|  |
| --- |
| Павлодар қаласы №21ЖОМ |
| Аты–жөні : Уалиева Г.Т. |
| Лауазымы: Музыка пәнініңмұғалімі |
| Еңбекөтілі: 23 жыл |
| Санаты: Жоғары |
| Пән: Музыка |
| Тақырыбы: Меніңкөңіл-күйім |
| Сынып: 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1- бөлім: Өзім туралы | | | Павлодар қаласы №21 жалпы орта мектебі | | |
| Күні: 26.09.2017ж | | | Мұғалімніңаты-жөні: Уалиева Г.Т. | | |
| Сынып: 1 | | | Қатысқандар саны: | | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтақырыбы | | «Менің көңіл-күйім» | | | |
| **Осы сабақтақолжеткізілетіноқумақсаттары (оқубағдарламасынасілтеме)** | | * 1. **«Музыка тыңдау және талдау»**   1.1.1.1 Тыңдалған музыкалық шығарманың көңіл - күйін, ырғақ, екпінін, динамикасын анықтау.   * 1. **«Музыкалық-орындаушылықіс-әрекет»**1.1.2.1 Әндерді музыкалық аспаптың сүйемелдеуімен орындау. | | | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлық оқұшылар:** Дыбыстар мен символдар арасындағы байланысты аңықтай бастайды  **Оқушылардың көпшілігі:** Музыкалық түсінігін дамытады.  Ән айтады және аспапта ойнайды(жеке және топ құрамында)  Негізгі дыбыстарды шулы аспаптардың сүйемелдеуімен басқарады.  **Кейбір оқушылар:** Қарапайым музыкалық материалды шулы аспаптарда ойнап ән айтады.  Тиісті жағдайда басқаларды қадағалайды. | | | |
| **Жетістік**  **критерийлері** | | Ән орындау/музыкалық аспаптарда ойнау барысында қажет уақытта өзге орындаушыларға тосыннан қосыла алады | | | |
| **Тілдікмақсаттар** | | **Оқушылар:**   * Тыңдаған музыка туралы өз ойларын айта алады. * Төменгі және жоғарғы дыбыстарды естіп,түсініп,аңықтайды. * Дыбыстарды жасауға қатысты шығармашылық жөнінде таңдау жасай алады. * Бояу түстерін дыбыстардың көмегімен сипаттайды және таныстырады.   **Пән лексикасы мен терминологиясы**  Музыкалық дыбыс,көңілді музыка,мұнды музыка,шулы аспаптары соғу,сілку,біркелкі соғу  ***Көңіл, настроение, mood***  **Диалогқа/жазуға қажетті сөз тіркестері**  Талқылауға арналған сұрақтар  -Музыка саған қаңдай көңіл күй сыйлады?  -Суреттегі көңіл күйлерді сипаттай аласын ба?  -Шулы аспаптың көмегімен музыка қалай өзгерді?  -Шығарылған дыбысты сипаттай аласын ба?  -Осы көңіл күйге қандай түсті таңдар едің? | | | |
| **Құндылықтарды**  **баулу** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу | | | |
| **Пәнаралық**  **байланыстар** | | Көркем еңбек, ағылшын тілі, дүниетану | | | |
|  | |  | | | |
| **Әдіс-тәсілдер** | | Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия. | | | |
| **Технология** | | АҚТ колдану және СТО технологиясы | | | |
| **Алдыңғы сабақта алған білім** | | Оқушылар соль және ми ноталарыментанысты, қолбелгілерінқосыпайтыпүйренді. Шулы және музыкалық дыбыстарды ажырата алады. Өз шығармашылықтарын көрсетеді. | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақтыңжоспарланғанкезеңдері** | **Сабақтағыжоспарланғаніс-әрекет** | | | **Ресурстар** | |
