|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:** 3.Физикалық география  **Мектеп:** Павлодар қаласының №19 жалпы орта білім беру мектебі  **Мұғалімнің аты-жөні:** Жумажанова Зарина Кенжетаевна  **Күні:**  Қатысқандар: 20 Қатыспағандар:  **Сынып:** 7 **Пән:** география | | | | |
| **Бөлімше** | * 1. Биосфера | | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | Қазақстанның топырақ түрлері | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сәйкес)** | 7.3.4.3- Қазақстанда топырақ түрлерінің таралуын анықтайды; | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | Қазақстанда топырақ түрлерінің таралуын анықтау | | | |
| **Бағалау критерийі** | |  | | --- | | **Барлық оқушылар :**  - Қазақстанда таралған топырақ түрлерін ажырата алады  **Оқушылардың басым бөлігі:**  - Қазақстанда топырақ түрлерінің ендік бағытта және биіктік белдеуге байланысты өзгеруіне әсер ететін заңдылықтарды біледі.  **Кейбір оқушылар:**  - Биіктік белдеу бойынша топырақ түрлерінің өзгеруін графикалық түрде бейнелейді. Топырақ кескінін сала алады. | | | | |
| **Тілдік мақсаттары** | Тақырыпқа қатысты арнайы лексика мен терминология: Биосфера, топырақ картасы, фотосинтез, биоценоз, биогеоценоз, биогеография сөздері мен сөз тіркестерін қолдана отырып оқушылар диаграмманы, суреттеді талдайды, сипаттайды. Мәтінмен танысып, топырақтын қабаттарын зерделейді, диалог құруға /жазылымға қажетті сөздерді қолдану арқылы ғылыми негізде ойларын жеткізе алады. | | | |
| **Құндылықтарға баулу** | Мәнгілік ел жалпы ұлттық идеясы. Индустрияландыру мен инновацияларға негізделген экономикалық өсу. Топырақтың құнарлығы, ауыл шаруашылығының дамуында маңыздылығы роль атқарады. Экономиканың өсуі, елдің алдыға қарай жылжуы ауыл шаруашылықты дамытуы басты орын алады. | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | Биология. Тірі ағзалардың тіршілік етуі, топырақ құраушы факторлары, тірі ағзалардың әрекеті. | | | |
| **Алдыңғы білім** | Топырақ және оның құрамы мен құрылымын біледі. | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезендері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | | | **Дереккөздер, ресурстар** |
| **Сабақтың басы (15 мин)**  **Білу және түсіну**  **Мақсаты:** Қазақстан аумағында таралған топырақ түрлерін біледі, ендік бағытта өзгеру заңдылығын түсінеді.  **Қолдану**  **(7 мин) Мақсаты:**  Қазақстанда таралған топырақ түрлерінінің орналасу заңдылығын айқындау | Оқушылар шаттық шеңберін құрып бір-біріне сәттілік тілейді.  Команда құруға арналған жаттығу.  Топырақтың түстері арқылы топқа бөлінеді.  1 - топ қара  2 – топ қызғылт  3 - топ қоңыр  4- топ сұрғылт  **Үй тапсырмасын тексеру. «Өрмекші тор**» әдісі арқылы оқушылар бір-бірлеріне «Биосфера» және «Топырақ және оның құрамы мен құрылымы» бойынша сұрақтар қояды.  Бейнефильм «Қазақстанда таралған топырақ түрлері» <https://www.youtube.com/watch?v=1Z19HwQ5Ofg>  Жалпылама талқылау жұмыстарын жүргізу:   1. Бейнефильмде не көрсетілді? 2. Қазақстанда кең таралған топырақ түрлері қандай? 