**«Пожарная безопасность»**

**Цель урока:**

Познакомить учащихся с общими сведениями о пожаре, выявить возможные причины пожара в жилище и правила поведения в случае его возникновения;

Рассмотреть источники пожара в квартире, формировать психологическую устойчивость к стрессу, готовность к грамотному поведению во время пожара в жилище.

Показать положительную и отрицательную роль огня в жизни человека.

**Тип урока:** комбинированный.

**Ход урока**.

1. **Организационный момент.**

Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас не совсем обычный урок, и я хочу предложить начать его с решения кроссворда, в котором заключено главное слово из темы нашего урока.

1. **Актуализация знаний.**

Решение кроссворда.



- Ребята, давайте разгадаем кроссворд:

1. Лежат они в коробочке

В шкафу или на полочке.

Кто с ними играет,

Тот беду накликает (спички).

2. Химическая реакция соединения горючего вещества с кислородом (горение).

3. Что является следствием неумелых действий в чрезвычайных ситуациях? (жертва).

4. Маленькая, удаленькая, а большую беду принесла (искра).

5. Высвобождение большого количества энергии за небольшой промежуток времени? (взрыв).

- Какое ключевое слово у нас получилось?

- А какой бывает огонь? ( огонь бывает добрый и злой, полезный и опасный.)

- Сформулируйте тему нашего урока: Пожарная безопасность.

(Запишем тему урока в тетрадях).

Что мы сегодня должны узнать на уроке?

1. **Изучение нового материала.**

Ребята, а кто огонь для человека?

Сообщения учащихся.

Огонь - друг.

Овладение этой величайшей стихийной силой природы дало возможность человеку обеспечить себя светом и теплом. Огонь помог ему расселиться по Земле, преодолеть неблагоприятные для жизни человека климатические условия, господствующие в отдельных участках земного шара. Благодаря огню все больше и больше уменьшалась зависимость человека от природы.

Без огня невозможна жизнь на Земле. Он нужен всюду. Огонь плавит руду, помогая человеку получить металл. Работа двигателей внутреннего сгорания, полёты реактивных лайнеров стали возможны благодаря освоению и умелому применению могучей силы огня.

Огонь – символ.

С обнаженными головами люди смотрят на вечный огонь у памятников героям, беззаветно сражавшимся за Родину. Огонь, зажжённый от лучей солнца в далёкой Олимпии, несут в факельной эстафете спортсмены.

Огонь – враг.

Тысячи сел и городов исчезли в гигантских языках пламени. Люди научились добывать и сохранять огонь. Однако, выйдя из-под контроля человека, он превращается в страшное бедствие-пожар.

Учащиеся читают стихи.

*1 ученик. Да, огонь бывает разный –*

*Бледно-желтый, ярко-красный,*

*Синий или золотой,*

*Очень добрый,*

*Очень злой.*

*Злой огонь – огонь пожара,*

*Злой огонь – огонь войны!*

*От безжалостного жара*

*Дни темны,*

*Поля черны.*

*Жители земного шара,*

*Граждане любой страны*

*Злой огонь*

*Гасить должны!*

2 мученик. А без доброго огня

Обойтись нельзя и дня.

Он надежно дружит с нами:

Гонит холод, гонит мрак.

Он приветливое пламя

Поднимает, будто флаг.

Всем огонь хороший нужен,

И за то ему почет,

Что ребятам греет ужин,

Режет сталь и хлеб печет.

- Ребята, а что такое пожар?

**Пожар** – это стихийное распространение огня, вышедшего из-под контроля человека.

(записать определение в тетради)

Сообщение учащегося.

Немного истории.

В статистических данных, опубликованных в Санкт-Петербурге в 1912 году, подчеркивается, что деревни России почти полностью выгорали каждую четверть века. За полвека, с 1860 по 1910, только в европейской части России было официально зарегистрировано 2 миллиона пожаров, которыми уничтожено свыше 6,5 миллионов крестьянских дворов, чем причинен ущерб на несколько миллиардов рублей золотом.

С 12 по 19 век Москва выгорала частично или полностью около 60 раз.

- Очень интересные факты об огне и пожаре вы приготовили, ребята.

А сейчас я вам предлагаю разгадать загадки. Загадки мои непростые, они подскажут вам что вы еще должны знать о пожаре.

Загадки.

1. В маленьком амбаре

лежит сто пожаров. (спички)

1. Стоит столбом,

горит огнём:

ни жару,

ни пару,

ни угольев. (свеча)

1. И мала,

И зла,

Чуть свечу,

А иногда так упаду,

Что много горя принесу. (искра)

1. Красненький петушок

По улице бежит. (пожар)

1. Жевать - не жую,

А всё поедаю. (огонь)

Итак, ребята, о чем же мы с вами сейчас должны узнать?

Причины пожара.

