**Учитель: Дюсембаева Гульнара Абуевна**

**Класс: 5**

**Предмет: Русский язык и литература**

**Тема: Джанни Родари «Чем пахнут ремесла»**

**Цели обучения, которые будут достигнуты с помощью данного урока**

Учащиеся будут:

Ч1. понимать общее содержание сообщений, определяя ключевые слова и словосочетания

Ч4. владеть видами чтения

Ч6. анализировать содержание, определяя тему и основную идею

**Цели урока**

Учащиеся смогут:

- создавать высказывания на основе иллюстраций, аудио и видеоресурсов

определить идею текста, основную тему

**Языковые цели**

ИЯ 1 Учащиеся должны:

- использовать существительные, прилагательные и глаголы с зависимыми словами в нужных формах

- использовать синтаксические конструкции

**Оборудование:** ПК, аудио и видеоресурсы, слайды, рисунки с изображением ремесел, список профессий, конверт с буквами.

**Ход урока.**

**I. Приветствие . Психологический настрой на урок.**

На уроке будь старательным,

Будь спокойным и внимательным.

Говорите четко, внятно,

Чтобы все было понятно.

На уроке будь старательным,

Будь спокойным и внимательным.

**II. Запись даты, вида работы и темы урока.**

**Актуализация знаний.**

- Ребята, сегодня мы с вами поговорим о том, что является главным в жизни каждого человека. Даже вы, еще не совсем взрослые, наверное, уже задумывались, кем хотите стать, а именно какую выбрать профессию.

- Что такое профессия? СЛАЙД

(Профессия – это труд, которому человек посвящает всю свою жизнь).

- А вам детям нужно трудиться?

- А какой ваш сейчас главный труд? (Учеба)

**III. Кластер «Ремесло» - на доске**

- Обратите внимание, в названии темы есть слово «ремесло». Как можно назвать иначе его, давайте подберем синонимы. Итак, значит, ремесло – это и есть профессия, только ремесло - это слово устаревшее, сейчас его в речи употребляют редко, чаще профессия. Сегодня мы продолжим разговор о разных профессиях.

**Давайте  вместе с вами подумаем, с какими ремеслами-профессиями вы сталкиваетесь каждый день здесь, в нашей школе?** (Ребятаназывают профессии на русском, казахском и английском языках, демонстрация идет на экране).

- Кто вас учит? (учитель) СЛАЙД

- Кто кушать готовит и кормит в столовой? (повар) СЛАЙД

- Кто лечит ? (доктор, врач) СЛАЙД

- Кто продукты привозит? (шофер, водитель) СЛАЙД

- Кто убирает территорию? (дворник) СЛАЙД

- Кто сочиняет музыку? (*музыкант)* СЛАЙД и т.д.

**IY. «Стадия вызова».** Просмотр видеоресурса «Калейдоскоп профессий?»

- Понравился диафильм?

**Y. Кем бы вы хотели стать в будущем? Почему?**

(ответы детей)

- Ребята, а вы знаете, что **итальянский писатель Джанни Родари** знает, чем пахнут ремёсла и какого они цвета. Но вначале слово о самом писателе.

СЛАЙДЫ о нем.

**YI. Знакомство с новой темой**.

**Видеоресурс** **«Чем пахнут ремесла?» Джанни Родари.**

**Беседа по вопросам:** ***Эмоционально-оценочная беседа.***

- Понравилось стихотворение?

- О чем оно? (О труде людей)

- О каких профессиях идет речь в стихотворении? (Булочник, кочегар, маляр, рабочий) - Кто не имеет запаха? Почему? (Лодыри и бездельники ) - Чем пахнут люди всех ремесел?

**YII -** А еще Джанни Родари говорил, что ремесла не только пахнут, но и имеют цвет, прослушайте отрывок из его стихотворения «Какого цвета ремёсла».

**Слушание аудиоресурса . Стихотворение «Какого цвета ремёсла». *Эмоционально-оценочная беседа.***

- Понравилось стихотворение?

- О чем оно?

**YIII** *- Ребята, а сейчас мы не поленимся, помечтаем чуть-чуть и вообразим, чем пахнут эти профессии и почему вы так решили.*

СЛАЙД **«Названия профессий и их запахи»**  парикмахер, доярка, повар, художник, плотник, продавец.

