***Советы родителям «Как научить детей терпимости»***

*Одинаковых людей не бывает. У всех нас разные судьбы, характеры, взгляды на жизнь. Все мы разные: и внутренне, и внешне. Однако, замечая эти различия, мы очень часто начинаем награждать друг друга неприятными кличками, навешиваем ярлыки и зачастую, служим причиной слез и обиды.* ***Как научить наших детей быть терпимыми к другим?*** *Этап нетерпимости, так или иначе, проходят все дети. Кто-то постепенно научается доброжелательному отношению к людям, кто-то обретает способность сдерживать свою неприязнь, а кто-то всю жизнь сохраняет нетерпимость к особенностям других. Для того чтобы понять, как можно помочь ребенку стать более доброжелательным и гибким в общении, необходимо знать, почему дети так себя ведут.*

***Я не такой как другие.*** *До трех лет ребенку, в общем-то, безразлично, как выглядит другой малыш и чем он от него отличается. Однако после 2,5 лет наступает кризис самостоятельности. Появляется местоимение «Я». Начинается процесс самоидентификации и малыш позиционирует себя как личность. Становится важен пол, внешность. Осознавая свои особенности, ребенок начинает понимать, что другие дети не похожи на него. Это неизбежный и необходимый процесс самоосознания. Малыш начинает озвучивать отличия других детей от себя. В этом нет ничего плохого, и не имеет цели обидеть. Это просто констатация факта: "У Маши очки, а у меня нет"; "Я храбрый и не боюсь собак, а Петя боится". Нет необходимости запрещать такие рассуждения. Сравнение себя с другими помогает ребенку самоопределиться в мире.*

***Неприязни дети учатся у взрослых.*** *Процесс самоидентификации сам по себе не может вызвать проявлений неприязни. К сожалению, подобному поведению малыш учится у взрослых. Это нам свойственна нетерпимость по отношению к людям. Проявляя нетерпимость, мы повышаем самооценку, отделяя себя от "других". Говоря плохо о богатых, толстых, красивых или наоборот уродливых человек кажется себе умнее, красивее, лучше и успешнее. Однако рядом находятся дети, которые слышат эти слова, считывают негативное отношение и впитывают все это в себя. Если значимые взрослые позволяют себе так говорить, то это правильно и следует вести себя так же. Начинается "отработка" подобного поведение на ровесниках. Разумеется, нетерпимость взрослых завуалирована, а вот дети этому пока не научились. И слышится вокруг: "толстуха", "очкарик", "трусишка".*

***Грани нетерпимости. Основные «острые грани» таковы:***

***•возраст и пол.*** *Мальчики, в качестве синонима "плакса" используют эпитет "девчонка", "маленький, малыш " выступает как синоним "глупый";*

***•особенности поведения.*** *"Жадина", "трус", "плакса", "черепаха" служат проявлением нетерпимости к поведению или чертам характера других детей;*

*•****национальный вопрос.*** *Именно взрослые учат детей обращать внимание на цвет волос или глаз, национальность и на основе этого делать выводы;*

*•****особенности внешности.*** *"Косой", "скелет", "толстяк", "рыжий" или характеристики внешности: "лохматый", "неряха", "грязнуля";*

*•****ум и успешность.*** *Если малыш не может похвастаться хорошими навыками общения, достижениями в занятиях или не отличается активностью, он может услышать: "тихоня", "тупица", "зануда", "неудачник".*

*Дети, которых много и часто дразнят, становятся неуверенными в себе и замкнутыми. Нетерпимость отрицательно влияет и на тех, кто служит ее объектом и на тех, кто ее проявляет. Важно понять, по какую сторону "поля" находится ваш ребенок. Зерно терпимости закладывается в детстве. От реакции родителей зависит, будет ребенок терпим к другим людям или нет.*

***Зачем нужны прозвища и дразнилки.*** *Нетерпимость у дошкольников, как правило, проявляется в вербальной форме – обидные эпитеты, прозвища, дразнилки. Начинается процесс после трех лет и особенно ярко проявляется в школьном возрасте. Цель дразнилок разная.*

***Игра.*** *Часто дразнилки служат приглашением к игре. Один дразнится, другой догоняет и вот уже оба весело хохочут. Однако, несмотря на кажущуюся невинность мотивов, родителям следует объяснить ребенку, что приглашением к игре могут стать совсем другие слова и поступки.*

***Увеселение окружающих.*** *Ребенок жаждет оказаться в центре внимания, рассмешить других людей и выбирает такой способ. Объясните ребенку, что не стоит завоевывать популярность, унижая других.*

***Проба на "прочность".*** *Желание "померяться силами", спровоцировать на активные действия.*

***Проверка на "слабо".*** *Осуждать такое поведение нельзя, как и хвалить, впрочем. Состязательное поведение развивается всю жизнь и присуще, в какой-то мере, всем нам. Если соревновательные дразнилки строго пресечь, состязательность все равно найдет другой канал и ребенок может начать хвастаться или воспитывать других детей. Изжить дразнилки и клички полностью нельзя, однако можно сделать их менее обидными, перевести в игру.*

***Самоутверждение за счет более слабых.*** *Покажите, как проявить лидерские качества, не обижая других (отвечая на уроках, побеждая в соревнованиях).*

***Выплеск агрессии.*** *Цель – задеть побольнее, обидеть. Научите ребенка проговаривать свои чувства, выражать их в другой форме.*

***Зависть.*** *У мальчика красивая игрушка, а у меня такой нет, зато он ... "дурак", "трус", "толстяк". Научите ребенка не завидовать, и он сам откажется от дразнилок.*

***Самозащита.*** *Меня обозвали - я обзову. Во многом подобная самозащита необходима. Ребенок должен чувствовать, что может за себя постоять.*

*Выходит, что обидные дразнилки нужны для того, чтобы решить свои внутренние проблемы. Значит если выяснить какие именно, то можно помочь их решить другим способом.*

***Как помочь ребенку стать терпимее? К вышеуказанным способам можно добавить такие рекомендации:***

*-следите за тем, что говорите в присутствии детей;*

*-объясните, что внешность не отражает внутренний мир человека и некрасивый, толстый или другой национальности человек, может стать замечательным другом. Здесь могут помочь сказки. Читая их, обращайте внимание детей на то, как дружат разные животные;*

*-постарайтесь заместить нетерпимость сочувствием или интересом. "Наверное, нелегко жить, с плохим зрением" или "Интересно, почему мальчик так себя ведет".*

*Детей часто сравнивают с пластилином, и во многом это действительно так. Не упускайте момент и научите малыша уважению и терпимости к другим людям.*

