**Мекеме атауы: Павлодар қаласының №1 Жалпы орта білім беру мектебі**

**Аты-жөні: Киашова Маржан Жумагалиевна**

**Лауазымы: Бастауыш сынып мұғалімі**

**Жұмыс өтілі: 13 жыл**

**Санаты: І**

**Пәні: Қазақ тілі**

**Тақырыбы:** Негізгі және туынды сын есім.

**Сынып:** 3 «Б»

**Сабақтың мақсаты:**

**Білімділік:** Сын есімнің негізгі және туынды сын есім түрлері туралы түсініктерін кеңейте отырып, сөйлем ішінен тауып сұрақ қоя білуді жетілдіру.

**Дамытушылық:** Сөз құрамына талдай білуге үйрету, шеберлігін жетілдіру, өз ойын жеткізу.

**Тәрбиелік:** Оқушылар құрбы-құрдастарымен қарым –қатынас жасауға, идеяларды ұсынуға және қорғауға, топта белсенді қатысуға тәрбиелеу.

**Белсенді оқытуда қолданылатын әдіс-тәсілдер:** «Ақ сызық», топтастыру, кубик қырлары, «Бес саусақ»

**Бағалау:** өзін-өзі, бірін-бірі, топтық бағалау

**Жұмыс формасы:** жеке, жұптық, топтық

**Негізгі дереккөздер:** АКТ, суреттер, А3, А4 қағазы, стикер, бағдаршам, маркер, планшет,үлестірме материалдар.

**Күтілетін нәтижелері:** Сын есімнің түрлерімен толық танысады. Басқа сөз таптарынан ажырата алады.

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Жұмыс**  **кезеңдері** | **Уа-қыт** | **Мұғалімнің іс- әрекеті** | **Оқушының іс- әрекеті** | **Қолданылатын модуль** | **Бағалау** |
| **Ұйымдасты-ру** | 4  мин | Сәлемдесу.  Психологиялық ахуал.  «Ақ сызық»  Сұрақтар қойылады.  -Кімнің үйінде ит бар?  -«Маша и медведь» мультфилімін кім жақсы көреді?  -Кім мектепке жаяу келеді?  -Кімнің үйінде төрт- түлік малдың біреуі бар?  -Тәрбиесі жақсы бала боласыздар ма? | Оқушылар орындарында отырып, бір-бір киндер алады да ақ сызықтың боймен екі қатарға қарама-қарсы тұрады.  Сұрақтардың жауаптары бірдей болса, ақ сызыққа тұрады.  Сұрақтарға жауап бергесін киндерді ашып, ішіндегі суреттер арқылы бөлініп отырады. | ОмОЖТ |  |
|  | 1  мин | Киндердің ішіндегі мамандықтардың суреттері арқылы топқа бөлу.  1-топ-Дәрігер  2-топ-Аспазшы  3-топ-Мұғалім  4-топ-Ұшқыш  Топтарды бағалау парағымен таныстыру. | Киндердің суреттерін таңдау арқылы оқушылар топқа бөлінеді.  Топ басшысын сайлау. | ОБжК |  |
| **Үй тапсырмасы** |  | Үй берілген жұмысты тексеру.  Алматы-алматылықтар  Панфилов- панфиловшылар  Астана-астаналықтар  Суворов-суворовшылар  Семей-семейліктер | Балалар жұпта тексереді. Бір-бірімен дәптер алмасады.Дұрыс жауаптары тақтада ілініп тұрады.  Дұрыс болса,+ қояды  Бұрыс болса, -қояды. |  |  |
| **Білу** | 2  мин | Мамандықтардың иесі болу үшін қандай болу керек?  Бұл жауаптар қай сөз табына жатады?  Сын есімнің қай түрі, қалай ойлайсыздар?  -Неліктен?  -Бүгінгі тақырыбымыз қалай аталады?  Топта талқылып, ортақ шешім қабылдау. | Мысалы: білімді, ақылды, шығармашыл, тәртіпті, оқымысты, сауатты.  -Сын есім  -Негізгі және туынды сын есім  -Білімді-түбірі –білім (Не?)-ді оған жалғанған туынды сын есімнің жұрнағы.  Тақырыпты ашады. | ОүБжОБ  ОБжК |  |
| **Түсіну** | 7  мин | **1-тапсырма.**  Бейнесұрақтарға жауап беру.  \*Зат есім негізгі және туынды болып екіге бөлінеді, оларды қалай ажыратамыз?  \*Етістік болымды және болымсыз болып екіге бөлінеді, олардың қандай айырмашылығы бар? | Топта талқылайды,  Ортақ шешім қабылдайды.  **1-Бағалау парақшасын толтыру** | ОмОЖТ  СТОҮ  ОүБжОБ  ОБжК | Бейнежазбадағы сұрақ.. |