**IX** СЛАЙД **– Загадки о профессиях.**

**- А теперь я хочу познакомить вас с другими профессиями. Узнаем мы эти профессии, если отгадаем загадки. Вы готовы это сделать, тогда внимательно слушайте и отвечайте!**

1.Феном, щеткой и расческой

Ловко сделаю прическу  (парикмахер)

2. Кладу кирпич за кирпичом,

Растет этаж за этажом.

И с каждым часом, с каждым днем,

Все выше, выше новый дом (каменщик)

3. Молоток в работе нужен

И с пилою мастер дружен.

Он дощечки распилил

И скворечник смастерил (столяр)

4. Мастер, мастер, помоги-

Прохудились сапоги!

Забивай покрепче гвозди,

 Мы пойдем сегодня в гости! (сапожник)

5. Он не летчик, не пилот,

Он ведет не самолет,

А огромную ракету.

Дети, кто, скажите, это? (космонавт)

6. В синем небе самолет,

Управляет им …(пилот)

7. Тепловозы я вожу,

Пассажирам я служу.

Я не токарь, не горнист.

Я веселый…(машинист)

8. Под весенний птичий свист

Пашет землю…(тракторист)

9. У слона и мышки жар,

Их спасет…(ветеринар)

10. Доктор, но не для детей,

А для птиц и для зверей.

У него особый дар,

Этот врач…(ветеринар)

11. Угадайте-ка сейчас,

Кто с указкой входит в класс? (учитель)

12. Угадать сейчас нам надо,

Кто на луг выводит стадо? (пастух)

13. Угадай скорее ты,

Кто для нас растит цветы? (цветовод)

14. Из кирпичей возвожу этажи.

Как называют меня, подскажи?  (строитель)

15. Кто кладет в почтовый ящик

Новый нам журнал  блестящий?   (почтальон)

16. Носит он тельняшку и с якорем рубашку (моряк).

**- Молодцы, ребята! Смотрите,** (на слайде) **сколько профессий мы новых узнали!**

**Работа в паре.**

**Слово учителя.** Направляю учащихся к следующему заданию: немного поиграем и найдем соответствие **«Найди слово и продолжи предложение».**

Поезд водит…(машинист).

Пашет в поле…(тракторист).

Самолетом правит…(летчик).

Клеит книжки…(переплетчик).

В школе учит нас …(учитель).

Строит здания…(строитель).

Красит стены нам…(маляр).

Песни нам поет…(певец).

Торговлей занят...(продавец).

От болезней лечит…(врач).

Лекарства выдаст нам…(аптекарь).

Хлеб печет в пекарне…(пекарь).

Нарисует нам…(художник).

Сапоги сошьет…(сапожник).

Нам печку сложит на зиму…(печник).

Потушит вмиг пожар…(пожарный).

Часы чинит…(часовщик).

Грузит краном…(крановщик).

Рыбу ловит…(рыбак).

Служит на море…(моряк).

В шахте трудится…(шахтер).

В жаркой кузнице…(кузнец).

Кто все знает - …(молодец)!

**Игра.** - А теперь поиграем в игру **«Собери слово».** Команды получают по 5 букв, из которых они должны собрать слово, название профессии (повар, маляр, шофер, пилот).

**Рефлексия.** - О чем мы сегодня говорили на занятии? Правильно, о ремеслах, а именно, о профессиях. Посмотрите, сколько профессий мы вспомнили, а также познакомились с новыми. Молодцы ребята!

- Я думаю, ребята, что сегодняшний урок поможет вам в будущем в выборе профессии. А я вам желаю, чтобы ваша мечта сбылась. А для этого надо хорошо учиться и трудиться, потому что желание трудиться, трудолюбие, способность к труду всегда были важными человеческими качествами. В труде люди видели источник благополучия и счастья, радости. Народная мудрость рассказывает нам о трудолюбивых людях и о ленивых, не желающих работать. Трудолюбие всегда прославляется, восхваляется.

**XI Работа в группах.** Стратегия « Бельевая веревка» - пословицы о труде, например: Почет и труд рядом идут. Где труд там и счастье. Где работа, там густо, а в ленивом доме пусто. (Учащиеся вспоминают пословицы).

**Д/З.** Заполните рабочие листы дома.