**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ**

**ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ**

**9 класс**

(Апробация)

**КНИЖКА - ВОПРОСНИК**

Сектор 5

**Вариант:**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

0

1

6

2

**ВАРИАНТ 162**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Город (Область) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Район \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2016**

**ВНИМАНИЕ!**

1. Книжка-вопросник содержит тестовые задания по предметам:

КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК и ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ

1. Время тестирования – 130 минут (2 часа 10 минут).
2. Начинать отвечать можно с любого предмета.
3. По предмету казахский язык дан 1 текст, к тексту по 5 тестовых задания. Каждое задание требует выбора единственного правильного ответа из пяти предложенных вариантов.
4. В книжке-вопроснике встречаются следующие формы тестовых заданий:

* задания с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных;
* задания с выбором одного или нескольких правильных ответов из восьми предложенных.

1. Выбранный ответ нужно отмечать на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка.
2. Все необходимые расчеты можно производить на свободных местах книжки-вопросника.
3. Нужно внимательно заполнить все секторы листа ответов.
4. После завершения тестирования книжка-вопросник и лист ответов должны быть сданы дежурному по аудитории.

***Во время тестирования запрещается:***

* *Выходить из аудитории без разрешения;*
* *Пересаживаться с места на место;*
* *Обмениваться материалами тестирования;*
* *Использовать сведения, раскрывающие содержание тестов и кодов правильных ответов к ним;*
* *Пользоваться информационными материалами, электронными записными книжками, калькуляторами, телефонами и др. средствами коммуникации.*

**КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**

|  |
| --- |
| ***Инструкция: «****Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка».*  1. Антонимдік қатар.  A) Биік-биігірек.  B) Ащы-аласа.  C) Жұқа-арық.  D) Төмен-аласа.  E) Жоғары-төмен. |
| 2. Мезгілді білдіретін антонимдік қатар.  A) Аспан-жер.  B) Киім-кешек.  C) Ерте-кеш.  D) Қазан-ошақ.  E) Орман-тоғай. |
| 3. Ұяң дауыссыздан басталған қосымша.  A) Мектептің.  B) Қаланы.  C) Оқушы.  D) Қағаздар.  E) Сыныпқа. |
| 4. Жұрнақсыз сөз.  A) Сарылау, көгілдір.  B) Құстай, жақсырақ.  C) Сары, сегіз.  D) Біреу, оныншы.  E) Білімді, қызықты. |
| 5. Ілік септігіндегі есімдік.  A) Бізге.  B) Ешкімнің.  C) Маған.  D) Әлдекімді.  E) Өзіме. |
| 6. Қатыстық сын есім.  A) Қызыл.  B) Жақсы.  C) Таулы.  D) Сары.  E) Жасыл. |
| 7. Заттың, құбылыстың, мезгілдің аты ғана аталып көрсетілетін жай сөйлемнің түрі.  A) Жақсыз сөйлем.  B) Жалаң сөйлем.  C) Жақты сөйлем.  D) Толымды сөйлем.  E) Атаулы сөйлем. |
| 8. Тұрлаулы сөйлем мүшелері.  A) Бастауыш, анықтауыш.  B) Баяндауыш, анықтауыш.  C) Бастауыш, баяндауыш.  D) Толықтауыш, пысықтауыш.  E) Пысықтауыш, толықтауыш. |
| 9. «Мақтау» сөзінің синонимі.  A) Төбеге көтеру.  B) Сөзге келу.  C) Тіс жармау.  D) Тілге келмеу.  E) Сөз байласу. |
| 10. Дұрыс жазылған сөздер қатары.  A) Халқы, орны.  B) Екіеу, екі.  C) Алтыау, алты.  D) Халықы, бақыты.  E) Жетіеу, жеті. |
| 11. Сөйлемдегі дыбыс және әріп саны сәйкес келмейтін сөздер.  *Сен мына оюыңды сатасың ба?*  A) Сен.  B) Ба.  C) Мына.  D) Сатасың.  E) Оюыңды. |
| 12. Сұраулық демеулік.  A) Көрме ашылды(ма).  B) Жақсы жарна(ма).  C) Ешкімді алда(ма).  D) Далаға бар(ма).  E) Облыстық басқар(ма). |
| 13. «Оқыс» сөзінің етіс түрі.  A) Ортақ.  B) Ырықсыз.  C) Өзгелік.  D) Өздік.  E) Күрделі. |
| 14. Фразеологиялық тіркестің синонимі.  *Екі езуі екі құлағына жету.*  A) Тыңдау.  B) Ашулану.  C) Қуану.  D) Достасу.  E) Ренжу. |
| 15. Туынды зат есім жасайтын жұрнақ.  A) -лар, -лер, - дар, -дер.  B) -шық, -гіш, -гер.  C) -ның, -нің, -дың, -дің.  D) -мын, -мін, -пын, -пін.  E) -ға, -ге, -қа, -ке. |
|  |

