Наименование учреждения: ГУ« СОШ№6 г. Павлодара»

ФИО: Попыловских Валентина Владимировна

Должность: учитель химии

Стаж работы: 40 лет

Категория: высшая

Предмет: химия

Тема: **«Типы кристаллических решеток. Зависимость свойств** веществ от их строения»

Класс:8

Тема: «Типы кристаллических решёток. Зависимость свойств веществ от их строения»

Цель урока: Изучить новое понятие «кристаллические решетки», их типы, их взаимосвязь с видами химической связи и влиянием на физические свойства веществ.

Форма работы. Частично поисковая работа в парах.

Методы и приемы: Самостоятельная работа.

Демонстрация моделей кристаллических решёток.

Демонстрация коллекций «металлы и неметаллы»

Оборудование. Модели кристаллических решеток, таблица, раздаточный материал

(карточки для проверки домашнего задания, учебные листы, демонстрационные материалы).

Ход урока

Организационный момент.

1. Проверить готовность учащихся к уроку (наличие тетради, книги- учебник, дневник , ручка, карандаш.)

Актуализация знаний учащихся

1.Фронтальная беседа по материалу предыдущих уроков.

А) Строение периодической системы.

Б) Кто автор планетарной модели атома и в \чем ее сущность.

В) Физический смысл порядкового номера.

Г) Физический смысл номера группы.

Д)Физический смысл номера периода.

Е) Что такое Э.О.

Ж) Как изменяется Э.О. в периодах и группах.

Подведение итогов беседы. (учитель)

За счет того, что существует Э.О, одни элементы отдают электроны, другие их принимают, образуя различные соединения. А если есть соединения, ео значит между атомами элементов существует связь.

2.Проверка учащихся по теме: «Химические связи».

Химический диктант с последующей проверкой:

А) Оценивание по бальной системе;

Б) Определение % выполнения;

В) Выставление оценки, согласно критериям.

Этап на основе деятельности учащихся. Изучение новой темы.

1. Работа в парах по составлению учебного листа на тему: «Типы кристаллических решеток».

Первый ряд - изучает по учебнику тип кристаллической решетки – Молекулярная.

Второй ряд –ионная кристаллическая решетка.

Третий ряд – атомная кристаллическая решетка.

1. Обсуждение на потоке .

Каждая группа учащихся , работающих по своей теме, высказываются по тем критериям , которые указаны в учебных листах.

3.Во время обсуждения , учащиеся заполняют пустые колонки.

4. Сравнение своей проделанной работы с основным источником: «Кристаллические решетки».(учебная таблица)

5.Дополняют и исправляют свои недочеты .

Первичное закрепление.

1. Демонстрация моделей кристаллических решеток, краткое описание их строения.

А)Модель алмаза, графита (атомная к.р.)

Б) Модель воды, углекислого газа (атомная к.р.)

В) Модель поваренной соли (ионная к.р.)

Г) Модель Cu, Zn (металлическая к.р.)

Итог урока.

Д/З & 30 Дополнительно: составить характеристику металлической кристаллической решетки.

Рефлексия.

Активно учувствовал

Было интересно

Было понятно

Узнал новое