Наименование учреждения: ГУ« СОШ№6 г. Павлодара»

ФИО: Айткужинова Асемгуль Бактыбековна

Должность: учитель математики и информатики

Стаж работы: 19 года

Категория: высшая

Предмет: информатика

Тема: «**Антивирусная безопасность**» (**Antivirus security)**

Класс: 7

**LESSON PLAN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WEEK** | **DATE:** | **LESSON** | **GRADE :** |  | |
| **SUBJECT** | **Antivirus security.** | | | | |
| **LESSON OBJECTIVES** | * **Perform a computer scan for viruses;** * **Describe prevention measures against viruses.** | | | | |
| **TIME MANAGEMENT** | **TEACHER ACTIONS** | **STUDENT ACTIONS** | | **Instructions** | **RESOURCES** |
| **2 min** | **Good morning students/**Доброе утро  **Give each other a smile. Let this mood accompany you the whole lesson**./Подарим друг другу улыбку. Пусть такое настроение вас сопровождает весь урок.  **I am glad to see you**./ Я рада вас видеть. **Welcome to this lesson**./ Добро пожаловать на урок  **Sit down, please.** /Садитесь, пожалуйста.  **What date is it today?/**Какая сегодня дата? |  | |  | Презентация |
| **5 min** | **2. Revision of the Safety Rules.**  **Повторение ПТБ.**  **What we should do the start lesson before**?/Что мы должны сделать перед началом урока?  **Let's remember the basic safety rules in a computer lab**./Давайте вспомним основные правила ТБ в компьютерном кабинете.  **I ask you to perform the following task**  **« Paint in green what you can do, and what is red can not be done»** / Задание «Закрасьте зеленым цветом то, что делать  **МОЖНО**, и красным то, чего делать **НЕЛЬЗЯ**.»  **I ask the attention to the slide to check if you have completed the task correctly /** Прошу внимание на слайд проверим задание.  **Выход на тему**: слайд с фото человека больного простудой.  **What about this man?/**Посмотрите что с этим человеком?  **Than he is infected?/**Чем он заражен?  **How can this be remedied? /** Как это можно исправить? (*Фото лекарств.)*  **Similarly, our computer can be sore /** Так же и наш компьютер может «болеть»  **How does this relate to the topic of our lesson?** / Как это связано с темой нашего урока?  **Please voice our topic**. / Озвучьте пожалуйста нашу тему.  **True, "Computer Anti-Virus Security"** / Верно, «Антивирусная безопасность компьютера» | At the beginning of our lesson we have to revise Safety rules.   |  | | --- | |  | |  | | |  |  |
| **6 mın**  **3 min** | **Our topic today: Antivirus security.**  **Lesson Objectives**   * **Perform a computer scan for viruses;** * **Describe prevention measures against viruses.**   Цели урока   * выполнять проверку компьютера на вирусы, * описывать меры профилактики от заражения вирусами.   Вам понятно?  **Do you understand?**  **At the lesson we will use new words.**  **Look at Vocabulary, read after me in chorus. together**  На уроке мы будем использовать новые слова.  Посмотрите на словарь, читайте за мной в хоре.  **Save the new words in the dictionary**  **What is the English for «антивирусная безопасность »?**  **What are viruses?** Что такое вирус?  **What can he do?** Что он может?  **Look at the blackboard.**  **To learn a new topic, we'll split up into groups.** Чтобы изучить новую тему разделимся на группы.  **Please come to me and select one figure.** Пожалуйста подойдите ко мне и выберите одну фигуру.  **Sit down in places**. Садитесь по местам. | **Vocabulary**  *Antivirus security*-антивирусная безопасность  *Viruses*-вирусы  *By habitat*-по среде обитания  *By the method of contaminating the environment*-по способу заражения среды обитания  *by impact*- по степени воздействия  *On the properties of the algorithm*-по свойствам алгоритма  *Trojans* -Троянский конь  *Zombie*- Зомби  *Worm* -Червь  *Rootkits* -Руткиты  *Spyware* -Шпион  *Phishing* -Фишинг  *Farming* –Фарминг  *Antivirus programs*-антивирусные программы  *Programs - detectors (scanners)*-Программы – детекторы (сканеры)  *Programs - doctors (or phages, disinfectors)*- Программы – доктора (или фаги,дезинфекторы)  *Programs – auditors-* Программы – ревизоры  *Programs - filters (watchman, monitors)*- Программы – фильтры (сторожа, мониторы)  *Programs – immunizers*- Программы – иммунизаторы  **Create your own copies -** создавать свои копии  **integrate them** – интегрировать их  **Implement them** – внедрять их  **perform certain actions** – выполнять определенные действия  **Meditate on the definition.** Размышляют.  **Read the definition.** Читают определение.  Выбирают фигуру и делятся на группы.  The first group is triangles. Первая группа – треугольники.  The second group is quadrangles. Вторая группа – четырехугольники.  The third is circles. Третья – окружности. | | Look at Vocabulary, read after me in chorus.  Ученики выбирают фигуру и делятся на группы. |  |
| **10 min** | **You have ten minutes.** Даю вам десять минут.  **Work in groups.**  **Show their posters and explain the material.**  **Present in the form of a poster**  **What should I do to protect myself from viruses?**  Что нужно делать чтобы защитится от вирусов?  **Now let's formulate the rules for protecting against computer viruses.** Теперь давайте сформулируем правила защиты от компьютерных вирусов. | Study the material and draw a poster.  Изучают материал и рисуют постер.  Show their posters and explain the material. Показывают свои постеры и объясняют материал.  Read a new material from the slides. Зачитывают со слайдов новый материал.  List the ways to protect against viruses. Перечисляют способы защиты от вирусов.  Read the rules from the board. Читают с доски правила. | | **Now the task. To each group I gave part of a new topic. You need to study the material and make a poster. Then each group goes to the board and talks about what they've learned.** Каждой группе я дала часть новой темы. Вам нужно изучить материал и составить постер. Затем каждая группа выходит к доске и рассказывает о том что поняли. | Лист формата А4, маркеры |
| **2 min** | **Dynamic pause**  Watch the video. |  | |  |  |
| **5 min** | perform a task “MATCHING”  Check the table.  Look at the interactive whiteboard and check the table.  If you are not mistaken, put a rating of 5.  If you have 1 error, please rate 4.  If you have 2 errors, put  Assessment 3. |  | |  | 4-6 slides |
| **5 min** | **7. Reflection:**  Post questions about the topic in Postor  Who wants to read your question?  Compose a question about the lesson theme.  Can you answer to it?  **Ученики должны ответить на следующие вопросы:**  Какое у вас было настроение на уроке?  Мне было интересно ...  Мне было сложно понять ...  Я не понял, почему ...  Урок дал мне возможность понять ... из быта/техники.  Я решил провести дополнительные исследования по теме. | Диалог или письменное анкетирование | |  | Рабочая тетрадь |
| **2 min** | Оценивание  You don’t have any homework today.  The lesson is over.  Thanks for your job |  | |  |  |