3. Құнарлы топырақтар таралған аймақтар 4. Ендік бағытта және биіктік белдеу бойынша топырақтың өзгеруіне әсер ететін заңдылықтар.   Жаңа тақырыптын мақсатын талқылайды.  **1 тапсырма. Жеке дара, топтық жұмыс**  Оқулық мәтінімен танысу топ ішінде талқылай отырып ассоциация құру және топтар арасында жаңа мәліметтермен бөлісіп, ортаға салып талқылау.  *1 топ.* Топырақ картасы  *2 топ.* Қазақстанның топырақ түрлері (ұара және қызғылт топырақ)  *3 топ.* Қоңыр және сұрғылт қоңыр топырақ  *4 топ.* Таулы аумақтардың топырақтары  **Критерийлер:**  1. Қазақстанда кең таралған топырақ түрлерін білді.  2. Құнарлы топырақтар таралған аймақтарды ажыратады  3. Ендік бағытта және биіктік бағытта топырақтың өзгеру заңдылығын білді.  **Дескрипторлар:**  1. Қазақстанда кең таралған топырақ түрлерін айта алады.  2. Құнарлы топырақтар таралған аймақтарды ажырата алады.  3. Ендік бағытта және биіктік бағытта топырақтың өзрегу заңдылығын ажырата алады.  Топтар жұмыстарын **«Бас бармақ»** әдісі арқылы бағалайды.    **Тапсырма (жұппен жұмыс)**  **1.** Атласты қолдана отырып, суретте көрсетілген топырақ түрлерінің қайсысы Қазақстанда кездесетінін анықтаңыз (күлгін топырақ, батпақты топырақ, орманның сұр топырағы, қара топырақ, сұр топырақ, қоңыр топырақ, күрең топырақ).     |  |  | | --- | --- | | **2**. Қалыптасу себебін топырақ түзуші  факторлармен сәйкестендіре отырып, зерттеңіз. | | | **Бағалау критериилері:**   * Қазақстанда таралған топырақ түрлерін біледі. * Топырақ түзілуіне әсер ететін факторларды анықтайды. * Географиялық атластағы топырақ картасын оқыды.   **Дескриптор** |  | | -топырақтың анықтамасын біледі.  - географиялық атластың топырақ картасын  оқи алады,  - Қазақсанда таралған топырақтың түрлерін  анықтайды;  - аймақтарға тән топырақ түрлерін  топтастырады;  - топырақ түзуші факторларды анықтайды   * қорытынды жасайды   **«Температура өлшеу» әдісі арқылы бағалау** | | | | | Топырақ суреттері, түстер,  «Өрмекші торына» арналған жіптер орамасы Интерактивті тақта, бейнефильм,  Флипчарт, түрлі-түсті қарындаштар, маркер  Оқулық, атлас,  «Қазақстанның топырақ картасы» |
| **Сергіту сәті:**  **2 мин** | **«**Ауада жазу» ,  Мақсаты: Ұзақ отырған адамның денесін ширату.  Баспен,көзбен,бір қолмен,екі қолмен 1,2,3,4,5 сандарын жазу. | | |  |
| **Талдау**  **(8 мин)**  **Мақсаты:** Қазақстандағы топырақ түрлерінің ендік және биіктік бағытта өзгеруін талдау. | **Топтық жұмыс**  **1- топ.** Қазақстанның физикалық картасын, Қазақстанның аумағының әкімшлік –аумақтық бөлінуін және Қазақстанның топырақ картасы (атлас) пайдалана отырып, негізгі зоналық жазық топырақ: қара топырақ, қызғылт топырақ, қоңыр топырақ, сұрғылт топырақтың орналасу кескінін талдау.  Қазақстанның топырақ және физикалық карталарын және суретті пайдаланып:  **2 -топ.** жазық аймақта топырақтың ендік бағытта орналасу заңдығын ескере отырып, орманды дала және дала зонасының топырақ кескінін салып, талдау. (топырақ кескінін салу жолдарын алдыңғы тақырыпта білді)  **3 –топ.