**Сабақтың тақырыбы: Денсаулық –зор байлық**

**Сабақтың мақсаты:**

**1.** Денсаулық тақырыбын менгерте отырып, ұжымдық түрде білім алуға баулу, сөздерді өзара байланыстырып, ойды жүйелеп айту дағдыларын қалыптастыру.

**2.** Оқушылардың сөздік қорларын байыту, ой-өрісін, ойлау қабілеттерін дамыта отырып, ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.

**3.** Салауатты өмір салты туралы ұғымдарын кеңейту, жаман қылықтардан бойларын аулақ ұстауға тәрбиелеу.

Сабақтың түрі: аралас сабақ

Сабақтың көрнекілігі: слайдт, таратпа қағаздар, суреттер.

Сабақтың әдіс-тәсілдері: диалог, СТО, оқытудағы жаңа әдіс-тәсілдер, АКТ, топпен жұмыс.

Сабақтың барысы:

Ұйымдастыру кезеңі

* Сәлемдесу.
* Кезекшімен сұхбат.
* Психологиялық тренинг (Көңіл-күйлерін өлең жолдары арқылы білдіреді де шеңбер құрып бір- біріне жақсы тілектер, жылы сөздер айтады.)

Бәріміз біз топпыз,

Жалқаулыққа жоқпыз.

Аянбай еңбек етеміз,

Мұратымызға жетеміз.

Бір-бірімізге тірекпіз,

Бірге соққан жүрекпіз.

Аламыз білім жақсы ғып,

Тілеймін саған сәттілік.

* **Тіл дамыту**

1. Қазір жылдың қай мезгілі ?
2. Қыста ауа-райы қандай болады?
3. Қыста күн қандай болады?
4. Қыста түн қандай болады?
5. Қыста қандай мейрамдар болады?
6. Жаңа жыл қандай мейрам?
7. Қыста не жауады?
8. Қыста балалар не тебеді?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кезең | Мұғалімнің әрекеті | Оқушының әрекеті | Тапсырмалар түрі | Күтілетін нәтиже | Бағалау  формасы |
| Білу | Топқа бөлу, сұрақтар қою арқылы оқушыларға ой салу әрекеті | Өз білімдерін, тәжірибелерін жинақтайды, еске түсіруге әрекеттенеді | Жеке жұмыс | Ойлау белсенділігі артады | Топтық баға |
| Түсіну | Өз бетінші жұмыс істеуге бағыттау | Ақылдасады, ойланады, топта шешім қабылдайды, шығармашылық мүмкіндіктерін пайдаланады. | Топтық шығармашы-  лық жұмыс | Іздену, өз ойларын жинақтау, ойлау қабілеті артады. | Бірін-бірі бағалау. |
| Пайдалану | Оқушы ойына еркіндік беру. | Бойындағы барлық іскерлік әрекеттерін пайдаланады. | Жекелей жұмыс | Мақсатқа әркім өзінше жетеді. | Бірін-бірі бағалау, мұғалім  нің бағасы. |
| Талдау | Мәтін бойынша жұмыс жасауға  бағыттау | Топ ішінде мәтінді аударады, мәтін бойынша деңгейлік тапсырмаларды орындауға әрекеттенеді | Топтық жұмыс | Өз ойларын қөркем тілмен еркін жазуға үйренеді. | Мұғалім-  нің бағасы. |
| Жинақтау | Қорытынды жасауға машықтандыру. | Қорытынды жасайды | Жекелей жұмыс | Өз ойын айтуға үйренеді. | Бірін-бірі бағалай-  ды. |
| Бағалау | Тақырыптың өмірде маңыздылығын, құндылығын айта отырып қорытынды баға қою | Тақырыптың өмірдегі маңыздылығына көз жеткізу | Топтық жұмыс | Әр топ өз жұмысының нәтижесін көре алады. | Қорытынды баға |

Тапсырмалар жүйесі:

I . Білу

Сұрақтарға жауап беру.

1. Адамның бірінші байлығы не?
2. Тамақтанбас бұрын не істеу керек?
3. Үстел басында қалай отыру керек?
4. Тамақ ішер алдында не деу керек?
5. Тамақты қалай ішу керек?
6. Тамақтанып балғаннан соң не істеу керек?

II. Түсіну **Тыңдалым**

**«Денсаулық-зор байлық»** аудиомәтінді тыңдау. Флипчартта тақырыптың мазмұнын ашу.

III. Пайдалану

* Мәтінмен жұмыс **Жазылым**

1. Топ Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтар құрастыру.
2. Топ Денсаулықтың досы
3. Топ Денсаулықтың жауы

* Мақал-мәтелдерді жалғастыру.

Денсаулық - зор ..... Тазалық - денсаулық .... Дені саудың - .... сау.

Аурудың .....жоқ, дәрінің ... жоқ.

