**Козлова Наталья Анатольевна,**

**учитель начальных классов СОШ№4 им.К.Макпалеева.**

 **Стаж работы 19лет.**

 **Категория - высшая**

**Познание мира 1 класс.**

**Тема: Дикие и домашние животные.**

Цель: ***способствовать формированию***  *понятия «дикие» и «домашние» животные, расширению представлений о разнообразии животных (млекопитающих);*

***создать условия для*** *развития информационной компетентности – планировании информационного поиска, извлечения первичной информации и ее обработки;*

***содействовать*** *воспитанию коммуникативной компетентности аспекта публичного выступления - умения работать с вопросами на уточнение и понимание, при работе в паре, в группе (письменной и групповой коммуникации);*

***воспитание*** *бережного отношения к животному миру.*

**Ход урока.**

**I.Мотивационный этап.**

На доске картинки животных.

-Кто это? Назовите одним словом.(животные)

На какие группы вы бы разделили этих животных? (дикие и домашние)

- Определите тему нашего урока.

- Продолжите фразу: «Я думаю, что на уроке я узнаю…….»

«Я хочу узнать…..»

**II. Операционный этап.**

Сегодня мы будем работать в 3 – х центрах активности:

Центр «Почемучка»

Центр «Игротека»

Центр «Знайка»

Повторим правила работы в центрах (вывешиваются на доску)

**Центр «Почемучка».**

1. Открой учебник на с.61. Прочитай.
2. Ответь на вопросы в паре, в группе:

-Каких животных называют млекопитающими?

-Где живут дикие животные?

-Как ещё называют диких животных?

После работы в центре, делается вывод о том, что **дикие животные живут в лесах, степях, горах. Они сами добывают пищу и заботятся о потомстве.**

Оцени свою работу в центре: доволен, не совсем доволен с помощью смайлика. Кто – то может высказаться.

**Центр «Игротека».**

1.Вычеркни все буквы **А** и получишь название домашнего животного

**АкАоАрАоАвАа** *(корова)*

**2.Реши ребусы.**







**Реши задания.**

Л.+С. = Ж.

⁭ + ⁭ = Ж.

Ж. - ⁭ = ⁭

Ж. - ⁭ = ⁭

**Физ. минутка.**

Стоит в лесу избушка

А в ней живет Петрушка

К нему идет зверюшка

Попрыгать, поиграть!

Олени, носороги,

Медведи из берлоги

Приходят друг за дружкой

Попрыгать, поиграть!

Косули и еноты,

Ежи и бегемоты

Идут после охоты

Попрыгать, поиграть!

Малиновка, овсянка,

Живая обезьянка

У всех одно и то же:

Попрыгать, поиграть!

**Центр «Знайка».**

1.Открой учебник на с.62. Прочитай.

2. Ответь на вопросы в паре, в группе:

-Каких животных называют домашними животными?

-Где живут домашние животные?

-Как еще называют домашних животных?

После работы в центре, делается вывод о том, что **домашние животные живут с человеком. Человек кормит, строит жилье, заботится о потомстве.**

Оцени свою работу в центре: доволен, не совсем доволен с помощью смайлика. Кто – то может высказаться.

**III. Рефлексия.**

В своих маршрутных листах найдите цепочку животных. Вычеркните лишнее.

Кошка – собака – медведь – корова

Волк – лиса – слон – петух

Коза – свинья – черепаха – кролик

- Что нового вы узнали о животных? Чем отличаются дикие животные от домашних?