**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ**

**ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ**

**9 класс**

(Апробация)

**КНИЖКА-ВОПРОСНИК**

Сектор 5

**Вариант:**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

0

1

6

1

**ВАРИАНТ 161**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Город (Область) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Район \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2016**

**ВНИМАНИЕ!**

1. Книжка-вопросник содержит тестовые задания по предметам:

КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК и БИОЛОГИЯ

1. Время тестирования – 130 минут (2 часа 10 минут).
2. Начинать отвечать можно с любого предмета.
3. По предмету казахский язык дан 1 текст, к тексту по 5 тестовых задания. Каждое задание требует выбора единственного правильного ответа из пяти предложенных вариантов.
4. В книжке-вопроснике встречаются следующие формы тестовых заданий:

* задания с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных;
* задания с выбором одного или нескольких правильных ответов из восьми предложенных.

1. Выбранный ответ нужно отмечать на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка.
2. Все необходимые расчеты можно производить на свободных местах книжки-вопросника.
3. Нужно внимательно заполнить все секторы листа ответов.
4. После завершения тестирования книжка-вопросник и лист ответов должны быть сданы дежурному по аудитории.

***Во время тестирования запрещается:***

* *Выходить из аудитории без разрешения;*
* *Пересаживаться с места на место;*
* *Обмениваться материалами тестирования;*
* *Использовать сведения, раскрывающие содержание тестов и кодов правильных ответов к ним;*
* *Пользоваться информационными материалами, электронными записными книжками, калькуляторами, телефонами и др. средствами коммуникации.*

**КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**

|  |
| --- |
| ***Инструкция: «****Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка».*  1. *«Ашық»* сөзінің антонимдік сыңары.  A) Аласа.  B) Жабық.  C) Биік.  D) Сұлу.  E) Жаңа. |
| 2. Мақалдың тақырыбы.  *Күш – білімде, білім – кітапта.*  A) Білім.  B) Еңбек.  C) Мамандық.  D) Туған жер.  E) Отан. |
| 3. «Әлді» сөзінің синонимі.  A) Қонақ, көмек.  B) Мықты, күшті.  C) Рең, шырай.  D) Жұмыс, ғимарат.  E) Реніш, жәрдем. |
| 4. Сын есім жасайтын жұрнақтар.  A) –дан, –ден.  B) –ла, –ле.  C) –мен, –бен.  D) –лық, –лік.  E) –дар, –дер. |
| 5. Дара жалқы есімдер қатары.  A) Үлбі, Нарым.  B) Жезқазған, Талдықорған.  C) Талдықорған, облыс.  D) Тянь-Шань, қойма.  E) Жетісу, тау. |
| 6. Заттың ретін білдіретін сан есім.  A) Жинақтық.  B) Есептік.  C) Топтау.  D) Реттік.  E) Бөлшектік. |
| 7. Бастауыш пен баяндауыш зат есімнен тұрған сөйлем.  A) Шет тілін оқу – болашағың.  B) Кешігіп келгендер – әжемнің таныстары.  C) Тіл – қоғамдық құбылыс.  D) Мен – жүрген бір пендемін.  E) Бар ойы – өлең айтып, ән салу. |
| 8. Бастауышы сілтеу есімдігінен, баяндауышы атау тұлғадағы зат есім.  A) Мен – мектеп оқушысымын.  B) Кейбіреулері осында қалды.  C) Үйге ешкім келген жоқ.  D) Сонау – біздің мекеме.  E) Біз – институттың түлектеріміз. |
| 9. *«Үндемеу»* сөзінің баламасы.  A) Судан таза.  B) Тілге жүйрік.  C) Төбесіне көтеру.  D) Сөз таластыру.  E) Тілге келмеу. |
| 10. "О" дыбысына тән қатар.  A) Жіңішке, қысаң, езулік.  B) Қысаң, ашық, езулік.  C) Ашық, жіңішке, езулік.  D) Жуан, езулік, жіңішке.  E) Ашық, жуан, еріндік. |
| 11. Екі сөзден бірігіп жасалған күрделі сөз.  A) Сүңгуір.  B) Қасірет.  C) Екібастұз.  D) Ұлтуған.  E) Құдірет. |
| 12. Сөйлемдегі жалқы есімдегі септік және тұлғасына қарай түрі.  *Отырар – қазақ елінің көне бекінісі.*  A) Атау септікте, негізгі.  B) Табыс септікте, күрделі.  C) Атау септікте, күрделі.  D) Ілік септікте, дара.  E) Ілік септікте, күрделі. |
| 13. Бастауышы тұйық етістіктен, баяндауышы атау тұлғадағы зат есімнен тұрған сөйлем.  A) Біреу айтқанды ұғып ал.  B) Ашу – ақылдың дұшпаны.  C) Еліміздің мемлекеттік тілін дамыту – баршамызға ортақ міндет.  D) Елу екіге бөлінеді.  E) Су ішкен құдығыңа түкірме. |
| 14. Қарсы мәндес мақал.  A) Дос сыртыңнан мақтар, дұшпан көзіңе мақтар.  B) Кісі елінде сұлтан болғанша, өз еліңде ұлтан бол.  C) Еңбек – адамның көркі.  D) Адам бір-біріне қонақ.  E) Талабы жоқ жас – қанаты жоқ құс. |
| 15. Сөйлемдердегі салыстырмалы шырай тұлғасында тұрған сын есім.  A) Бораш кеудесі шалқақтау біткен, бұлшық еттері күнге күйген адам екен.  B) Жауырынды, өте ширақ бала екен.  C) Мөлдір қара көздері жарқырап тұр.  D) Ауыз, мұрны үлкен, сымбатты көрінеді.  E) Оның көздері жаңа туған бұзаудың көзіне ұқсайды. |
|  |

