

4 класс Тема: Разнообразие книг

4 сынып Сабақтың тақырыбы : Кітаптардың алуан түрлілігі

Сабақтың тақырыбы: Кітаптардың алуан түрлілігі

Сабақтың мақсаты: Білімділік. Кітаптың адам өміріндегі орны туралы

түсінік беру.

Дамытушылық. Кітапқа деген оқушылардың қызығушылықтарын арттыру, сөйлеу мәнерін дамыту.

Тәрбиелік. Оқушыларды кітапты сүйге баулу, кітапты күтіп ұстау ережелерін білуге тәрбиелеу.

Сабақтың түрі: дәстүрлі емес

Сабақтың типі: саяхат сабағы

Сабақтың әдісі: түсіндіру, сұрақ – жауап, әңгімелеу,

Сабақтың көрнекілігі: балалар әдебиетінен кітап көрмесі, ертегілер әлеміне саяхат

Сабақтың барысы:

I. Ұйымдастыру кезеңі. Психологиялық дайындық.

II. Жаңа сабақ. Оқушыларды сабақ түрімен және мақсатымен таныстыру.

Мұғалім: Сәлеметсіңдер ме, балалар! Бүгін біздерде ертегілер әлеміне саяхат жасау сабағы өтеді. Бүгін біздер үшін айрықша күн. Бүгін сендер, яғни, мектеп кітапханасына жазылмаған балалар, оқырман болып қабылданасыңдар. Мектеп кітапханасына қонаққа қош келдіңіздер!

Кітапхана сөзінің мағынасы нені білдіреді? Ол араб тілінен енген сөз, жазу қоймасы деген мағынаны білдіреді.

Білесің бе кітап білім ұясын,

Келесің мұнда, өмірге азық жиясың.

Оқып біліп, зерттеп көріп санаңа

Терең білім, ой маржанын құясың.

Дейді ойшылдар «Кітап – білім бұлағы»,

Кітапхана- сол кітаптар тұрағы.

Көп үйреніп, көп оқыған баланың

Анық тағы білімпаз боп шығары.

Кітаптар кітапханада тек қана сақталмайды, олар мұнда өмір сүреді және өздерінің оқырмандарына қонаққа барады.

Сондықтан олардың іші пыспасын десеңдер оқуға алған кітапты мерзімді уақытында қайтару керек. Өйткені оларды басқа балалар да тосады.

Кітап – ол ең жақын дос, егер сен оны шынымен жақсы көрсең.

Арайлым:

Қуан кітап, қуанатын күн бүгін,
Серпіп таста мұңды жүрек түңдігін.
Кел, оқырман, тойын тойла кітаптың,
Шаттанатын мерекелі күн бүгін.
О, кітап, бас иемін мәртебеңе,
Игілік қазынасың бар адамға.
Сен берер игіліктің есебі жоқ,
Жеткізіп жолын тауып айта алам ба?

Данияр:

Адамның досы кітап - өмір кілті,
Тең емес оған жиған мүлкің,
Ақылшы жанға серік,
Ақыл – ой қазынасы, өмір көркі.

Ал сендер кітаппен дос болғыларың келе ме?

Оны қазір байқап көреміз. Бүгін біз сендермен әр түрлі ойындар түрлері арқылы Кітап кейіпкерлерін табамыз, кітапты күтіп ұстау ережесімен танысамыз. (төмендегі суреттермен таныстыру)

Сендер келгенше бізде қонақтар болды. Қане, олар кімдер екен?

Кебіс кімдікі? (ханшайымдікі)

Себеттегі самса (қызыл телпек)

Жыртық шапан (Алдар көсе)

Кілт (буратино)

Хат (Хат тасушы Печкин)

Жарайсыңдар, бірақ, балалар, біз көп қонақ шақырғанбыз, олар неге келмей жатыр екен? (есік қағылады) Ол кім екен?

Хат тасушы атай: Бұл мен, хат тасушы атаймын, сізге жедел хат әкелдім.

Мұғалім: Олай болса, оқиық, кімнен екен?

Қане, балалар, сендер маған көмектесіп жіберіңдер?

1. Мерекеге келе алмаймын, менің таныс атайым жоғалып кетті, мен оны табуым керек. (Андерсен ертегісіндегі Герда)

2. Мерекеге сондай барғым келді, бірақ Африкадағы жануарлар ауырып қалды, соларға барамын. (Айболит)

3. Келгім ақ келеді, бірақ пеш тартпай қалды. (Жалқау Емеля)

Олардың келе алмағаны өкінішті. Ал, енді ертегілерді шешуге қалайсыңдар?

1. Орман жанында

Үшеуі бір үйдетұрады.

Үш төсек, үш жастық,

Қане, олар кімдер? (үш аю)

2. Ұшып келіп батпаққа түсті

Батпақта оны ұстап алды.