** Таулы аймақтағы топырақтың биіктік белдеу заңдылығын ескере отырып, Алтай тауының топырағын салу, талдау жасау    **Қосымша тапсырма (Жеке дара жұмыс)**  **Еліміздегі топырақ зонасы нешеге бөлінеді және олардың бір бірнен айырмашылығы неде дәлелді сипаттама жасаңыз.**  Қосымша көмек.  Менің ойымша....... ................. мынандай тұжырым жасауға болады. Талдау нәтижесі............көрсетті. Осы аймақтағы топырақ эрозиясының басты себебі ........... . Топырақ түрлерінің бір-бірінен айырмашылығы мынада:.....  **Бағалау критейдері:**   * Ақпаратты жіктейді. * Топырақ кескініне сипаттама береді. * Топырақ түрлерінің ендік бағытта және биіктік бағытта өзгеру заңдылығын практикада қолданады. * Қара және қызғылт топыраққа сипаттама бер.   **Дескрипторлар:**   * Жердің топырақ кескініне талдау жасай алады * Топырақ кескініне сипаттама бере алады. * Жазық және таулы аумақтарда топырақ түрлерінің кескінін сала алады.   **«Нысана» әдісі арқылы бағалау** | | | Атлас, Қазақстанның топырақ картасы, топырақ суреттері,  Интернет желісі |
| **Сабақтың соңы**  **(5 мин)**  Жинақтау: Алған білімдерін қолдануды үйрену. | **Жұппен жұмыс.**  «Сұрақ жәшігі» әр жұп жәшіктен сұрақтар алып, жауап береді.   1. Топырақ картасын пайдалағанда қандай мәлімет алуға болады? 2. Павлодар обл қанда топырақ түрі таралған? 3. Топырақтың қай түрлерінің таралуы зоналық сипатта болмайды? 4. Қандай топырақтар 48ºс.е. бойынша орналасқан? 5. Ең құнарлы топырақ? 6. Солтүстіктен оңтүстікке қарай топырақтың ауысуы қандай заңдылыққа бағынады? 7. Тау топырағының ерекшелігі неде? 8. Жазық аймақтарда кездесетін топырақ түрлері 9. Топырақ кескіні салу ерекшеліктері 10. Қара топырақтың ерекшеліктері   **Критерийлі бағалау:**   * Тақырып бойынша сұраққа жауап береді. * Топырақ картасының шартты белгілерін біледі. * Топырақ түрлерін біледі   **Дескриптор:**   * Тақырып мазмұнын біледі. * Топырақтың ендік бағытта өзгеруіне әсер ететін факторларды анықтай алады. * Өз өлкесінің топырағын біледі.   **Жұптық әдіс арқылы бағалау** | | | «Сұрақ жәшігі» сұрақтар қиындысы |
| **Рефлексия**  **(3 мин)**  **Мақсаты:** Кері байланыс арқылы келесі қадамдарды белгілейді. | «5 – саусақ» Өзін-өзі бағамдау | | | |
| **Үйге тапсырма** | Кескін картаға Қазақстанда таралған топырақ түрлерін түсіру. | | | |
| **Саралау – Сіз оқушыларға қандай тәсілмен көмектесессіз?**  **Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?** | | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | **Пәнаралық байланыстар. Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау. АКТ қолдану** | |
| **Еліміздегі топырақ зонасы нешеге бөлінеді және олардың бір бірнен айырмашылығы неде дәлелді сипаттама жасаңыз.**  Қосымша көмек.  Менің ойымша....... ................. мынандай тұжырым жасауға болады. Талдау нәтижесі............көрсетті. Осы аймақтағы топырақ эрозиясының басты себебі ........... . Топырақ түрлерінің бір-бірінен айырмашылығы мынада:..... | | «Бас бармақ», «Нысана», жұптық бағалау, температураны өлшеу, «5-саусақ» әдстері | Биология, Интернет желісі, бейнефильм электронды оқулық, «Ауада жазу» сергіту сәті. | |