**Примерные формулировки целей уроков**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные** | **Воспитательные** | **Развивающие цели** |
| -         раскрыть…  -         изучить…  -         выяснить…  -         познакомить…  -         показать…  -         ознакомить…  -         проследить…  -         обучить…  -         добиться понимания и воспроизведения конкретного материала,…  -         сформировать знания и умения в соответствии с требованиями по предмету…  -         проверить уровень подготовленности учащихся по данной теме…  -         закрепить умения и навыки…  -         осуществить контроль знаний по данной теме…  -         вооружить учащихся новыми знаниями  -         проконтролировать степень усвоения следующих основных знаний, умений и навыков, изученных и сформированных на предыдущих уроках…  -         обеспечить усвоение следующих основных задач, входящих в содер­жание темы урока  -         сформировать (продолжить формирование, закрепить) следующие специальные умения и навыки по данному учебному материалу  -         сформировать (закрепить, продолжить формирование) следующие общие учебные умения и навыки на материале этого урока  -         развить знания, умения и навыки на учебном материале урока | содействовать в ходе урока воспитанию  -   дисциплинированности…  -       аккуратности…  -      настойчивости в учебе…  -      культуры речи…  -      трудолюбия…  -      честности…  -      ответственного отношения к учебному труду…  -      нравственных качеств…  -      воли, решительности, смелости при выполнении заданий…  -      самостоятельности, добросовестности…  -      творческого подхода к решению поставленных задач…  -      формирование правосознания, гражданской ответственности…  -      в целях решения задач физического и санитарно-гигиенического вос­питания, развития работоспособности, профилактики утомления ….  -      в целях решения задач трудового обучения и воспитания…  -      осуществлять нравственное воспитание, обеспечить в ходе урока изуче­ние следующих вопросов: патриотизм, интернационализм, гуманизм, товарищество, этические нормы поведения … | -    Развитие памяти учащихся…  -    развитие познавательного интереса  учащихся…  -    развитие любознательности учащихся…  -    формировать умение анализировать на основе нескольких источников…  -    формировать умение прослеживать причинно-следственные связи и выявлять признаки понятий…  -    развивать умение извлекать знания из различных источников…  -    умение составлять простой план…  -    умение составлять сложный план…  -    развитие двигательной сферы…  -    умение работать с инструкционной картой…  -    умение работать с учебником…  -    развивать умение сравнивать…  -    выявлять закономерности…  -    обобщать…  -    умение выделять главное, существенное…  -    развитие речи учащихся…  -    развитие творческой активности…  -    воспитание внимания…  -    развитие вычислительных навыков…  -    развитие памяти…  -    развитие навыков самоконтроля познавательной активности..  -      интерес к изучаемому предмету, навыков самообразования…  - в целях решения задач развития у учащихся умений выделять глав­ное, существенное в изучаемом материале …  - в целях формирования умений сравнивать, классифицировать, обобщать изучаемые факты и понятия …  - для решения задачи развития у школьников самостоятельности мыш­ления и в учебной деятельности обеспечить в ходе урока  …  - обеспечивая развитие речи учащихся …  - формировать у школьников умения преодолевать трудности в уче­нии, закалять волю, обеспечивать ситуации эмоциональных переживаний  - для развития у учащихся познавательного интереса  - в целях развития интеллектуальных способностей, мыслительных умений, переноса знаний и умений в новые ситуаций … |