***Инструкция:*** *«Внимательно прочитайте текст и правильно выполните задания к тексту».*

**Ақыл, қайрат, жүрек және ғылым**

Қайрат, ақыл, жүрек – үшеуі таласып келіп, ғылымға жүгініпті.

Қайрат айтыпты: - Ей, ғылым, өзің білесің, дүниеде еш нәрсе менсіз кәмелетке жетпейді, әуелі өзіңді білуге ерінбей үйрену керек, ол – менің ісім. Дүниеге лайықты өнер, мал тауып, абырой, мақсатты еңбексіз табуға болмайды. Болымсыз нәрсеге үйір қылмай, бойды таза сақтайтын, көрсеқызар жеңілдіктен құтқаратын мен емес пе? Осы екеуі маған қалай таласады?

Ақыл айтыпты: -Не дүниеге, не ақыретке не пайдалы болса, не залалды болса, білетін – мен, сенің сөзіңді ұғатын – мен, менсіз пайданы іздей алмайды екен, ғылымды игере алмайды екен, залалдан қаша алмайды екен, осы екеуі маған қайтіп таласады? Менсіз өздері неге жарайды екен?

Жүрек айтыпты: -Мен – адам денесінің патшасымын, қан менен тарайды, жан менде мекен қылады, менсіз тіршілік жоқ. Жұмсақ төсекте, жылы үйде, тамағы тоқ жатқан кісінің де, аш кедейдің жайын да ойлайтын – мен. Үлкеннен ұят сақтап, кішіге рақым қылдыратын – мен, бірақ мені таза сақтай алмайды. Мен таза болсам, адам баласын алаламаймын, жақсылыққа елжіреп еритін – мен, жаманшылыққа жиреніп, тулап кететін – мен, әділет, ынсап, ұят, рақым, мейірбандық менен шығады, менсіз осылардың көрген күні не? Осы екеуі маған қалай таласады?

Сонда ғылым бұл үшеуінің сөзін тыңдап болып, айтыпты: -Ей, қайрат, сенің айтқандарыңның бірі рас-ақ. Ол айтқандарыңнан басқа да көп өнерлеріңнің бары рас, бірақ қаруыңа қарай қаттылығың да мол, пайдаң да мол, залалың да мол, кейде жақсылықты берік ұстап, кейде жамандықты берік ұстап кетесің, соның жаман.