* Тест Иә-жоқ

1. Табиғаттың ең қымбат сыйы-денсаулық.
2. Денсаулыққа тәтті тағамдар өте пайдалы.
3. Сабын мен су денсаулықтың жауы.
4. Темекі мен спирт ішімдіктері денсаулықтың досы.
5. Деніміз сау болу үшін күн тәртібін сақтау керек.

IV. Талдау.**Оқылым**

Мәтінді өз бетінше оқиды, талдайды, қателерін табады.

V. Жинақтау

Мәтін бойынша үш деңгейлік тапсырмаларды орындау.

VI. Бағалау, қорытындылау. Не білдім? Не үйрендім? Сабақтан алған әсерім қандай? деген сұрақтарға жауап жазады да, бірнеше оқушы оқиды.

Оқушылар топ ішінде бір-бірін бағалайды да, мұғалім қорытынды баға қояды.

VIІ Үйге тапсырма

І. «Денсаулық-зор байлық» тақырып бойынша эссе жазыңыз.

ІІ. Берілген тақырып бойынша диалог құрастырыңыз.

ІІІ. Денсаулық туралы 5-6 мақал-мәтел жазып, жаттау.

«Денсаулық» елінде

Алмас мен Марат «Денсаулық» елін іздеп жолға шықты. Алдарынан айнадай жарқырап тұрған бір елге жетеді. Оның көшелері де, үйлері де, тұрғындары да тап таза.

Балалар алдымен ғажайып қақпаға кез болады. Ол әрдайым таза жүретін Алмасты ешбір кедергісіз өткізеді. Денсаулық елінде ол сабынмен , сумен, спортпен танысып, дос болады. Ал Маратты кіргізбей қояды. Неге ?

«Денсаулық» елінде

Алмас мен Марат «Денсаулық» елін іздеп жолға шықты. Алдарынан айнадай жарқырап тұрған бір елге жетеді. Оның көшелері де, үйлері де, тұрғындары да тап таза.

Балалар алдымен ғажайып қақпаға кез болады. Ол әрдайым таза жүретін Алмасты ешбір кедергісіз өткізеді. Денсаулық елінде ол сабынмен , сумен, спортпен танысып, дос болады. Ал Маратты кіргізбей қояды. Неге ?

«Денсаулық» елінде

Алмас мен Марат «Денсаулық» елін іздеп жолға шықты. Алдарынан айнадай жарқырап тұрған бір елге жетеді. Оның көшелері де, үйлері де, тұрғындары да тап таза.

Балалар алдымен ғажайып қақпаға кез болады. Ол әрдайым таза жүретін Алмасты ешбір кедергісіз өткізеді. Денсаулық елінде ол сабынмен , сумен, спортпен танысып, дос болады. Ал Маратты кіргізбей қояды. Неге ?

«Денсаулық» елінде

Алмас мен Марат «Денсаулық» елін іздеп жолға шықты. Алдарынан айнадай жарқырап тұрған бір елге жетеді. Оның көшелері де, үйлері де, тұрғындары да тап таза.

Балалар алдымен ғажайып қақпаға кез болады. Ол әрдайым таза жүретін Алмасты ешбір кедергісіз өткізеді. Денсаулық елінде ол сабынмен , сумен, спортпен танысып, дос болады. Ал Маратты кіргізбей қояды. Неге ?

«Денсаулық» елінде

Алмас мен Марат «Денсаулық» елін іздеп жолға шықты. Алдарынан айнадай жарқырап тұрған бір елге жетеді. Оның көшелері де, үйлері де, тұрғындары да тап таза.

Балалар алдымен ғажайып қақпаға кез болады. Ол әрдайым таза жүретін Алмасты ешбір кедергісіз өткізеді. Денсаулық елінде ол сабынмен , сумен, спортпен танысып, дос болады. Ал Маратты кіргізбей қояды. Неге ?

Жолға шықты-Вышли в путь

Айнадай-как зеркало

Жарқырау-блестеть

Тұрғындар-жители

Қақпа- ворота

Кедергісіз-без препятствий

Өткізеді-пропускает

Кіргізбеу- не пропускать

Сабын-мыло

Су-вода

Жолға шықты-Вышли в путь

Айнадай-как зеркало

Жарқырау-блестеть

Тұрғындар-жители

Қақпа- ворота

Кедергісіз-без препятствий

Өткізеді-пропускает

Кіргізбеу- не пропускать

Сабын-мыло

Су-вода

Жолға шықты-Вышли в путь

Айнадай-как зеркало

Жарқырау-блестеть

Тұрғындар-жители

Қақпа- ворота

Кедергісіз-без препятствий

Өткізеді-пропускает

Кіргізбеу- не пропускать

Сабын-мыло

Су-вода

Жолға шықты-Вышли в путь

Айнадай-как зеркало

Жарқырау-блестеть

Тұрғындар-жители

Қақпа- ворота

Кедергісіз-без препятствий

Өткізеді-пропускает

Кіргізбеу- не пропускать

Сабын-мыло

Су-вода