырыт  Ойпат  Эхолот  Сай  Жыра  500 м ден астам жазық  Бағалау парағы.   |  | | --- | | 1 тапсырма: **24 тақырып оқу**.  2 тапсырма:**кескін картаға ойпаттарды түсіру**. | | | | 3.Оқушылар өз жұмыстарын тақта алдында қорғайды.  Әр оқушы шынайы жауап беріп, өзіне сыни көзбен қарап, әділ бағалайды  **1 тапсырма**  Жазық дегеніміз..............  жазық  төбелі тегіс  төбелер  күрделі тегіс  ормансыз  дала  Картадан Каспий маңы ойпаты,Ла –Плата, Месопатамия ойпаты, Амазонка ойпатың көрсетеді.  Интербелсенді тақтада сәйкестендіреді  Оқушылар берілген мәліметтін шындығын, жалғандығын дәлелдейді  Тақырыпқа қатысты сөздерді банкіге жинақтайды  Бағалау парағы оқылады Жауап кілті арқылы жұппен жұмыстарын тексеріп, бірін-бірі бағалайды. (Формативті бағалау |