-Ей, ақыл, сенің айтқандарыңның бәрі рас-ақ. Сенсіз еш нәрсе табылмайтыны рас. Тәңіріні де сен танытасың, екі дүниенің жайын да сен білесің. Бірақ сонымен бірге, амал да, айла да – бәрі сенен шығады.

Қайрат, сенің қаруың көп, күшің мол, сенің де еркіңе жібермейді. Орынды іске күшіңді аятпайды ғой. Орынсыз жерге қолыңды босатпайды. Осы үшеуің басыңды қос, бәрін жүрекке билет.

Осы үшеуің бір кісіде менің айтқанымдай табылсаңдар, қасиетті адам сол.

Үшеуің ала болсаң, мен жүректі жақтадым.

|  |
| --- |
|  |
| 16. Қайраттың өзі туралы айтқан пікірі  A) «Болымсыз нәрсеге үйір қылмай, бойды таза сақтайтын, көрсеқызар жеңілдіктен құтқаратын мен емес пе?»  B) «Не дүниеге, не ақыретке не пайдалы болса, не залалды болса, білетін – мен, сенің сөзіңді ұғатын – мен».  C) «Менсіз пайданы іздей алмайды екен, ғылымды игере алмайды екен, залалдан қаша алмайды екен».  D) «Әділет, ынсап, ұят, рақым, мейірбандық менен шығады, менсіз осылардың көрген күні не?»  E) «Осы үшеуің басыңды қос, бәрін жүрекке билет». |
| 17. Ғылымның айтқан ойларынан мағыналары жақын сөздерді анықтаңыз  A) «Мен – адам денесінің патшасымын, қан менен тарайды, жан менде мекен қылады, менсіз тіршілік жоқ».  B) «Жақсылыққа елжіреп еритін – мен, жаманшылыққа жиреніп, тулап кететін – мен».  C) «Не дүниеге, не ақыретке не пайдалы болса, не залалды болса, білетін – мен».  D) «Тәңіріні де сен танытасың, екі дүниенің жайын да сен білесің. Бірақ сонымен бірге, амал да, айла да – бәрі сенен шығады».  E) «Менсіз пайданы іздей алмайды екен, ғылымды игере алмайды екен, залалдан қаша алмайды екен». |
| 18. Автордың ойынша *қасиетті адам* деген қандай адам екенін анықтаңыз  A) Аш кедейдің жайын ойламай, арын таза ұстайтын адам.  B) Өзгеге пайдасы мол, залалы жоқ, күшін орынды іске жұмсайтын, орынсыз істен бойын аулақ ұстайтын адам.  C) Пайданы іздеп, залалдан қаша алмайтын, ғылымды игере алмайтын адам.  D) Жақсылыққа елжіреп ерімейтін, жаманшылықтан жиренбейтін адам  E) Дүниеге лайықты өнер, мал тауып, абырой, мақсатты еңбексіз табуға болатындығын түсінетін адам. |
| 19. Мәтіннің тақырыбына сай келетін мақал-мәтел  A) Алтау ала болса, ауыздағы кетеді, төртеу түгел болса, төбедегі келеді.  B) Адаспаймын деген ер тал түсте жолдан адасады.  C) Досы көпті жау алмас, ақылы көпті дау алмас.  D) Байтал шауып бәйге алмас.  Жақсы аттың тісін ашпа.  E) Бөрінің аузы жесе де қан, жемесе де қан. |
| 20. Шығармадағы негізгі ой қай кейіпкердің пікірінде екендігін анықтаңыз.  A) Ғылымның сөзінде.  B) Ақылдың сөзінде.  C) Бастың сөзінде.  D) Қайраттың сөзінде.  E) Жүректің сөзінде.  **ТЕСТ ПО ПРЕДМЕТУ КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**  **ЗАВЕРШЁН** |

