Сценарий конкурса "Мисс Осень–2016"

Учитель начальных классов Ерубаева Т.Ж.

***Праздник открывается музыкальной заставкой произведения Вивальди “Времена года”.***

На экране слайд “Мисс Осень-2016”.

*Фанфары.*

*Ход мероприятия:*

***Ведущий 1*:** Здравствуйте, дорогие друзья!

***Ведущий 2:*** Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые взрослые и гости нашего праздника!

Мы приветствуем вас на нашем традиционном конкурсе “Мисс Осень – 2010”.

***Ведущий 1:***

Лес, словно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Веселой, пестрою стеной
Стоит над светлою поляной.
Березы желтою резьбой
Блестят в лазури голубой.

***Ведущий 2:***

Помедли, осень, на опушке года –
С походкой мягкой рыжая лиса…
В такую пору мудрая природа
Нам в буднях открывает чудеса.

***Ведущий 1:*** Пусть и сегодня в этом зале будут красота, радость и хорошее настроение! А подарят нам его наши участницы! (Звучит тихо музыка)

И сейчас в зал приглашаются наши милые участницы конкурса. Встречаем!

*Фанфары.*

(Конкурсанток выводят мальчики-одноклассники)

Представляем участниц. Первая участница конкурса – Чудесный, добрый, отзывчивый, ответственный человек. Каждый день в ее жизни происходит много интересного: English First, спортивная гимнастика, вокал – это еще не полный список.

***Ведущий 2:*** Вторая участница конкурса – очень нежная, добрая, отзывчивая. Никогда не бросит друга в беде, учиться хорошо и любит свою школу.

***Ведущий 1:*** Третья участница конкурса – очень любит поэзию, любит читать стихи, занимается спортивной гимнастикой. Она весёлая и сообразительная, всегда поддержит в трудный момент и никогда не обижает своих друзей.

***Ведущий 2*:** Следующая участница конкурса считает, что школьные годы самые интересные и счастливые, их человек запоминает на всю жизнь, потому что это – детство, дружба, учеба. Обожает природу, солнце и радуется этому каждый день, она убеждена, что ее окружает такой прекрасный мир.

***Ведущий 2:*** Все участницы конкурса на сцене. Сейчас мы познакомим вас с этапами соревнований, которые должны преодолеть наши удивительно – очаровательные девочки, чтобы доказать, что они самые талантливые, самые умные, самые оригинальные.

Этапы соревнований следующие:

*Первый конкурс.*Самопрезентация “Вот такая – Я”.

***Ведущий 1*:**

*Второй конкурс* – “Интеллектуальный”.

*Третий конкурс* - “Мастерица” “Наряд для осени”.

***Ведущий 2*:**

*Четвертый конкурс* - “Творческий”.

*Пятый конкурс* – “Артистический талант”.

***Ведущий 1*:** Оригинальность, мастерство и фантазию участниц будет оценивать строгое жюри в составе:

***Члены жюри мальчики класса*:**

1. Жумабай Адильхан

2. Бестфатер Роман

3. Иманов Тавмерлан.

4. Иванченко Павел.

5. Осмоловский Павел

***Ведущий:*** Конкурсные задания оглашены, очерёдность выступлений определена.

***Оба ведущих*:** Мы начинаем!

*Музыкальная заставка.*

***Ведущий 1*:**

Мы приглашаем девочек для подготовки к первому конкурсу. Ваши аплодисменты поддержат и вдохновят их на победу.

Итак, пришло время объявить **первый конкурс, он называется:**

**Самопрезентация “Вот такая – Я”.**

Под №1 ...

Под №4 ...

Под №2 ...

Под №3 ...

Давайте лучше узнаем наших участниц!

***Ведущий 2:***

Лес пахнет дубом и сосной,
За лето высох он от солнца,
И осень тихою вдовой
Вступает в пестрый терем свой.

Первый конкурс окончен. Просим жюри отметить находки в костюмах и подвести итоги конкурса, а в это время игра со зрителями.

**Загадки:**

* Что за шустрый старичок, восемьдесят восемь ног.
* Все по полу шаркает, за работой жаркою. (Веник)
* Сер, да не волк, длинноух да не заяц
* С копытами, да не лошадь. (Осел)
* Сам видит и не слышит, ходит, бродит, рыщет, свищет. (Ветер)
* Под землею птица кубло свила и яиц нанесла. (Картошка)
* Меня просят и ждут, а приду – прячутся. (Дождь)

***Ведущий 1:***Слово предоставляется жюри. Оцените наших участниц.

***Ведущий 2:*** Спасибо жюри.

Осень, осень золотая!
Вновь манит нас красотою
И природа увядая
Дарит радость нам с тобою!

**Ведущий 1: Второй конкурс “Интеллектуальный”.**

*Участницам предлагаются темы и вопросы к ним.*

К каждому вопросу по четыре ответа. Выбрав правильный ответ, участница получает один бал.

Самая «солнечная» геометрическая фигура?

*(Луч.)*

 Самый большой медведь?

*(Белый медведь.)*

 Самый большой хищный зверь?

*(Белый медведь.)*

 Самый зубастый столовый прибор?

*(Вилка.)*

 Самая походная сумка?

*(Рюкзак.)*

 Самая плавательная обувь?

*(Ласты)*

 Самый острый каблук?

*(Шпилька.)*

 Самый небесный цвет?

*(Голубой)*

 Самый детский театр?

*(Кукольный театр.)*

 Самый зубастый балет?

*(«Щелкунчик»)*

 Самый геометрический головной убор?

*(Цилиндр, треуголка.)*

 Самый посудный головной убор?

*(Котелок)*

***Ведущий 1:***Итак, приглашаем первую участницу (все в порядке очередности).

***Ведущий 2:***Пока жюри подводит итоги.

Далее музыкальный номер.

***Ведущий 1:*** Предоставляем слово жюри.

Оцените наших участниц.

Спасибо жюри.

***Ведущий 2:* Третий конкурс “Мастерица”, “Наряд для осени”.**

Каждой участнице, на листе ватмана - кленовый лист (наклеить по цветовой гамме осенний лист).

***Ведущий 1:***

В это время учащиеся классов составляют пазлы “Осень” и наклеивают на ватман (вывешивают на доску). А пока жюри подводит итоги, выступает студия театр моды “Грация”.

Слово жюри по итогам конкурса. Спасибо жюри.

***Ведущий 2:* Четвертый конкурс – “Творческий”.**

Придумай оригинальное название в стихах к картинке, изображенной на экране. В то время как конкурсантки придумывают название, каждой команде класса тоже дается картинка. Команда должна угадать, что изображено за закрытой частью фотографии.

Пока жюри оценивает конкурсанток.

Оценки жюри.

***Ведущий 2:*** **Пятый конкурс – “Артистический талант**” (девочки выступают со своим домашним заданием (песня, танец), в порядке очередности).

***Ведущий 1:*** Слово предоставляется жюри.

Оцените наших участниц.

Спасибо жюри.

***Ведущий 2:*** Награждение участниц. Фото на память. Всем спасибо.