**1 group. Ways of penetration of viruses**

* Global Internet Network
* Email
* The local network
* Removable Storage
* General Purpose Computers
* Pirated software
* Repair Services

**Symptoms of infection with a computer virus:**

* Termination or malfunction of previously successfully functioning programs.
* Slow computer operation.
* Unable to load the operating system.
* The disappearance of files and directories or distortion of their contents.
* Change the date and time of modification of files.
* Resize files.
* Unexpected significant increase in the number of files on the disk.
* Significant reduction in free RAM.
* Unexpected sound signals are displayed on the screen.
* Frequent freezes and crashes in the computer.

**2 group. Classification of viruses**

* By habitat
* Вy impact
* By the method of contaminating the environment
* On the properties of the algorithm

**Types of viruses and malware**

*Trojan or trojan horse (Trojans)* is a program that is inside another

*Zombie* is a virus program that, after entering a computer connected to the Internet, is controlled from the outside

*A worm* is a program that is replicated on a hard disk in the computer's memory and distributed over the network.

*Rootkits* are programs installed and running on a computer without the user's knowledge and hiding tools used by intruders from antivirus software

*Spyware* is a software product that is installed or infiltrated, in order to obtain almost complete access to a computer, collect and track personal or confidential information.

*Farming* - Mailing, the purpose of which is to receive confidential information from the user as a rule of a financial nature.

**3 group. Antivirus programs**

**PURPOSE:** Anti-Virus is designed for anti-virus protection of personal computers running Windows® operating system.

**Antivirus performs the following functions:**

Protection from viruses and malicious programs The following variants of the program operation can be distinguished (they can be used separately or in aggregate):

* Real-time computer protection
* Scan the computer on demand.
* Restoration of serviceability after a virus attack.
* Checking and healing incoming / outgoing mail.
* Updating of anti-virus databases and program modules.

**Types of antivirus software:**

* Programs - detectors (scanners);
* Programs - doctors (or phages, disinfectors);
* Programs - auditors;
* Programs - filters (watchman, monitors);
* Programs - immunizers.