Какие причины пожара вы знаете?

(записать причины пожара в тетрадях)

Причины пожара.

* неосторожное обращение с огнём;
* нарушение правил эксплуатации электроприборов и
* электрооборудования;
* замыкание электропроводки;
* оставленные костры;
* утечка газа;
* оставленная свечка;
* невнимательность в обращении с пиротехническими средствами.

- Ребята, скажите, а чем опасен огонь? Давайте с вами сейчас назовем опасных спутников огня.

Опасные спутники огня.

1. Ядовитый дым.

2. Высокая температура.

3. Плохая видимость.

4. Паника и растерянность.

5. Поражение электрическим током.

6. Обрушение конструкций.

(Записать в тетрадях)

Каждый из нас, заметивший пожар, должен немедленно сообщить об этом в

пожарную часть. Назовите номер телефона пожарной части.

Если вдруг пожар возник,

То звонить обязан вмиг,

Как и всякий гражданин

В часть к пожарным “101”.

- Давайте в тетрадях запишем с вами номер телефона пожарной охраны.

А кто из вас знает, как надо правильно вызывать пожарную охрану?

*Вызов по телефону пожарной команды.*

Если где-то задымится,

Если что-то загорится,

По тревоге как один,

Позвоним по 101.

И ближайшему району

Позвоним по телефону.

Где горит и что горит,

И кто об этом говорит!

*Задача каждого суметь грамотно сообщить о пожаре.*

 назвать адрес, где горит;

 свой номер телефона;

 свою фамилию;

 на каком этаже горит;

 как лучше подъехать к дому;

 сколько подъездов в доме.

Практическое занятие. Вызов пожарной охраны.

Учащиеся по очереди выходят и вызывают пожарную охрану, сообщая диспетчеру все необходимые сведения по алгоритму.

Все это нужно сообщить быстро, без запинок.

С огнём бороться мы должны,

С водою мы напарники.

Мы очень людям всем нужны,

Так кто же мы?

(Пожарники).

Игра. Объясни пословицу.

Малая искра города прожигает, а сама прежде всех погибает.

Пожар снежком не погасишь.

Затопила печку, а сама на крылечко.

Ребята, а кто знает как надо себя вести при пожаре?

**Самостоятельная работа.**

а) Пожары причиняют людям большое несчастье. Чтобы избе-жать их, нужно строго соблюдать правила противопожарной безопасности.

- Я вам предлагаю за 5 мин., работая в паре, составить правила противопожарной безопасности.

б) Проверка и коллективное обсуждение.

**Правила безопасного поведения при пожарах.**

* Немедленно покинуть здание, используя для этого основные и запасные

выходы.

* Оповестить окружающих об опасности.
* Сообщить о пожаре в пожарную часть.
* Если очаг пожара небольшой, до прибытия пожарной команды

попытайтесь потушить его имеющимися подручными средствами.

* Сохраняйте самообладание, способность быстро оценивать обстановку и

принимать правильные решения.

* Проходя через горящие помещения, накройтесь с головой мокрой

материей, через задымлённые помещения двигайтесь ползком или

пригнувшись – меньше вероятность задохнуться в дыму.

* Если на вас загорелась одежда, не пытайтесь бежать, а постарайтесь сбить

пламя, перекатываясь на полу, или, если есть возможность, затушить водой.

* Для защиты от продуктов горения дышите через влажный платок, ткань.
* При выходе из здания по задымлённой лестнице продвигайтесь вдоль

стены.

* Если горит электропроводка, обесточьте её, после чего попытайтесь

потушить горящие элементы.

Работа в группах. Обыграть различные ситуации:

1. Пожар в квартире и вы не можете выбраться из квартиры.
2. Пожар на лестничной клетке на вашем этаже.
3. Пожар в коридоре школы.

Ребята, скажите, а все учащиеся должны выходить в одну дверь?

А как еще можно покинуть здание школы?

Сколько всего запасных выходов в нашей школе? Где они расположены?

Ребята, а если пожар небольшой его можно потушить самим?

А чем мы будем его тушить?

Где в нашей школе находятся огнетушители?

1. **Закрепление.**

Выполнение теста.

А теперь поменяйтесь тетрадями и проверьте друг у друга правильность выполнения теста.

1. **Рефлексия.**

Ребята, что нового вы узнали сегодня на уроке?

А как вы считаете, эти знания могут пригодиться вам в жизни?

*Теперь я вижу, что вы знаете, что с огнем шутить опасно и всегда будете*

*выполнять правила пожарной безопасности.*

*Правила пожарные без запинки знайте,*

*Правила пожарные строго соблюдайте!*

*Утром, вечером и днем*

*Осторожен будь с огнем!*

ГУ «Средняя общеобразовательная школа №18»

**«Пожарная безопасность»**

Подготовила: рук.отряда

Жакупова А.К.