**« Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету жолдары » тақырыбы бойынша ІІІ деңгей тыңдаушысы**

**Искакова Роза Айтқалықызының қысқа мерзімді**

**коучинг жоспары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні**  **29.04.2016ж** | **Өтілу орны: №209 каб** | **апта:5 күн** | |
| **Сабақ тақырыбы:** | Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету жолдары | | |
| **Жалпы мақсат:** | Түрлі тапсырмалар беру арқылы сыни тұрғыдан ойлау дағдысын қалыптастыру, сабақта тиімді пайдалануына ықпал жасау; сыни тұрғыдан ойлауға үйрету жолдарымен таныстыру | | |
| **Сілтеме:** | 1. Мұғалімдерге арналған нұсқаулық 41 | | |
| **Оқу нәтижесі** | Қатысушылардың тапсырмалар арқылы сыни тұрғыдан ойлау дағдысы қалыптасады, өз сабақтарында тиімді пайдалануға үйренеді | | |
| **Түйінді идеялар:** | Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету жолдары арқылы табысты оқытуға қол жеткізу | | |
| **Сабақта қолданылатын материалдар:** | парақтары,стикер, интерактивті тақта,флипчарт, маркер, қалам, аудио жазба, суреттер | | |
| **Оқыту әдістері:** | 1.Оқыту мен оқудағы жаңа әдістер  2. есту және көру арқылы ойлауға мүмкіндік жаса. Сын тұрғысынан ойлауға үйрету | | 1. Жеке жұмыс  2. Топтық жұмыс |
| **Дерек көздері:** | Әдеби материалдар, газет-журналдар | | |
| **Тапсырмалар:** | Естіген, оқыған, көзбен көретін айғақтар негізінде ой тұжырымдау; | | |

**Сабақ бойынша коуч пен мұғалімдердің іс-әрекеті:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **І.Мұғалімдерге психологиялық ахуал туғызу** | **Коучтың іс-әрекеті** | **мұғалімдердің іс-әрекеті** |
| **3 мин** | «Балауыз шам» жануы | Әр топтағы мұғалімдер шамның жануын қадағалап, сын тұрғысынан ойлап айтады.  1 топ-5 жасар бала  2-топ-10 жасар  3-топ -20 жасар  4-топ-50 жасар  5-топ-қарт адамның көзқарасымен |
| **І тапсырма**  **7 мин** | Өлең жолдары арқылы шағын топқа бөлу.  Екі өлеңнің бір шумағының әр жолын стикерлерге жазып қатысушыларға таңдату. Өлең жолдары арқылы бір шумақ өлеңді анықтап, топ бойынша айтқызу.  Стикерлерге қазіргі көңіл- күйлерін білдіріп партаның астына жапсырту | Стикерлерді алады да, өлең жолдарын жинайды. Топтың атына сәйкес өлеңнің шумағы қай індікі екендерін анықтап топ құрады. Топпен қосылыр әнді орындайды |
| **ІІ тапсырма**  **(20 минут)**  **Мәтінмен жұмыс** | «Ананың асыл арманы» мәтінін 5 бөлімге бөлу | Топ ішінде оқып, мазмұнын ашады  жигсо әдісі арқылы |
| **VІ. Ақпарлама.**  **(5 мин)** | Сыни тұрғыдан ойлау туралы Power point арқылы қысқаша мәлімет беру | Сыни тұрғыдан ойлау туралы мәліметпен танысады. Талқылаулар жүргізеді |
|  |
| **VІ. Сергіту сәті** | **«Қызыл гүлім –ай» сергіту жаттығуын жасау** | Ұжым болып жаттығу жасайды |
| **VІ. Көңіл-күйін бағалау** | Сабақтың бастапқа кезеңінде өз көңіл күйлерін бейнелеген стикердің артына сабақтан алған әсерлері мен ұсыныстарын жазып, нысана арқылы | Ойларын қорытып, стикерлерге ұсыныс, тілектерін ,» нысана» әдісі арқылы белгіленген жерге іледі |
| **Рефлексия**  **(5 мин)** | Кері байланыс «Желкенді кеме» арқылы бағалату  «Балауыз шам» тәмсілін көрсету |  |