

Библиотечный урок 2 класс

Тема: Книга – твой друг!

Цели: Знакомство детей с правилами обращения с книжными изданиями. Воспитание аккуратности, бережливости по отношению к книге. Расширение кругозора.

Задачи: 1. Указать на недопустимое обращение с книгой, направляя внимание на культуру поведения при общении с книжными изданиями. 2. Рассказать о назначении и видах книжных закладок; изготовить закладку для книги. 3. Расширять кругозор, используя материалы познавательного характера

Оборудование: Выставка книг по теме библиотечного урока – энциклопедии, художественная и отраслевая литература. Иллюстрации древних и самых необычных книг мира. Шаблоны для изготовления закладок, цветные карандаши. Реквизит для сценки – мяч, клей, старая книга.

Ход библиотечного урока:

I. Организационный момент: /Библиотекарь встречает детей и приглашает в зал, где будет проводиться мероприятие/

- Здравствуйте, ребята! Рады видеть вас снова в нашей библиотеке.

II. Основной этап мероприятия состоит из двух частей:

Первая часть теоретическая:

- Сегодня мы продолжим разговор о книгах... /появляется почтальон и приносит письмо и посылку/. Ой, что это? /Библиотекарь читает письмо

«Ребята, дорогие, помогите, нет сил терпеть. Корешок вот-вот отвалится,

страницы такие мятые, все в пятнах, что и брать меня в руки никто не хочет.

На полке так скучно, хоть волком вой. Помогите!»/

- Что скажите, ребята, как следует нам поступить? /ответы детей/ Хорошо. И я с вами согласна, надо помочь бедняге. /Библиотекарь вытаскивает из коробки книжку потрепанного вида./ Ну и ну! И не разберешь, что за книжка. Такая унылая и несчастная. А давайте для начала поднимем книжке настроение. /дети соглашаются/ Расскажем ей, какие бывают еще на свете книги! /ребята вспоминают информацию прошлого библиотечного урока «Книги бывают разные»; библиотекарь помогает, используя иллюстрации и книги с выставки, а также ребусы или загадки о разных книгах (например, см. **Приложение 1**).

- Ну, что же, я думаю, это очень ценные сведения и нашей новой приятельнице было небезразлично узнать, что вы столько помните ее друзей-товарищей. /Библиотекарь еще раз осматривает книгу и показывает детям/

Какие же нерадивые читатели довели беднягу до такого состояния? Вы думаете, что именно так нужно обращаться с книгой? /ответы детей, резюмируя которые, библиотекарь предлагает «написать» свод правил пользования книгой. В итоге должен получиться некий документ под названием «Книга – твой друг!». Обыграть его можно, записывая фломастером на магнитной доске, либо прикрепляя соответствующие иллюстрации каждого правила, либо разыграть сценку (см. **Приложение 2**).

- Скажите, ребята, так ли надо обращаться с книгами? В чем были не правы Вася и Толик и, как следовало поступить? /В результате появляется свод правил общения с книгой см. **Приложение 3/**

Вторая часть практическая:

- Расскажите, есть ли в ваших учебных и прочих книгах закладки? Как могут выглядеть закладки? /Библиотекарь показывает слайды, иллюстрации или готовые «живые» закладки: оригинальные из различных материалов/. Я уверена, что многие из вас готовы к тому, чтобы вложить в свою книгу закладку. И по этому, предлагаю шаблоны силуэтов разных животных. Ваша задача – «оживить» закладку, сделать ее красивой, любимой, неповторимой. Для этого у меня, также, имеются цветные карандаши./Дети прорисовывают детали, «оживляя» забавных зверушек/.

III. Заключительный этап:

/Из получившихся закладок можно сделать небольшую выставку, отмечая наиболее удачные работы детей/.

- По-моему, у нас получилось все очень хорошо. Соблюдая такие правила, мы непременно продляем жизнь нашим друзьям – книгам. А теперь, когда у вас есть такие интересные закладки, вы можете дома применить свою фантазию и сделать еще более необычные, яркие и интересные закладки в каждую вашу книгу.

- До новых встреч, ребята. Наша новая знакомая будет ждать вас с нетерпением, наверняка она большая модница и ей хочется пощеголять в новой аккуратной одежке. Это и будет темой нашей следующей встречи.

Приложение 1 - Загадки

Не дерево, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает.

Книга

Информация сжата,
И в картинках листы.
Все читают ребята,
Попробуй и ты.
Энциклопедия

Я на море отдыхал,
На песке лежал-читал,
Но рассказ мне надоел,
Я его помял... и съел!

Книга из рисовой бумаги

Эта книга совсем небумажная,
А огромная, двухэтажная.

Книга из кирпича

Как читать ее не знаю,
Иголочкой ковыряю.
Раз страница, два – листок,
Лиши от линзы будет толк.
Самая маленькая книга на планете

И в древности древней
Люди читали,
Но как? Ведь они бумаги не знали?
Глиняные таблички из библиотеки Ашурбанипала

Читаю – «Ключик золотой»
Написал о нем Толстой,
Вот «Чук и Гек» - Гайдар трудился,
А у Перро «Кот в сапогах родился»
Есть много интересных чтений
В авторских книгах.....(приключения)

Павел Бажов про уральских умельцев
Нам рассказал необычные...(сказы)
Пишут для нас фантазеры-поэты
Сказки, стихи и рассказы!