**БИОЛОГИЯ**

|  |
| --- |
| ***Инструкция: «****Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка».*  1. Функция выделительной ткани:  A) Выделение пахучих веществ.  B) Запасание питательных веществ.  C) Защита от высыхания.  D) Увеличение числа клеток.  E) Опорная. |
| 2. Каменистые клетки, встречающиеся в косточках вишни, сливы, персика относятся к ткани  A) проводящей  B) опорной  C) образовательной  D) запасающей  E) покровной |
| 3. Функция образовательной ткани:  A) Опорная.  B) Увеличение числа клеток.  C) Запасание питательных веществ.  D) Выделение пахучих веществ.  E) Защита от высыхания. |
| 4. Линза, вставленная в оправу называется:  A) Лупа.  B) Штативная лупа.  C) Электронный микроскоп.  D) Телескоп.  E) Световой микроскоп. |
| 5. Для дыхания насекомых служат отверстия на брюшке, которые называются:  A) Трахеями.  B) Педипальпами.  C) Хелицерами.  D) Дыхальцами.  E) Сифонами. |
| 6. Вызывает дизентерию:  A) Вольвокс.  B) Лейшмания.  C) Эвглена.  D) Амеба дизентерийная.  E) Инфузория. |
| 7. Переваривание пищи происходит с помощью:  A) Хлоропласта.  B) Большого ядра.  C) Пищеварительной вакуоли.  D) Сократительной вакуоли.  E) Малого ядра. |
| 8. Глазное яблоко удерживается в глазнице черепа за счет:  A) Белочной оболочки  B) Округлой формы  C) Сетчатки  D) Глазодвигательные мышцы  E) Сухожилий |
| 9. Сосуды, по которым течёт кровь от сердца к органам  A) Капилляры  B) Артерии  C) Артериолы  D) Вены  E) Венулы |
| 10. Прозрачная бесцветная жидкость крови  A) красные кровяные тельца  B) лейкоциты  C) тромбоциты  D) плазма  E) эритроциты |
| 11. Женские половые клетки созревают в  A) Семенниках  B) Матке  C) Маточных трубах  D) Яичниках  E) Предстательной железе |
| 12. На данном рисунке изображен прибор, позволяющий получать увеличенное изображение очень мелких предметов1001369_6530_001  A) телескоп  B) дальномер  C) микроскоп  D) перископ  E) бинокль |
| 13. У млекопитающих роль органов осязания выполняют особые волосы – вибрисы, а у человека  A) нос  B) уши  C) кожа  D) глаза  E) язык |
| 14. Образование цисты у амебы – приспособление к:  A) Передвижению.  B) Размножению.  C) Поглощению воды.  D) Перенесению неблагоприятных условий.  E) Питанию готовыми органическими веществами. |
| 15. Количество ног один из признаков в систематике  A) Кишечнополостных  B) Хордовых  C) Иглокожих  D) Членистоногих  E) Простейших |
| 16. По наследству не передаются рефлексы  A) болевой  B) врожденные  C) условные  D) безусловные  E) сосательные |
| 17. Клетки тела человека, имеющие разную продолжительность жизни, возобновляются путем  A) митоза  B) амитоза  C) мейоза  D) регенерации  E) дробления |
| 18. Гормоны, влияющие на формирование вторичных половых признаков  A) Половые гормоны  B) Вазопрессин и соматотропин  C) Тироксин и инсулин  D) Адреналин и паратгормон  E) Гормон роста и глюкагон |
| 19. Осушение болот – мера борьбы с заболеванием  A) дизентерия  B) лейшманиоз  C) туберкулез  D) малярия  E) педикулез |
| 20. Высадили два комнатных растения герани, одно оставили в комнате, а другое поместили в темное помещение. Обоим растениям обеспечили одинаковый полив и уход. Через неделю растения из темной комнаты отличалось  A) изменением листорасположения  B) уменьшением количества листьев  C) изменением окраски листьев  D) уменьшением размеров листовой пластинки  E) изменением жилкования листьев |
| 21. Свекла относится к семейству  A) Пасленовые.  B) Тыквенные.  C) Маковые.  D) Маревые.  E) Бобовые. |