Кім жасыл қабыршақты шешіп,

Бір сәтте сұлу ханшайымға айналды? (патшайым бақа)

3. Қаймаққа иленген,
Терезеде суытылған,
Сап-сары домаланған. (бауырсақ)

4. Жерден аспанға ұшу үшін
Оған үлкен сыпыртқы керек. (мыстан кемпір)

Жарайсыңдар! Ертегі кейіпкерлерін сендер жақсы білесіңдер. Мына өлең жолдары қай ертегіден екен?
Жол алыс,
Ал себет ауыр,
Отырамын түбірге самсаны жеп. (Маша мен аю)

Шал кемпірге оралды:
Кемпірде жаңа астау. (балықшы мен алтын балық)

Тартамын, тартамын,
Тіпті де жұла алмаймын. (қызылша)

Дилназ
Енді өздерің кітап оқу үшін келдіңдер. Кітапты не үшін оқиды?
Кітапхана – кітаптардың ордасы,
Білсең кітап – нағыз жолбасшы.
Ал, білімің – кітап нағыз,
Қанып ішсең сусыныңды қандырады.
Кітап – ұстаз,
Кітап – үйретуші.
Кітап – нағыз дос, жолдас,
Ақылы бұлақ көзіндей еш азаймас.

Балалар, сендердің қолдарында кітапхананың қандай кітаптары бар? Еске түсірейікші. (оқулықтар)

Наргиз
Ал, олар қандай күйде?
Жыл бойы кітап иесі
Оқиды, өзіңе бірдеңе белгілейді.
Көктемде кітап өткізерде
Ол бәрін айтып қояды,
Оның не жазып қойғанын.

1-кітап, Аяулым: Қалың қалай, кітабым?

2-кітап, Батырхан:

Ой, мен сыныптың алдында ұяттымын, Менің қожайыным сыртқы қабымды жұлып алды! Онымен қоймай беттерімді де жұлып алды. Одан қайық, ұшақ жасады. Ал, сен бүтінсің бе?

1-кітап, Аяулым:

Сенің халің маған таныс. Менің оқушым қол жумай сабаққа отырған емес, беттерімде де бір сызық жоқ тап-таза. Мен оны қалай болса солай емес, тек беске оқуға үйретемін.

2-кітап, Батырхан: Ал менің оқушым үшке әрең ілігеді, тіпті екілік те алады. Ой, мен сынып алдында ұяттымын.

Екі кітап қосылып:

Кітап та алма ағашы
Жемісін бізге беретін.
Тәтті алмаға балашы
Кітабыңның әр бетін.

- Балалар, қай оқулықты қолдарыңа алып оқығыларың келеді?
Сендерден кейін осы оқулықтарды басқалары пайдалана алуы үшін сендер кітап нені жақсы көретінін білулерің керек.

Ойын «Иә-жоқ». Егер келіссеңдер иә, келіспесеңдер жоқ дейсіңдер.
Кітап нені сүйеді?

Кітап бауы «иә», Қар не жаңбыр «жоқ», Кір қолды «жоқ», Ұқыптап ұстауды «иә», Еркелеткенді «иә», Қуырған жұмыртқаны «жоқ», Еденде жатқанды «жоқ», Таза қолды «иә», Төбелескенді «жоқ», Кітап сөресінде тұруды «иә», Білгіш оқушыларды «иә».

Кітапхананың тұрақты оқырмандары бізді кітапты пайдалану ережесімен таныстырып өтсе;

1. Кітапты тек таза қолмен алуға болады.
2. Беттерін қатты басуға болмайды, одан кітап парғы түсіп қалады.
3. Кітаптың арасына дәптер, қалам салуға болмайды, одан мұқаба бүлінеді.
4. Кітапты бүктеме, кітап баулығын пайдалан.
5. Тамақ ішкенде кітап оқымау керек.
6. Кітап бетіне қалам не қарындашпен сызуға болмайды.

Ал, оқушылар сендер кітаптапмен дос болғыларың келе ме?

Мадина:

Ойшылдар мен білімпаздар мекені
Бәріне аяң кітапхана екені.
Кітаппенен дос болуға баулитын
Кітапханашы мұнда қызмет етеді.

Саят:

Өмір мәні өнер менен білімде,
Құштар болсаң көп құмартып білуге.
Қарсы алып сәні дәйім күлімдеп,
Жөнін айтып, жол нұсқайды білімге.

Осы кезде кітапханашы Дамира:

1. Кім мәңгілікке кітапхананың нағыз досы?
2. Кім көп кітап оқыған, бірақ ештеңе де тоқымаған?
3. Кім екен жыл бойы оқулығын ұқыпты ұстаған?
4. Достар, кім айтады кітапты жыртып, былғамау керектігін?
5. Кітапқа қарап есінеп, тек суретін ғана көретін оқушыны кім дейміз?
6. Дұшпанын жерге қаратып, кітаптан білім алатын кім?
7. Айтар екен кім тақпақ пен ертеке сүйетін?

Жарайсыңдар, сендер кітапхананың оқырманы болуға
лайықтысыңдар, кітап біздің досымыз, өмірлік ұстазымыз.

Дастан:

Білім сүйсең, кел күн сайын осында,

Кітап сенің айналады досыңа.

Талаптансаң үйренуге құмартып,

Келгін, жас дос, ізденейік қосыла.

Дамира:

Кітапханаға жиі келіңіздер, бірге ізденіп бірге оқиық. Сау болыңыздар!

Оқушылар тәрбие сағатымызды «Айгөлек» әнін айтып аяқтайды.