|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Наименование учреждения | ГУСОШ № 28 | | ФИО | Михеева Екатерина Олеговна | | Должность | учитель мсамопознания | | Стаж работы | 6 лет | | Категория | Без категории | | Предмет | Самопознание | | Тема | Любовь не требует наград | | Класс | 6 класс | | | | |
| Цель: | выявить общечеловеческую ценность Любовь через осознание важности проявления бескорыстной любви. | | |
| Задачи: | 1. Раскрыть понятие «делать добро» 2. Развить у детей умение делиться с окружающими 3. Воспитать проявление любви ко всему миру. | | |
| **Ценность:** | **Любовь** | | |
| **Качества:** | делать добро, уметь делиться, любовь ко всему миру | | |
| **Ход урока** | | | |
| **Этапы урока** | | **Запланированная деятельность на уроке**  **Методические рекомендации** | **Ресурсы** |
| 1. **Организационный момент.**   **Позитивный настрой.** | | **Концентрация на свете.**  Пожалуйста, сядьте удобно, спинку держите прямо. Руки и ноги не скрещивайте. Руки можно положить на колени или на стол. Расслабьтесь. Закройте, пожалуйста, глаза.  Представьте, что солнечный свет проникает в вашу голову и опускается в середину груди. В середине груди находится бутон цветка. И под лучами солнца бутон медленно раскрывается, лепесток за лепестком. В вашем сердце расцветает прекрасный цветок, свежий и чистый, омывая каждую мысль, каждое чувство, эмоцию и желание.  Представьте, что свет начинает все более и более распространяться по вашему телу. Он становится сильнее и ярче. Медленно опускается вниз по рукам. Ваши руки наполняются светом и освещаются. Руки будут совершать только добрые, хорошие действия и будут помогать всем. Свет опускается вниз по ногам. Ноги наполняются светом и освещаются. Ноги будут вести вас только к хорошим местам для совершения добрых дел. Они станут инструментами света и любви.  Далее свет поднимается к вашему рту, языку. Язык будет говорить только правду и только хорошие, добрые слова. Направьте свет к ушам. Уши будут слышать хорошие слова, прекрасные звуки. Свет достигает глаз. Глаза будут смотреть только на хорошее и видеть только хорошее. Вся ваша голова наполнилась светом, и в вашей голове только добрые, светлые мысли.  Свет становится все интенсивнее и ярче и выходит за пределы вашего тела, распространяясь расширяющимися кругами. Направьте свет всем вашим родным, учителям, друзьям, знакомым. Пошлите свет и тем, с кем у вас временное непонимание, конфликты. Пусть свет наполнит их сердца. Пусть этот свет распространится на весь мир: на всех людей, животных, растения, на все живое, повсюду… Посылайте свет во все уголки Вселенной. Мысленно скажите: «Я в свете…Свет внутри меня… Я есть Свет». Побудьте еще немного в этом состоянии Света, Любви и Покоя…  Теперь поместите этот Свет снова в ваше сердце. Вся Вселенная, наполненная Светом, находится в вашем сердце. Сохраните ее такой прекрасной. Потихонечку можно открывать глаза. Спасибо. | *Приветствие сопровождается спокойной, жизнерадостной музыкой, например, из произведений П.Чайковского.* |
| 1. **Проверка домашнего задания** | | В качестве опережающего домашнего задания к первому уро­ку данной темы рекомендован **«Старик и яблони» Павел Редько**  Прочитав и изучив вместе с родите­лями дома, учащиеся, придя на урок, будут иметь первичные представления о теме предстоящего урока. Чтобы определить, читали дети дома или нет, учитель должен задать вопро­сы по содержанию. Целью данного метода является знакомство с содержанием текста тех учащихся, кто по каким-либо причинам не смог прочитать его дома.  Старик в одной деревне жил.  И как-то, по весне,  Он много яблонь посадил  За домом, на холме.  И говорил ему народ:  "Ведь раньше ты умрёшь,  Чем здесь созреет первый плод.  Зачем же устаёшь?"  И всем давал старик ответ:  "Пусть я не съем плода!  Но люди, через много лет,  Смогут прийти сюда.  И с ветки яблоко сорвут,  И поблагодарят  Того, сажал который тут  Свой яблоневый сад."  -"зачем тебе эти яблони?  долго ждать с этих яблонь плода,  и ты не съешь с них яблочка".  старик сказал: "Я не съем,  другие съедят, мне спасибо скажут".  *-Как ты понимаешь смысл этой истории?*  *-Бывает ли труд бескорыстным? Смогли бы вы привести примеры такого труда.*  *-Что приносит человеку труд на общую пользу?*  *-Как любовь дедушки проявляется к людям?*  *-Можно ли считать старика счастливым? Почему?*  *-От чего сердце наполняется радостью?* | стр. 32-33 |
| 1. **Позитивное высказывание (цитата)** | | **Без любви, как без солнышка**.  Казахская пословица  - *Как вы понимаете смысл этой народной мудрости?* |  |
| 1. **Рассказывание истории (беседа)** | | **Просмотр мультфильма «Птичка Тари»**  -*Как вы думаете, почему крокодил был злым? а характер страшный?(он никогда и никому не сказал доброго слова и не чистил зубы)*  *-Как можно было избежать ссор, стало ли животным его жалко? Почему?*  *Кто пришёл на помощь крокодилу? И показал пример для всех животных?*  *Как изменился крокодил? Изменилась ли жизнь всех животных?*  *Учитель предлагает учащимся придумать продолжение сказки под названием «Как подружились животные, птичка и крокодил». Можно разделить класс на группы и попросить разыграть придуманные истории.* | www.youtube.com/results?search\_query=птичка+тари |
| **5. Творческая деятельность, групповая работа** | | **1 задание** подразумевает групповую работу. Учащиеся делятся на группы, каждой из которых предлагается прочитать пословицы. Целью данного задания является, прежде всего, объ­единение учащихся между собой, а также умение пра­вильно объяснить смысл.  **Нарисовать иллюстрацию на А3 к данным пословицам.** |  |
| **6. Домашнее задание** | | «Милосердная женщин» (ответить на вопросы после текста) | стр. 34-35 |
| **7. От сердца к сердцу**  **Групповое пение** | | **Песня о Сказке (к сказке «Легенда о сыбызгы») Сл. Исабековой А.У.**  Знаем, сказка к вам придёт,  Свои тайны принесёт,  Чудеса откроем вам,  Приходите в гости к нам.  Превратиться лань в принцессу,  Злое сердце в доброе,  Песня льётся в небеса,  Воплотим здесь чудеса.  Но на свете всех чудней,  Музыка всего сильней,  Вместе с музыкой любовь,  Сотворили сказку вновь.  куплет:  Здесь увидите вы вновь,  Злобу победит любовь,  Сердце доброе Асана,  Победит гордыню хана,  Музыка здесь прозвучит,  Лань в принцессу превратит.  И пускай стучат сердца,  Жизнь без чуда нам скучна**.** |  |
| **Заключительная минута урока.** | | Учащиеся в тетради рисуют сердечки и пишут там пожелания своим одноклассникам.  Любовь — это энергия, которая живёт в нашем сердце. Когда человек помогает и делает добро, в его сердце расцветает Бескорыстная Любовь.  Бескорыстная Любовь не требует наград, она сама себе награда.  Любовь исходит от сердца. Она наполняет человека особой радостью, одаривает счастьем. |  |