Сынып: 4А Күні: 19.10.2015

Сабақтың тақырыбы: Менің күн тәртібім. 27 бет

Сабақтың мақсаты:

Мақсаты: білімдік: тақырып бойынша жан-жақты мәлімет бере отырып, сауатты жазуға және сөйлеуге үйрету;

 ә) дамытушылық: ауызша және жазбаша тілді дамыту, қызығушылығын арттыра отырып, танымдық көзқарастарын

 қалыптастыру;

 б) тәрбиелік: күн тәртібін ұстануға, өз елін, жерін, Отанын сүюге, мемлекеттік тілді құрметтеуге, қоғамдық ортада өзін-өзі ұстауға тәрбиелеу;

Сабақтың түрі: жаңа сабақ

Сабақтың әдіс - тәсілдері: сұрақ - жауап, салыстыру, топтастыру, өзіндік ізденіс, талдау.

Көрнекі құралдар: дәптер, оқулық, себет, гүлдер, үлкен және кіші ағаш суреттері, ақ қағаздар, жүрекшелер.

**Қолданылатын модульдер:** «СТО», «ОмОЖТ», АКТ, «ЖеЕО», «ОүБ ОБ», «ТжДБО», «ОБжК»

 **Стратегиялық іс -әрекеттер:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Бөлімі | Бөлімнің мазмұны | Мұғалім іс-әрекеті | Оқушы іс -әрекеті | Ресурстар |
| КіріспеҰйымдастыру кезеңі | Психологиялық ахуал.Ұйымдастыру кезеңі.Шаттық шеңбер | Қайырлы күн, балалар!Шеңбер болып тұрайық жылы жүзбен, Бізге келсін қуаныш нұр іздеген, Шуақ толған жанымыз, жүрегімізҮлгі алсын көрген жан мына бізден |    Оқушылардың көңіл күйі көтеріледі. | Қима қағаздар, стикерлер |
| Үй жұмысын тексеру  | Қызығушылықты ояту, ой шақыру | Өтілген тақырыптар бойынша тест сұрақтарына жауап беру | Тест сұрақтарына жауап беруТестін кілті бойынша бағалайды10 сұрақ- «5»9-8 сұрақ –«4»7-6сұрақ – «3»5-1 сұрақ – «2» |  Компьютер |
| Негізгі бөлім | Мағынаны ашуМәтінмен жұмыс   | 1.Оқушылардың күн тәртіптерін көрсету.2.«Үшқыш» стратегиясы.Мақсаты: Тыңдаушылардың жан-жақты білімдерін тексеру. Сабақ тақырыбын хабарлап, дәптерлеріне жаздыру.3.Жаңа сөздерді тақтаға шығаруӘр топ бұрын өтілген тақырыптар бойынша бір-біріне 3 сұрақтан қояды.ЖИКСО-1 стратегиясы бойынша оқулықтағы «Біздің үй» мәтінімен жұмыс.- тыңдалым;Тыңдалымнан кейін мәтінді қалай түсіну деңгейін анықтау үшін төмендегідей тапсырмалар беруге болады.1. мәтіндегі аудармасын білмейтін сөздерді жазу;2. мәтіндегі уақыттарды жазу;-жекелей оқылым;3. мәтінді аудару -топта мәтін негізі бойынша сұрақ құрастыру;Лексикалық минимуммен жұмыс: | 1.Суреттке қарап сабақтың тақырыбын анықтауОқушылар жаңа сөздерді жазып алады    Мәтінді оқып,  топта талқылайды, бір біріне түсіндіреді.Сұрақтарға жауап іздейді1 тапсырма  | Компьютер |
| Қорытынды |  Ой толғаныс | «Жоба қорғау» стратегиясыМақсаты: Менің күн тәртібім туралы ойларын жинақтау.Әр топ бірлесе отырып, «Менің күн тәртібім»деген тақырыпта жобақорғайды. (ватманға күн тәртібін салып, әңгімелеу)Төмендегідей жетекші сұрақтар қоюға болады.Күн тәртіптерің қайда орналасқан?Қандай бөлмеде орналасқан?  | Бірлесіп топпен жұмыс жасайды | стиккер |
| БағалауҮй тапсырмасы |   | 1.Күн тәртібінің макетін жасау. Жарнама жазып келу.2.Мәтін бойынша сұрақ құрастыру.3.Мәтінді мазмұндау | Кунделіктеріне жазғызу |  |