Средняя общеобразовательная школа №18

Классный час

«*Как жить в мире с собой*

*и другими*»

Подготовила: кл.рук. 5 «В» класса

Амиркаирова З.А.

2015-2016 уч.год.

***Классный час на тему: « Как жить в мире с собой и другими»***

***1.Психологический настрой.***

*Я нашёл себе настрой,*

*Чтобы быть везучим.*

*У меня всё хорошо,*

*А будет ещё лучше!*

*Повторю ещё сто раз,*

*Разойдутся тучи,*

*У меня всё хорошо,*

*А будет ещё лучше!*

***2. Постановка учебной задачи.***

*Я вам прочитаю отрывок из стихотворения Джамбула Джабаева « Дружба народов». Слушайте внимательно и скажите, почему я выбрала его для нашего сегодняшнего занятия?*

*Искренней дружбой со всей страной*

*Славен мой доблестный Казахстан.*

*Стал он любимцем в семье родной.*

*Стал образцом для дружных стран.*

*Это стихотворение было написано давно, поэт как-будто предвидел будущее. Обратите внимание на последние строки этого стихотворения «стал образцом для других дружных стран». Казахстан - мирная страна, поэтому является образцом для многих стран мира.*

*Сегодня мы поговорим не просто о дружбе, а о большой дружбе и мире людей на земле.*

***3. Вступительная беседа.***

***-*** *Но почему все живущие на Земле люди внешне отличаются друг от друга?*

*Люди создавали легенды. Послушайте одну из них. Однажды боги вылепили фигурки людей из глины и положили их в печь обжигать. После обжига они приобрели кирпично-красный оттенок – это были индейцы. В следующий раз боги заболтались и забыли вовремя вынуть фигурки из печки. Те обуглились и стали черны, как головешки. Так возникли негры. А потом уже боги, боясь пережечь глиняные статуэтки, вынули их раньше времени, и они получились неприятного бледно-розового цвета. Так появились европейцы…*

*- Конечно, люди не только создавали подобные легенды. Существует специальная наука, изучающая происхождение и изменения физического типа человека. А вот почему люди говорят на разных языках.*

*По легенде, все люди когда-то были одним народом и говорили на одном языке. Возгордившись, они стали строить огромную Вавилонскую башню, по которой надеялись попасть на небо. За это Бог разгневался на них и разделил языки. Люди больше не могли договориться друг с другом, и строительство башни прекратилось. Так возникли разные народы.*

*Все взрослые и дети всех цветов кожи должны дружить друг с другом.*

*- Почему все взрослые и дети, независимо от национальности и цвета кожи, должны жить дружно?*

*(Чтобы не было войны на Земле и все жили счастливо.)*

*- Дети должны понять, что к людям, даже если они другой национальности, нужно относиться с уважением, понимать их горе, сочувствовать в беде.*

*Мир, как и природа, многообразен, и именно этим он прекрасен. Его красота в том, что на Земле живут народы и нации, неповторимые в своей культуре, традициях и обычаях. А все мы - люди этой планеты и связаны друг с другом видимыми и невидимыми нитями. Быть терпимыми друг к другу, пытаться понять друг друга, не зависимо от национальности – это великое искусство и называется оно–толерантность.*

*- Чтобы понять, что такое толерантность, я расскажу вам притчу «Ладная семья»*

***Китайская притча «Ладная семья»***

*Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала эта семья целое село. Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете. Но дело в том, что семья была особая – мир и лад царили в этой семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров.  
Дошел слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришел к главе семьи; расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго – видно, не очень силен был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумаги и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге:* ***любовь, прощение, терпение.*** *И в конце листа: сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение.  
Почесал владыка, почесал, как водится, за ухом и спросил:  
- И все?  
- Да, - ответил старик, - это и есть основа жизни всякой хорошей семьи.  
И подумав, добавил:  
- И мира тоже.*

***-*** *Согласны ли вы с тем, что написал на листе бумаги глава семьи?*

***Любовь, прощение, терпение – это и есть толерантность.***

*Посмотрите слово «толерантность» изображено в виде красивого разноцветного цветка, но на нём не хватает лепестков, давайте , ребята по очереди прикрепим лепестки и прочитаем , что же там написано.*



*(Дети к цветку прикрепляют вырезанные лепестки и называют, что относится к толерантности).*

*Молодцы, ребята, теперь вы знаете, что такое толерантность.*

***4. Физминутка.***

*Повернуться друг к другу и поздороваться за руку, плечами, коленками.*

*- Как можно поздороваться, не прикасаясь друг к другу?*

*Помашите, кивните головой, улыбнитесь.*

*Действительно, если вы улыбнётесь человеку, я уверена, что настроение поднимется не только у этого человека, но и у вас.*