| **Қолдану**  **Сергіту сәті** | 10  мин | **2-тапсырма.**  **Оқулықпен жұмыс**. Әр топқа 1-жаттығудан беріледі.  1-топ-Дәрігер-1-жаттығу.Сөйлемдерді көшіріп жазу. Сын есімдерді тауып, түрлерін ажырату.  2-топ-Аспазшы-2-жаттығу.Негізгі және туынды сын есімдерді түрлеріне қарай бқліп жазу. Үш сөзбен сөйлем құрастыру.  3-топ-Мұғалім-3-жаттығу.Сөздерді оқып, сын есім сұрақтарына жауап беретін сөздерді табу.  4-топ-Ұшқыш-5-жаттығу. Сын есімдерді бірнеше зат есімдермен тіркестіріп жазу.  **Бейнежазба «Зарядка для рук»**  **3-тапсырма.**  **«**Ішіне, Сыртына» әдісін қолдану.  Ішіне сын есімдерді сөз құрамына талдап жазады, сыртына басқа сөз табының сөздерін жазу.  Мысалы:  Ішіне Сыртына  Қызыл, озатты, білімді. Қанат, бір, барды. | Жаттығуды оқушылар оқиды,  ақылдасып орындайды.  Жұптасып тексеру.  **2-Бағалау парақшасын толтыру**  Ішіне сын есімдерді жазады, сыртына басқа сөз табының сөздерін жазады. А4, үлестірмелі парақшалар.  **3-Бағалау парақшасын толтыру** | ОүБжОБ  АКТ | Бағдаршам  Жасыл-Мен жақсы орындадым  Сары-Мен жартылай орындадым  Қызыл-Маған көмек керек |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Талдау Бейнежазба** | 4  мин | **4-тапсырма.**  Бейнежазба көру арқылы оқушылар берілген диалогты талдайды.  1-топ-Дәрігер-Естіген бейнежазбадан сын есімдерді көшіріп жазыңыз.  2-топ-Аспазшы-Бейнежазбадан қонаққа келеген қыздың мінезін сипаттаңыз.  3-топ-Мұғалім-Үйде отырған қызды сипаттаңыз.  4-топ-Ұшқыш- Ағасы қандай сөздер қызына айтты. | Ажырата алады.  ( iMektep.kz Сын есім-ютуб)  Дәптерге жазады.  **4-Бағалау парақшасын толтыру** | ОүБжОБ  СТОҮ  АКТ | Бағдаршам  Жасыл-Мен жақсы орындадым  Сары-Мен жартылай орындадым  Қызыл-Маған көмек керек |
|  | 3  мин | **5-тапсырма.**  Семантикалық картаны толтыру.  https://arhivurokov.ru/multiurok/4/c/b/4cb4b05e5831ae0ba287213e3997177920f37028/img22.jpg | Әр топтан екі оқушы шығып, семантикалық картаны толтырады.  **5-Бағалау парақшасын толты** | ОүБжОБ | Жест арқылы бағалау |
| **Жинақтау** | 5  мин | **6-тапсырма.**  «Текшенің қыры» әдісі арқылы шығармашылық тапсырмалар оқушыларға ұсыну.  Қызыл-Сын есімге сатылай талдалдау жасаңыз.  Сары-Бес жолды өлең ұсыну.  Жасыл-Топтастыру. Сын есім?  Көк-Мамандық таңдау тақырыбына эссе ұсыну. | Топ ішінде талқылап, бір ортақ шешімге келіп, сұраққа нақты жауап бере алады.  **6-Бағалау парақшасын толтыру** | СТОү  ОүБжОБ  ОБжК  ЖЕ  ТжД | Жест арқылы бағалау |
| **Бағалау** | 2  мин | -Сіздердің ойыңызша, сын есімнің түрлерін ажырату керек пе?  Дәлелдеңіз. | Жауаптар әртүрлі болу мүмкін, оқушылар өз ойларын айтып, дәлелдейді. | СТОҮ  ТжД |  |
| **Рефлексия** | 2  мин | **«Бес саусақ»**  Кішкене бөбек-Мен үшін қандай жаңалық болды.  Шылдыр шөмек-Мен үшін қиын болды.  Ортан терек-Нақты кіммен жұмыс жасадым.  Балан үйрек-Кіммен жеңіл болды.  Бас бармақ-Қызықты, қызықсыз тапсырмалар болды ма? | Бір-бірін стикерге жақсы тілек жазып, «Біздің отбасымыз»  ағашына іледі.  Өз ойларын жазады. | ОмОЖТ |  |
| **Қорытынды** | 1  мин | Топтар өз қорытынды бағасын айтады. | Бағалау парақшасын қорытындылайды. | ОүБжОБ |  |
| **Үй тапсырма-сын беру** | 1 мин | Үй жұмысын түсіндіру.Торкөздердегі әріптерді бағдаршамның бағытымен оқысаң, Абай атаның бір өлеңінен үзінді шығады.  Сол үзіндіден сын есімдерді тауып, сұрақ қою керек. | Күнделікке жазады.  4-жаттығу. 75 бет |  |  |
| **Рахмет!** | | | | | |