***Инструкция:*** *«Внимательно прочитайте текст и правильно выполните задания к тексту».*

**Жақсылардың жақсысы**

Баяғыда бір адам бірнеше бөлмелі жарық, биік, өте әсем үйде тұрыпты. Үйдің айналасы бау-бақша екен. Бір күні оның кішкентай қызы бақшаны, барлық бөлмелерді аралайды. Кірмеген жалғыз ғана бөлме қалыпты. Ол ылғи да жабық тұрады екен.

Сонда әкесіне қызы:

- Әке, маған жабық тұрған бөлмеге кіруге рұқсат етіңіз. Осы бөлме басқа бөлмелерге қарағанда жақсы ғой деп ойлаймын, - дейді.

- Оның дұрыс, қызым. Жақсылардың ең жақсысы сонда. Бірақ сен әлі жассың, өскенде бұл бөлмені саған берем. Сен оған өмір бойы риза боласың, - деп жауап қайтарады әкесі.

Қыз есейіп, бойжеткен атанады. Әкесі қызына жабық бөлменің кілтін береді. Қыз есікті ашқанда, тек ұршық пен кітапты көреді. Қыз әкесіне:

- Әке, сен жабық бөлмеде «жақсылардың жақсысы бар» деген едің. Мен ұршық пен кітаптан басқа ештеңе таппадым,- дейді.

- Міне, жақсылардың жақсысы деген – осылар, қызым! Ұршық болса, өнерің жанады. Ал кітап оқысаң, білімің артады. Жарық дүниеде бұлардан жақсы нәрсе жоқ. Дүниедегі мүліктің бәрі еңбекпен, өнермен, біліммен табылады,- деп түсіндірді әкесі.

|  |
| --- |
|  |
| 16. Кейіпкердің назарын өзіне аудару мақсатында қолданылған сөзі бар нұсқа  A) Қыз есейіп, бойжеткен атанады.  B) Сен оған өмір бойы риза боласың,- деп жауап қайтарады әкесі.  C) Ал кітап оқысаң, білімің артады.  D) - Міне, жақсылардың жақсысы деген – осылар.  E) - Оның дұрыс, қызым. Жақсылардың ең жақсысы сонда. |
| 17. Мәтіннің негізгі идеясына қарама-қарсы мағынадағы мақал-мәтел  A) Еңбегіне қарай өнбегі.  B) Еңбек еткен – емерсің,  Ерінбесең – жеңерсің.  C) Еңбек ет те міндет ет.  D) Кәсіп, кәсіп түбі – нәсіп.  E) Жалқаулық – жаман ауру. |
| 18. Мәтіндегі «жақсылардың жақсысы»  A) Жарық бөлме, жабық бөлме.  B) Әсем үй, жабық бөлме.  C) Ұршық, кітап.  D) Ата-ана, ас.  E) Бау-бақша, байлық. |
| 19. Мәтінде кездесетін адамның жас атауы  A) Бала  B) Бозбала  C) Қыз  D) Бойжеткен  E) Сәби |
| 20. Негізгі ой айтылған сөйлемді  A) Баяғыда бір адам бірнеше бөлмелі жарық, биік, өте әсем үйде тұрыпты. Үйдің айналасы бау-бақша екен.  B) Жақсылардың ең жақсысы сонда. Бірақ сен әлі жассың, өскенде бұл бөлмені саған берем. Сен оған өмір бойы риза боласың.  C) Әкесі қызына жабық бөлменің кілтін береді. Қыз есікті ашқанда, тек ұршық, кітапты көреді.  D) Әке, маған жабық тұрған бөлмеге кіруге рұқсат етіңіз. Осы бөлме басқа бөлмелерге қарағанда жақсы ғой деп ойлаймын.  E) Дүниедегі мүліктің бәрі еңбекпен, өнермен, біліммен табылады.  **ТЕСТ ПО ПРЕДМЕТУ КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**  **ЗАВЕРШЁН** |

**ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ**

|  |
| --- |
| ***Инструкция: «****Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка».*  1. Буддизм получил широкое распространенние в:  A) Пакистане, Иране, Бирме.  B) Индии, Египете, Австралии.  C) Саудовской Аравии, Алжире, Тунисе.  D) Китае, Японии, Юго-Восточной Азии.  E) Индонезии, Вьетнаме, Лаосе. |
| 2. Самыми значимыми людьми в Древнем Египте были:  A) Посыльные.  B) Писцы.  C) Стражники.  D) Крестьяне.  E) Воины. |
| 3. Западная христианская церковь стала называться после 1054 года:  A) Несторианской.  B) Католической.  C) Лютеранской.  D) Правоверной.  E) Православной. |
| 4. В эпоху средневековья в Западной Европе главный феодал:  A) Герцог  B) Король  C) Виконт  D) Граф  E) Маркиз |
| 5. Знаменитые Висячие сады располагались в городе:  A) Вавилон.  B) Александрия.  C) Рим.  D) Афины.  E) Иерусалим. |
| 6. Мавзолей Ходжи Ахмеда Йасауи построен по приказу:  A) Бабура.  B) Тимура.  C) Тохтамыша.  D) Улугбека.  E) Мухаммед шаха. |
| 7. Отмена крепостного права в России произошла в:  A) 1861 г.  B) 1895 г.  C) 1903 г.  D) 1817 г.  E) 1871 г. |
| 8. Основной центр металлургии в России XVIII в.:  A) Подмосковье  B) Кавказ  C) Казахстан  D) Урал  E) Сибирь |
| 9. 6 и 9 августа 1945 г. атомные бомбы на Хиросиму и Нагасаки были сброшены:  A) Великобританией.  B) Германией.  C) Францией.  D) СССР.  E) США. |
| 10. Закон всемирного тяготения сформулировал:  A) И. Ньютон  B) Г. Лейбниц  C) Н. Коперник  D) М. Ломоносов  E) Д. Бруно |
| 11. Поэт XIX в., основоположник русского реализма:  A) А. Пушкин  B) М. Лермонтов  C) А. Толстой  D) С. Есенин  E) У. Байрон |
| 12. В союз “Антанта” накануне Первой мировой войны входили:  A) Китай, Индия, Япония  B) Англия, Франция, Россия  C) США, Канада, Швеция  D) Германия, Италия, Австро-Венгрия  E) Иран, Афганистан, Турция |
| 13. Антанта в 1907 г. объединила:  A) Англию, Германию.  B) Германию, Австро-Венгрию, Италию.  C) Францию, Англию, США.  D) Россию, Англию, США.  E) Францию, Англию, Россию. |
| 14. 1 августа 1914 г. произошел(-ло):  A) русско-японский конфликт  B) нападение Италии на Францию  C) объявление Германией войны Англии  D) объявление Германией войны России  E) вторжение Италии и Австро-Венгрии в Польшу |
| 15. Австрия, Польша, Мальта и Россия в 1684 г. создали коалицию против:  A) Англии  B) Франции  C) Испании  D) Португалии  E) Турции |
| 16. 22 апреля 1915 г. при сражении у г. Ипр были впервые использованы:  A) Танки.  B) Десантные войска.  C) Отравляющие вещества.  D) Пулеметы.  E) Самолеты. |
| 17. Одной из крупных операций в ходе Первой мировой войны является:  A) нападение на Пёрл-Харбор.  B) битва у Дьен-Бьен Фу.  C) Берлинская битва.  D) Шахриварские события.  E) битва в районе крепости Верден. |
| 18. Танки были впервые применены англичанами во время Первой мировой войны в битве:  A) На р. Марне.  B) На р. Сомме.  C) Под Аррасом.  D) Под Верденом.  E) Галицкой. |
| 19. Гилянская республика была образована в:  A) 1921 году  B) 1933 году  C) 1915 году  D) 1918 году  E) 1925 году |
| 20. В феврале 1919 г. к власти пришел представитель «младоафганской» организации:  A) Аманулла-хан.  B) Кучек-хан.  C) Надир-шах.  D) Реза-хан.  E) Мохаммед Реза Пехлеви. |
| 21. Национальную борьбу против английского владычества возглавила партия «Шинн фейн» в:  A) Канаде.  B) Индии.  C) Иране.  D) Афганистане.  E) Ирландии. |
| 22. Самое высокохудожественное произведение Древней Персии:  A) «Поэма о Гильгамеше».  B) «Авеста».  C) «Иллиада».  D) «Рамаяна».  E) «Манас». |
| 23. «Собрание гражданских прав» достижение законотворческой мысли:  A) Франков.  B) Славян.  C) Византийцев.  D) Германцев.  E) Португальцев. |
| 24. «Счастье приходит к тому, кто много трудится» - говорил своим ученикам:  A) Леонардо да Винчи  B) Рафаэль  C) Диего Веласкес  D) Микеланджело  E) Рембрандт |