| **Сабақтың басталуы**  **2мин**  **3 мин**  3 мин  **Сабақтыңортасы**  **10 мин**  **Білу және түсіну**  **Қолдану**  Синтез  Талдау  15мин  **Сергіту сәті** 2 мин  Сабақтың соңы  5 мин | Оқушылар сыныпқа музыка әуенімен кіреді  ***Музыкалық сәлемдесу:***  ***- Сәлем!***  ***-Привет!***  ***-Hello!***  Мұғалім алдымен өзі әндете амандасып, содан соң оқушыларға да осы жаттығуды үйретеді (*қол белгілерін қолдана отырып, «соль-ми» интонациялық әуенімен орындау*).   * Топқа бөлу   Картинки по запросу топқа бөлу әдістері  **Психологиялық ахуал қалыптастыру:**  **«Көрші»**  Мақсаты: әрбір қатысушының сол топтың бір мүшесі екендігін сезінуі, бір-біріне жылылық сыйлау.  Нұсқаулық:  Көршіңді оң жақтан құшақта,  Көршіңді сол жақтан құшақта.  Оң жақтағы көршіңе бір жымиып,  Сол жақтағы көршіңе бір жымиып,  Бүгінгі тренинг барысы,  Біз үлкен отбасы.  **(Т,ОТ)** В.А. Моцарттың «Twinkle Twinkle Little Star» әнің топқа бөлініп орындау: Қазақша,орысша,ағылшынша    **Әр топтың өнеріне қол шапалақтау арқылы қошемет көрсету.**   * Балалар сендер сыныпқа кірген кезде қандай шығарма тыңдадыңдар? * /көңілді / * Көңілді,көңілсіз және жабырқау көңіл күй дегенді қалай түсінесіндер? Суреттегі коңіл күйін сипатта   D:\картинки для уроков\20180111_010559.jpg   * Музыка әртүрлі көңіл күйді білдіреді.Көңілді музыка адамға күш-қуат береді,шаттыққа толы сезім сыйлайды. Мұңды музыканы тыңдаған адам жабырқайды, мұңаяды.   **(Ұ,Ө,Қ)Музыка тыңдау: «Науқас қуыршақ» П.И.Чайковский**  Музыканың көңіл күйін, екпінін сипаттап айтыңыз  -Музыка қаңдай аспапта орындалды?  -Музыка әуеніне сен қандай қимыл-қозғалыс жасар едің? /жауаптары/  Есіңде сақта! Музыкада да көңілді,көңілсіз әуендер болады.  **Музыкалық сауат: Мажор және Минор**    **-Сілкіп, соғып, ұрып ойнайтын аспаптарды шулы аспаптар деп атайды. Оған асатаяқ, қоңырау, тайтұяқ, даңғыра, дабыл және дауылпаз жатады.**  **D:\картинки для уроков\20180111_073135.jpg**  **(Ұ,Ө,Қ) Ән үйрену: «Көбелек» әні Қ.Қуатбаев**  Үйренуге жеңіл. Әнді шулы аспаптардың (асатаяқ, даңғыра, бубен, маракастың көмегімен орындауға болады.  -Көбелек әнінде ненің дыбысың естілгенде» болды?  ***Шығармашылық тапсырмалар:***  D:\картинки для уроков\20180111_073211.jpg  «Кобелек» әнін түрлі аспаптармен қосылып орындайық.  Оқушылар топқа бөлініп әуенін шығарады. Оқушылар ақырысында өз жұмыстарын бір-біріне көрсетеді.  - Шулы аспаптардың көмегімен музыка қалай өзгерді?  Әннің әуені саған қаңдай әсер қалдырды?    Оқулықтағы сұрақтарға жауап беру арқылы балалар үш шығарманың айырмашылығын салыстырмалы түрде талдайды,көңілді,мұңды музыка туралы ойларын айтады.  -Берілген суреттерді негізге алып, музыкаға сай мимиканы жасаймыз.  **(Ұ) Ұштілділік: *көңіл-күй-настроение*- *mood***  Қазақ,орыс,ағылшын тілінде таза айтқызып үйрету.  Үйренген әнге бояу түстерін таңдатыңыз(қызыл,қара,сары,күлгін,көк)  **Тақырыпты қорытындылау**  **-Бүгінгі сабақта менің көңіл- күйім қаңдай болды?**  **-Маған қызықты не болды?**  **-Нені есіме сақтаймын?**  **Кері байланыс**  **https://lh5.googleusercontent.com/O-Xbk7Ky51pY1wRo8eTZ4QQjaSbxPprmYbjHWydS7cP7jyGMiDjcLvYZdMpK1xGF-YMvA2dOdpOf41eChct6zDmgggXjj3qnJY4rAfOOG-MQdhvAMmGIFZPHTPB2V2DTSY2ibmeSB0o**  **Өзін-өзі бағалау.** | | | Д.Кабалевский «Сайқымазақтар»    Жіпте жайылған фотосуреттерді алып, түріне сай топтарға бөлінеді.  (Көршілер қимыл – қозғалыстар арқылы жаттығуды жасайды)  Сандық жазу құрылысы бейнежазба  C:\Users\Админ\Desktop\Рахметтулиным\Безымя1.jpg  аудиожазба  **«Науқас қуыршақ» П.И.Чайковский**  **C:\Users\Гость\Desktop\ДЛЯ УРОКОВ\2.Портреты русских  композиторов\Чайковский копия.jpg**  **«Көбелек» әні Қ.Қуатбаев**  әннің сөздері әр оқушыға таратылады. | |