| 22. Отличие головного мозга голубя от ящерицы  A) мозжечок без извилин и борозд  B) большие полушария с бороздами и извилинами  C) большие полушария без коры головного мозга  D) большие полушария разделены на две части  E) мозжечок с извилинами и бороздами |
| 23. Впервые смогли изготовить и использовать каменные орудия  A) Австралопитеки.  B) Дриопитеки.  C) Кроманьонцы.  D) Неандертальцы.  E) Питекантропы. |
| 24. Сновидения у человека возникают  A) Только перед пробуждением  B) В период медленного сна  C) В период быстрого сна  D) Только в начале сна  E) Постоянно в течение всего сна |
| 25. Грызун – эндемик Казахстана, обитающий в пустыне Бетпакдала  A) Таутеке  B) Семиреченский лягушкозуб  C) Селевиния  D) Гигантский слепыш  E) Снежный барс |
| ***Инструкция: «****Вам предлагаются задания, в которых могут быть один или несколько правильных ответов. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка».*  26. Сухие плоды  A) зерновка  B) яблоко  C) коробочка  D) померанец  E) ягода  F) боб  G) костянка  H) тыквина |
| 27. Находится на верхушке побега и кончике корня ткань  A) механическая  B) покровная  C) запасающая  D) фотосинтезирующая  E) проводящая  F) опорная  G) выделительная  H) образовательная |
| 28. Раздел биологии, изучающий лишайники  A) териология  B) ихтиология  C) бриология  D) лихенология  E) арахнология  F) альгология  G) гистология  H) микология |
| 29. Хрящевые рыбы  A) карась  B) тунец  C) химеры  D) семга  E) скаты  F) акулы  G) латимерия  H) тюлька |
| 30. Пояс верхних конечностей  A) грудина  B) ключицы  C) ребра  D) плечевая кость  E) локтевая кость  F) фаланги пальцев  G) лопатки  H) пястье |
| 31. Продукт распада жиров  A) гликоген  B) глюкагон  C) аминокислоты  D) глюкоза  E) ферменты  F) антитела  G) глицерин  H) жирные кислоты |
| 32. Опорно-двигательная система  A) спинной мозг  B) кожа  C) гортань  D) позвоночник  E) железы  F) диафрагма  G) трахея  H) мышцы |
| 33. Состав выдыхаемого воздуха  A) углекислый газ-4 %  B) кислород-79 %  C) азот-79 %  D) азот-21 %  E) углекислый газ-16 %  F) кислород-21 %  G) углекислый газ-0,03 %  H) кислород-16 % |
| 34. Недостаток фосфора у растений  A) снижается сахаристость плодов  B) замедляется образование плодов  C) листья светлеют  D) отмирают верхушечные почки  E) нет боковых побегов  F) засыхают листья  G) уменьшается масса плодов  H) повреждение корней |
| 35. Не имеет постоянной формы тела  A) эвглена  B) инфузория  C) амеба  D) лейшмания  E) лямблия  F) диффлюгия  G) арцелла  H) вольвокс |
| 36. Мезодерма отсутствует у  A) иглокожих  B) простейших  C) плоских червей  D) моллюсков  E) членистоногих  F) кишечнополостных  G) круглых червей  H) кольчатых червей |
| 37. На обеих челюстях у человека  A) 4 резца  B) 12 малых коренных  C) 8 клыков  D) 8 резцов  E) 4 малых коренных  F) 4 клыка  G) 8 больших коренных  H) 12 больших коренных |
| 38. Нарушение функций щитовидной железы  A) микседема  B) диабет  C) кретинизм  D) акромегалия  E) ломкость костей  F) базедова болезнь  G) гигантизм  H) карликовость |
| 39. Неверное утверждение  A) в артериях течет только артериальная кровь  B) между сердцем и сосудами полулунные клапаны  C) между сердцем и сосудами створчатые клапаны  D) в легочных артериях течет венозная кровь  E) в легочных венах течет артериальная кровь  F) аорта-самый крупный сосуд  G) в артериях кровь течет от сердца к органам  H) в венах течет только венозная кровь |
| 40. Полуподвижно соединены  A) позвонки  B) лопатка и плечевая кость  C) тазовая и бедренная кость  D) кости запястья  E) плечевая и локтевая кость  F) кости черепа  G) ребра и грудина  H) кости крестца  **ТЕСТ ПО ПРЕДМЕТУ БИОЛОГИЯ**  **ЗАВЕРШЁН** |