| 25. «Родился в Калькутте в 1861 году. Его музыкальное творчество синтезирует элементы классической музыки с музыкальным фольклором. Многие из его песен стали народными. В 1930 году посетил СССР и выпустил книгу «Письма о России, в которой описал советских людей и их жизнь»  Речь идет о:  A) Р.Капуре  B) Наджибулле  C) М.Ганди  D) Аманулле  E) Р.Тагоре |
| ***Инструкция: «****Вам предлагаются задания, в которых могут быть один или несколько правильных ответов. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка».*  26. Древняя Ассирия возникла на северо-востоке современного:  A) Азербайджана  B) Кыргызстана  C) Египта  D) Ирана  E) Израиля  F) Ирака  G) Пакистана  H) Афганистана |
| 27. В трёхпольной системе пахотные земли делились на группы:  A) орошаемые  B) черноземные  C) для посева бахчевых  D) целинные  E) для посева яровых  F) залежные  G) для посева озимых  H) нечерноземные |
| 28. Название этого города по-аккадски означало Ворота Бога  A) Мемфис  B) Вавилон  C) Ашшур  D) Дамаск  E) Ниппур  F) Фивы  G) Лагаш  H) Иерусалим |
| 29. Оформление тройственного союза «Антанта» было завершено в:  A) 1891 г  B) 1914 г  C) 1904 г  D) 1882 г  E) 1887 г  F) 1918 г  G) 1893 г  H) 1907 г |
| 30. Главный герой романа Сервантеса «Дон Кихот» являлся  A) заступник бедных и обиженных  B) владельцем мастерской  C) учителем  D) частным землевладельцем  E) бедным идальго (дворянин)  F) путешественником  G) ремесленником  H) богатым дворянином |
| 31. В 1807 г Тильзитский мир был заключён между:  A) Бельгией  B) Россией  C) США  D) Францией  E) Австрией  F) Англией  G) Италией  H) Швецией |
| 32. Тихоокеанская война началась в 1941 г. с нападения на:  A) Южный Сахалин.  B) Шанхай.  C) Нагасаки.  D) Хиросиму.  E) Пёрл-Харбор.  F) Осаку.  G) Курильские острова.  H) Шаньдун. |
| 33. Основными идеями внутренней политики М. Горбачёва являлись:  A) «новые рубежи».  B) «процветание».  C) «ускорение».  D) «великое общество».  E) «гласность».  F) «стабильность».  G) «новый социальный порядок».  H) «полная занятость». |
| 34. Формами земельной собственности в Иране XVII в являлись:  A) союргал  B) харадж  C) бенефиций  D) икта  E) дивани  F) лен  G) хассэ  H) домен |
| 35. Роман Сервантеса «Дон Кихот» является  A) пропагандой икусства  B) насмешкой на рыцарские романы  C) призывом борьбы со злом  D) осуждением актеров  E) поощрением мещанства  F) историческим романом  G) призывом борьбы с несправедливостью  H) призывом к революции |
| 36. В период Июльской монархии во Франции король Луй Филипп защищал интересы:  A) средних слоёв буржуазии  B) крупных капиталистов  C) республиканцев  D) бонапартистов  E) крестьян  F) роялистов  G) банкиров  H) рабочих |
| 37. «Национальное правительство» Макдональда в Великобритании 30-х годов XX в. инициировало законы:  A) «О подстрекательстве к мятежу».  B) «О политических партиях».  C) «Об укреплении доверия в военной области».  D) «Об общественном порядке».  E) «О земле».  F) «О социальной справедливости».  G) «О мире».  H) «О помощи фермерам». |
| 38. Устанавливающий контроль Японии над Китаем документ был принят в  1915 г. и известен под названием:  A) «Стратегия напряжённости».  B) «Новый форум».  C) «Третий вариант».  D) «Соглашение 4 держав».  E) «14 пунктов».  F) «Соглашение 5-х держав».  G) «Соглашение 9 держав».  H) «21 требование». |
| 39. Южный и Северный Египет объединил в одно государство фараон:  A) Хефрен  B) Аменхотеп  C) Джосер  D) Тутанхамон  E) Менес  F) Тутмос  G) Рамзес  H) Хеопс |
| 40. Для защиты прав студентов и преподавателей средневековых университетов создавались:  A) кортесы  B) цехи  C) отделения  D) парламенты  E) землячества  F) факультеты  G) домены  H) гильдии  **ТЕСТ ПО ПРЕДМЕТУ ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ**  **ЗАВЕРШЁН** |