*Мне хотелось бы вам прочитать одно стихотворение:*

*Человек без улыбки-*

*Это струны без скрипки,*

*Это море без чайки,*

*Это дом без хозяйки,*

*Это кот без хвоста,*

*Это хвост без кота.*

*Да здравствуют коты с хвостами,*

*А люди с улыбками.*

*Можно отметить ещё одно качество толерантного человека: улыбка (почаще улыбаться).*

***5. Творческая работа.***

– *Мы не знаем, где живут эти люди, сколько им лет, какой они национальности. Это просто люди, такие же, как и мы с вами.  Подумайте и напишите, какими качествами характера должен обладать человек, живущий на планете Земля. (Обвести свою ладошку, указать черты характера)*

*- Зачитайте качества личности, которые вы считаете самыми важными для человека. Если люди будут обладать всеми этими качествами, то на Земле исчезнут войны, ссоры. Люди не будут страдать, и ненавидеть друг друга. Все равно, какой ты национальности, какого цвета кожи. Какой же мы сделаем вывод, ребята? Мы все разные, но все-таки мы вместе!*

*А сейчас ,ребята , будем играть и выполним интересные упражнения.*

***Упражнение «Нарисуй себя»*** *(дети сидят за столами)*

*Все дети получают шаблон человека. На основе этого шаблона они рисуют себя, добавляя свои индивидуальные особенности.*

*- Что общего у всех человечков? (голова, руки, ноги, глаза…)*

*- Чем они отличаются? (одеждой, цветом волос, причёской, цветом глаз)*

***Вывод:*** *Да, все мы очень разные. У каждого не только положительные и отрицательные качества, свой внутренний мир, но ещё - все мы отличаемся внешне. Должны быть толерантными друг к другу не смотря на внешность. Каждый из нас неповторим и нужен остальным.*

***Упражнение «Изгой»*** *(дети сидят за столами)*

*Показывается отрывок из мультфильма «Гадкий утёнок».*

*- Вы наверно догадались, из какой это сказки?*

*- Как относились к гадкому утёнку другие птицы? (Гнали его, клевали, щипали, говорили ему гадости, подсмеивались над ним).*

*- Почему они так к нему относились? (Потому что он был не похожим на других)*

*- Тяжело было утёнку, как вы думаете?*

*Конечно, тяжело, он оказался изгоем в своём обществе, никому не нужным.*

*- Хотели бы вы оказаться на месте утёнка?*

*- Почему нет? (Никому не нравится, когда к нему плохо относятся)*

*- Толерантны ли были по отношению к гадкому утёнку птицы?*

*- А бывает в жизни так, что люди относятся плохо к какому-то человеку: говорят обидные слова, обижают его и человек чувствует себя изгоем в обществе, никому не нужным?*

*- Хотели бы вы оказаться на месте этого человека?*

*- Какой же вывод можно сделать?*

***Вывод:*** *Принимать других людей такими, какие они есть.*

***Упражнение «Толерантный мир»*** *(дети сидят за столами)*

*Задание: обвести свою ладошку на цветной бумаге, вырезать её, написать на ней своё имя и приклеить на ватман. А потом приклеить человечков.*

*Вывод: Это наш маленький мир. Здесь частичка каждого из вас. Посмотрите ещё раз, какие мы разные, но какие все особенные и нужные друг другу.*

***6.Беседа.***

***-*** *Мир в семье всего дороже… Семья – это наш дом, это свято! Семья – это папа и мама, бабушки и дедушки. Это любовь и забота, труд и радость, несчастье и печали. В настоящей семье все пополам! Поднимите руки, у кого семья – многонациональная. Расскажите, пожалуйста, о своей семье, ее традициях. . У каждого члена семьи свой характер, свои привычки, увлечения. Но… Какой же вывод? Все мы разные, но все-таки мы вместе!*

***7.Итог занятия.***

*Сегодня мы много узнали друг о друге. Поговорили о том, что значит быть толерантным, какими качествами должен обладать толерантный человек.*

*- Давайте ещё раз повторим, какими же качествами должен обладать толерантный человек.*

*И закончить наше занятие хотелось бы таким стихотворением.*

*Обняла весна цветная*

*Ширь твоих степей.*

*У тебя, страна, я знаю,*

*Солнечно в судьбе.*

*Нет тебе конца и нет начала,*

*И текут светло и величаво*

*Реки необъятные, как песня о тебе,*

*как будто праздник!*