***-громко спеть любимую песню;***

***-пометать дротики в мишень;***

***-попрыгать на скакалке;***

***-используя «стаканчик для криков», высказать свои отрицательные эмоции;***

***-налить в ванну воды, запустить в нее несколько пластмассовых игрушек и бомбить их каучуковым мячом;***

***-пускать мыльные пузыри;***

***-устроить бой с боксерской грушей;***

***-полить цветы;***

***-быстрыми движениями руки стереть с доски;***

-***забить несколько гвоздей в мягкое бревно***

***-пробежать несколько кругов вокруг дома;***

***-передвинуть в квартире мебель (или отдельные предметы мебели);***

***-поиграть в «настольный футбол» (баскетбол, хоккей);***

***-постирать белье;***

***-отжаться от пола максимальное количество раз;***

***-устроить соревнование «Кто громче кричит», «Кто выше прыгнет», «Кто быстрее пробежит»;***

***-стучать карандашом по парте;***

***-скомкать несколько листов бумаги, а затем их выбросить;***

***-быстрыми движениями руки нарисовать обидчика, а затем зачеркнуть его;***

***-слепить из пластилина фигуру обидчика и сломать ее.***

В ряде случаев при проявлениях детской агрессии требуется ***срочное вмешательство взрослых.*** Это экстренное вмешательство нацелено на уменьшение или избегание агрессивного поведения в напряженных, конфликтных ситуациях. ***Для более конструктивного воздействия на агрессивные реакции детей разработаны специальные рекомендации для педагогов и родителей.***

***Каковы они?***

***-спокойное отношение в случае незначительной агрессии;***

***-акцентирование внимания на поступках (поведении), а не на личности;***

***-контроль над собственными негативными эмоциями;***

******

***-снижение напряжения ситуации;***

***-обсуждение проступка;***

***-сохранение положительной репутации ребенка;***

***-демонстрация модели неагрессивного поведения.***