**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ**

**ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ**

**(апробация 4 класс)**

**КНИЖКА - ВОПРОСНИК**

**ВАРИАНТ 202**

Сектор 5

**Вариант:**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

0

2

0

2

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Город (Область) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Район \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2016**

**ВНИМАНИЕ!**

1. Книжка-вопросник содержит тестовые задания по предметам: математика и литературное чтение.
2. Время тестирования – 70 минут (1 час 10 минут).
3. Начинать отвечать можно с любого предмета.
4. По предмету литературное чтение даны 2 текста, к каждому тексту по 3 тестовых задания.
5. Каждое задание требует выбора единственного правильного ответа из четырех предложенных вариантов ответов.
6. Выбранный ответ нужно отмечать на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка.
7. Все необходимые расчеты можно производить на свободных местах книжки-вопросника.
8. Нужно внимательно заполнить все секторы листа ответов.
9. После завершения тестирования книжка-вопросник и лист ответов должны быть сданы дежурному по аудитории.

***Во время тестирования запрещается:***

* *Выходить из аудитории без разрешения.*
* *Пересаживаться с места на место.*
* *Обмениваться материалами тестирования.*
* *Использовать сведения, раскрывающие содержание тестов и кодов правильных ответов к ним.*
* *Пользоваться информационными материалами, электронными записными книжками, калькуляторами, телефонами и др. средствами коммуникации.*

**МАТЕМАТИКА**

|  |
| --- |
| 1. Произведение равно 54000  A) 60 · 9  B) 60 · 900  C) 600 · 900  D) 6 · 900 |
| 2. Восстанови запись:    A) 1,4,3,1  B) 1,4,1,3  C) 1,4,3,4  D) 2,4,3,1 |
| 3. Уменьшаемое 580000, вычитаемое 300. Значение разности  A) 579800  B) 579600  C) 579900  D) 579700  4. Используя таблицу, реши задачу: |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Кенгуру двигался | Скорость | Время | Расстояние | | ? км/ час | 2 часа | 100 км |   A) 30 км/час  B) 60 км/час  C) 40 км/час  D) 50 км/час |
| 5. Значение выражения 6 ц 45 кг : 5  A) 129 ц  B) 100 кг  C) 129 кг  D) 120 кг  6. Используя таблицу, реши задачу: |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Пчела летела | Скорость | Время | Расстояние | | 6 м/с | 25 с | ? м |   A) 350 м  B) 250 м  C) 150 м  D) 100 м |
| 7. Одна пятая часть от 2 м = … см  A) 4 см  B) 100 см  C) 40 см  D) 4 м |
| 8. Верное равенство  A) 480 : (10 · 8) = 8  B) 480 : (10 · 8) = 6  C) 480 : (10 · 8) = 7  D) 480 : (10 · 8) = 60 |
| 9. Число 1 045 265 увеличь на столько, сколько в нем сотен  A) 1 145 265  B) 1 045 365  C) 1 245 065  D) 1 045 465 |
| 10. На клумбе общей площадью 40 м2 высадили кусты пионов. На каждый квадратный метр высадили по 10 кустов пионов. Сколько понадобилось кустов для посадки на двух клумбах?  A) 700  B) 800  C) 900  D) 600 |
| 11. Купили 3 м шёлковой ткани и 5 м шерстяной ткани по такой же цене. Сколько заплатили за шёлковую и шерстяную ткань в отдельности, если за шерстяную заплатили на 1200 тенге больше, чем за шёлковую?  A) 1 500 тг и 2 700 тг  B) 1 500 тг и 2 000 тг  C) 1 800 тг и 3 000 тг  D) 1 600 тг и 2 800 тг |
| 12. Количество мм в  метра  A) 1 мм  B) 100 мм  C) 10 мм  D) 1000 мм |
| 13. Неизвестное число уменьшили в 100 раз и получили частное чисел 748 и 34. Чему равно неизвестное число?  A) 220  B) 2200  C) 2000  D) 2020 |
| 14. Уравнение к задаче:  После того как из ящика израсходовали 4 пакета гвоздей по 15 кг, там осталось ещё 25 кг. Сколько килограммов гвоздей было в ящике?  A) х – 4 · 15 = 25  B) 4 + 15 + х = 25  C) 15 – 4 – х = 25  D) х – 4 – 15 = 25 |
| 15. Чтобы сварить одну курицу требуется 1 час. Сколько времени потребуется для варки  курицы?  A) 1 час  B) 20 мин  C) 30 мин  D) 2 часа  **ТЕСТ ПО ПРЕДМЕТУ МАТЕМАТИКА**  **ЗАВЕРШЁН** |

**ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**

|  |
| --- |
| 1. Народная пословица гласит:  « От Родины веет ...»  A) солнцем  B) добром  C) теплом  D) ветром |
| 2. Произведение героическогоэпоса  A) Дедал и Икар  B) Или и Каратал  C) Ер-Таргын  D) Робин Гуд |
| 3. Признаки сказки  A) интересные приключения  B) короткие по содержанию  C) много иллюстраций  D) много волшебства |
| 4. В рассказе « Заячьи лапы» Ваня отнёс зайца к \_\_\_\_\_\_\_\_.  A) дедушке  B) брату  C) бабушке  D) ветеринару |
| 5. Эти строчки относятся к герою  *«И до вешних только дней*  *Прокорми и обогрей!»*  A) лисе  B) вороне  C) мартышке  D) стрекозе |
| 6. Наставление, назидательный совет, как жить дальше это  A) стихотворение  B) рассказ  C) басня  D) поучение |
| 7. Небольшое произведение, чаще всего в стихотворной форме, высмеивающее жадность, лесть и обман  A) легенда  B) рассказ  C) басня  D) стихотворение |
| 8. Герой из произведения Г.Н. Троепольского «Белый Бим Чёрное Ухо»  A) маленький мальчик  B) старичок  C) котёнок  D) шотландский сеттер Бим |
| 9. Литературный прием, использованный А.Плещеевым в строчках:  *Вот и дождик, посмотри-ка,*  *Хлынул, словно из ведра;*  *Скучно, холодно, как будто*  *Не весенняя пора!*  A) олицетворение  B) гипербола  C) метафора  D) сравнение |

|  |
| --- |
|  |
| *Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и правильно выполните задания к тексту».*  **Ягодознание**      В лесу как на ноги встал, глаза открыл - так и школьник. Изучай лесные науки: хищниковедение, пряткоумение, послушание. Науки серьёзные, не одолеешь - голову сложишь. Но есть предмет и полегче - ягодознание. Это самый любимый предмет глухарят. Морошку и землянику глухарята одолевают легко и быстро. И никогда их ни с чем не путают. А вот чернико- и голубикознание даются им с трудом.      Давно заметили охотники, что у молодых глухарят набиты зобишки одной голубикой. А голубика совсем не так хороша, как черника! Черника вкуснее, нежнее и слаще. Знают про то и глухарята. Только одно дело - знать, а другое дело - самим найти! Попробуй-ка разберись, которая черника, а которая голубика! Кустики похожи, листики похожи, ягоды похожи. Ягоды как ягоды: чёрные, круглые, частые. Наглотаешься с охотки, а потом только поймёшь, что вместо черники на голубику набрёл! Голубики-то в лесу больше.      Но заметили также охотники, что чем больше подрастают глухарята, тем чаще у них в зобишках черника попадается. Практика на пользу идёт!      Приятный предмет - ягодознание. Но и его без труда не возьмёшь.       Зато лапки крепнут, крылья растут; сам глухарёнок становится как ягодка наливная. С такой силой да ловкостью и другие предметы легче одолевать. И хищниковедение, и пряткоумение.      Учатся глухарята, умнеют.      И становятся взрослыми.  (Н.Сладков «Лесные тайнички»)  10. Любимый предмет глухарят – ягодознание, потому что  A) глухарята любят ягоды  B) это интересно  C) хочется съесть побольше ягод  D) другие предметы трудные |
| 11*.* Значение фразеологического оборота *голову сложить*  A) прилечь  B) погибнуть  C) наклониться  D) повернуться |
| 12*.* Глухарята одолевают легко и быстро  A) чернику и землянику  B) морошку и землянику  C) чернику и голубику  D) морошку и чернику |

|  |
| --- |
|  |
| *Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и правильно выполните задания к тексту».*  **Сухой лёд**  Купил однажды мальчик мороженое. К бумажной обёртке прирос кусочек льда.  Стал мальчик смотреть, как тает лёд. Вот всё меньше и меньше льдинка - совсем исчезла. А на том месте, где она была, ничего не осталось. Даже маленькой капельки воды!  Что же это за лёд такой сухой? Может, он и не из воды вовсе?  Правильно - не из воды. Сосулька ледяная тает - вода капает, а этот лёд растаял - никаких следов, потому что люди сделали его из газа, который называется "углекислый газ". А лёд назвали сухим льдом.  Сухой лёд такой холодный, что его нельзя брать голыми руками - сразу обморозишь! Он намного холоднее обычного, но ведь разный лёд нужен людям: потеплее и похолоднее.  Яблоки, например, на сильном морозе промёрзнут и станут невкусными, а мороженое без сухого льда растает и потечёт.  А так сложил в ящик пломбиры, сверху льда сухого набросал - долго будет храниться мороженое даже в самый жаркий июльский день. Вынешь пачку - она твёрдая, как камень!  Лёд тает, мороженое сохраняет, и сухо.  У каждого льда своя работа.    (М.Садовский «Зима на колёсах»)  13*.* Сухой лёд сделан из  A) газа  B) молока  C) кислорода  D) сосульки |
| 14*.* Если яблоки обложить сухим льдом, то они  A) будут сочными, но не вкусными  B) перемёрзнут, но останутся вкусными  C) долго будут свежими  D) перемёрзнут и станут невкусными |
| 15*.* В этом предложении используется средство выразительности  Вынешь пачку - она твёрдая, как камень!  A) гипербола  B) эпитеты  C) сравнение  D) олицетворение  **ТЕСТ ПО ПРЕДМЕТУ ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**  **ЗАВЕРШЁН** |