«Бекітемін»

№14 ОМ директоры

Ә .Ә .Эжибаева

**«Развитие науки и культуры».**

**«Қазақстанада ғылым мен өнер дамуы».**

Цель : дать представление о развитии науки и культуры Казахстана. Изучить достижения казахских ученых в науке,культуре и искусстве.Научить детей выделять важное и существенное в тексте учебника,развить навыки творческого поиска и мышления, путем изучения научных и культурных достижений казахстанцев. Воспитывать у учащихся чувства патриотизма и трудолюбие.

**1.Орг момент.Психологический настрой. Амандасу**.

Біз әдепті баламыз

Біз үлгілі оқушымыз

Мұғалімді ықыласпен тыңдаймыз

Тарихты жақсы жатттаймыз.

**2. Опрос дом задания**.

-Кім айтады, қандай ұй тапсырмасы болды? ( Поднятие целины)

1.Қай жылытың игеру басталды?( Тың игеру 1954 басталды)

2. Қазақстанда қанша гектар жерге егін егілді?( Қазақстанда 25 млн гектар жерге егінегілді).

3.Назовите положительные и отрицательные стороны освоение целинных залеж**?**

**(*5 мин*)**

**3.Изучение новой темы**.

**Работа по группам**-всего 5 групп.

У каждой группы свое задание. Выход на тему. Создание проблемной ситуации.

На партах у васлежат задания,где ваша задача собрать исторический пазл

( памятники,деятели культуры)

Скажите кто они,что их связывает ?

1. Деятели культуры и науки

2. Они представляют культуру Казахстана,внесли большой вклад.(**1-2 мин)**

-Как вы думаете о чем пойдет сегодня речь? ( О развитии науки и культуры в Казахстане)

***Тема сегоднешнего урока «Развитие науки и культуры в Казахстане***».

1.Открыли тетради и записали число и тему урока.

Скажите,какие слова нужно было бы запомнитьи записать в словари по нашей теме урока? (**Наука и культура) (Ғылым өнер**).

-Открыли свои словари и записали новые слова- ( наука и культура).

**2.Работа в группах.**

У каждой группы будет свое задание,где ваша задача внимательно выполнитьсвою работу.

1. Нужно свое задание отразить в «Кластере».

-2 Поработать над понятийным аппаратом.

**Задания.**

**1 группа**.

-стр 184-185,прочитайте текст и найдите ключевые слова,которые мы бы записать в словарь.

- Какова роль Сатпаева в достижении науки?

**2 группа**.

- Стр185 ,прочитайте текст и найдите ключевые слова,которые мы бы записать в словарь--- Каковы особенности развития культурыв Казахстане?

**3 группа**

-стр 186,прочитайте текст и найдите ключевые слова,которые мы бы записать в словарь

-Назовите главные архитектурные достопримечательности стран?

**4 группа**

-стр186-186,прочитайте текст и найдите ключевые слова,которые мы бы записать в словарь

-Какова роль Ш Айманова в становлении казахского кино?

**5группа**

- стр187,прочитайте текст и найдите ключевые слова,которые мы бы записать в словарь

-Назовите известных представителей казахской литературы? ( 10 -12 мин)

**Физминутка на каз языке**

Бір екі үш -демаламыз біз

Кане қанат қағамыз ,ұшып- ұшып аламыз.(2-3 мин)

**5.Работа с понятиямии со словарем**.–

--1 группа,

-Назовите,какие ключевыеслова вы записали ? (первый-тұнғыш,ғылыми енбектер-научные труды).

-Почему эти слова являютя главными?( Он был и первым казахским академиком,первым президентом академии наук и его все труды были научые.)

---2 группа ,

-Назовите свои ключевые слова? (мәдиниет-культура өнер- культура)

---3 группа

- Назовите ваши ключевые слова? (Искусство архитектуры-сәулет өнері)

--4 группа

- назовите выаши ключевые слова?( кино өнері - искусство кино, бірінші жүлдені иеленеді-первая премия)

--5 группа

- Назовите ваши ключевые слова? (әдебиет –литература, бай- богата, дарын -талант)

Открыли словари и записали новые слова,дома нужно из выучить.( 7-8 мин)

Давайте хором проговорим понятия.которые нужно запомнить.

**6.Защита кластеров.**

Задача каждой группы выйти к доске по одному представителю и рассказать свой изученный материал.( 8 мин)

**7 Рефлексия**.

-Назовите какие достижения вам стали известны в области науки и культуры? (1-2 мин)

**Тестовые задания** для взамопроверки.

1.Первый академик Казахстана?

А) Бартольд,в) БекмахановС) Сатпаев

2.В Каком году была открыта Академия наук Казахстан а) 1939 в)1943 С) 1946

3.Название какова фильма было известно, как Международный кинопроект

А) Кочевник В)Алдар Косе с) Атамекен

4.Кто написал триллогию Кочевник?

А) Жумадилов В) Есенберлин с) Магауин

5.А каком городе была проведена Международная научная конференция,посвященная1500 летию?

А) Алматы В ) Астана с) Туркестан

Ключи и критерии на доске.

Ключи: 1-с,2-с,3-а,4-в,5-с.6-а

В паре поменялись и проверили,ключи на доске. О-«5»,1-«4»,2-«3»,поднимите руки у кого «5»,те кто имеет оценку 3 нужно дома хорошо вниматель почитать.

Составьте пятистишье по нашей теме.

Открыли дневники и записали домашнее задание.

* Прочитать текст учебника и перессказать его.
* Заполнить таблицу со стр188.
* Поработать со словарем,с новыми словами,их нужно выучить .(5 мин)

Оценивание, қоштасу.

1 группа.Стр 184-185,прочитайте текст и найдите ключевые слова,которые мы бы записали в словарь.

2 задание какова роль Сатпаева в достижении наук?

2 группа. Стр185 ,прочитайте текст и найдите ключевые слова,которые мы бы записали в словарь

2задание.Назовите особенности развития культуры?

3 группа стр 186прочитайте текст и найдите ключевые слова,которые мы бы записали в словарь

-Назовите главные архитектурные достопримечательности страны.?

4 группа стр186-186прочитайте текст и найдите ключевые слова.которые мы бы записали в словарь

-Какова роль Ш Айманова в становлении казахского кино?

5группа стр187прочитайте текст и найдите ключевые слова.которые мы бы записали в словарь

* Назовите известные представители казахской литературы?

**Запомнить!**

***Өнер - искусство***

***Ғылым- наука***

***Тұнғыш - первый***

***Мәдениет -культура***

***Дарын - талант***

***Әдебиет – литература***

***Сәулет өнері -***

***архитектура***

Урок по истории Казахстана в 5 « б» классе.

Тема:

« **Развитие науки и культуры в Казахстане».**

Учитель: Аубакирова Р.Т.

Павлодар 2014 год.