

# Школьный вестник

**Наш класс — частица школы!**



В этом  
выпуске:

Новости	2
Наше творчество	3
Русский медвежонок	4
Это интересно	5
Психолог. страничка	6
Вековой путь школы 7!	7
Отдохни!	8

Цитата номера:

Есть волшебная  
страна,  
Всем и каждому  
нужна.  
Школа наш лю-  
бимый дом,  
Интересно в  
доме том.  
Рано утром мы  
встаем,  
В школу весело  
идем.  
Встретит там  
учитель нас  
И любимый  
дружный класс.

## В дружбе — сила!

Мы живем в большой свободной стране. Над нами голубое мирное небо. Цвет голубого неба присутствует в государственной символике нашей страны. Это символизирует, что Ка-

захстан протягивает руку дружбы всем государствам и народам. Все мы должны жить в согласии и дружбе.

Казахстан – республика уникальная, многонациональная. Всего

за 20 лет, за короткий по историческим меркам период, построено новое государство. Казахстан добился впечатляющих успехов, и нам нельзя терять темпов развития.

## Ярмарка!

Этот учебный год начался с важных событий! **День знаний, день здоровья, День Мира.**

21 сентября 2011 года в нашей школе прошла благотворительная ярмарка. Все вырученные деньги отправили в фонд мира. Фонд мира переводит эти деньги больным детям, сиротам, пострадавшим.

Все классы приняли активное участие в ярмарке. В этот день в фойе школы на переменах

было шумно, можно было купить интересные поделки, игрушки, диски, книги.

В этом году Фонд мира Павлодарской области отмечает 50-летие. Укрепление мира,



дружбы и согласия между народами, благотворительность - вот основные направления работы Фонда мира.

Ярмарку посетили корреспонденты 5 «А» кл.: Волкова Ксения и Голубенко Дарья.

## Школьные выборы!

Школа - это маленькое государство. В октябре состоялись выборы президента. Каждый класс выдвинул на этот пост своего представителя.

Предвыборная кампания проходила оживленно. Обсуждали кандидатуры, читали листовки, плакаты. По результатам голосования Президентом

## Школа - это маленькое государство.

школы на 2011- 2012 учебный год становится Жасланова Ай- дана учащаяся 10 А класса.

Автор Заржицкая Мария и Шманина Дайяна



## Гордость нашей школы!

Наша школа славится выдающимися спортсменами. Ребята посещают секции по теннису, волейболу, баскетболу, футболу. На городском турнире по футболу наши старшие ученики выиграли кубок имени К. А. Макпа- леева . Последний раз этот кубок был у нас в 2005 году. И вот на-

конец- то кубок вер- нулся к нам. Мы за них очень рады.

В нашей школе также популярен и баскетбол. В школе проходит турнир по баскетболу. Наша школа пока хорошо иг-



рает. Ещё в школе популярные виды спорта это волейбол, теннис.

Спортивные комментаторы: Паша Мартьянов и Артём Качанко.

## Лето!

Вот и началось лето. Ярко светит солнце, и лучи его, играя и резвясь, отражаются в воде. Лето богато запахами. Пахнут цветами, травами. С раннего утра до позднего вечера летают над ними трудолюбивые пчелки. Они собирают сладкий нектар. Хорошо летом в лесу: свежо, зелено. На все

лады распевают песни птицы.

В солнечное утро на полях в траве видны капельки росы, похожие на алмазы. Они блестят и переливаются на солнце



Лето — это маленькая жизнь!

разными цветами.

Лето - мое любимое время года!

Туртулова Алсу  
5 «А» кл

## Поездка в Баянаул!

Отзвенели последние школьные звонки. И наступило лето. Лето - самое лучшее время года. Лето - пора тёплых дней, пения птиц и чудесного настроения.

Я этим летом хотела побывать в Баянауле. И вот в июле моя мечта сбылась. Мы поехали в Баянаул. Природа

Баянаула прекрасна. Первое, на что я обратила внимание, были горы. В один из теплых дней мы пошли в ущелье ведьм. Там было очень здорово!

Также мы побывали в священной пещере Коньраулие. Это было довольно высоко, аж дух захватывало. Хорошо отдыхать в Баянауле. Но пришла пора

возвращаться домой.

Я с удовольствием буду вспоминать эту поездку в Баян-Аул.

Волкова Ксения  
5 «А» кл.

## Я и мой питомец!

Мое любимое животное - это кошка. Кошки очень красивые. У них пушистые хвостики, остроконечные ушки, а на лапках у них мягкие подушечки.

Кошки очень любят, когда с ними играют. Я это знаю, потому что у меня самой она была. Ее звали Люся. Она была очень примерной, спокойной.

Поэтому я устраивала ей различные игры. Делала я это так. Я брала веревочку, привязывала на один конец фантик от конфеты или кусочек ткани, а другой держала



Кошки являются очень чистоплотными животными.

в руках. И водила ее то вправо, то влево. Кошка бегала за ней, это было так забавно.

Вот поэтому я люблю кошек.

Шманина Дайяна  
5 «А» кл.

## Моё любимое животное!

Я живу в частном доме возле рынка «Рахмет». К нам часто приходят бродячие кошки с рынка. Последний раз к нам пришла серенькая кошка. Мы с бабушкой пожалели её. Искупали в теплой бане, с шампунем и уксусом, потом просушили феном. И стала чистой и пушистая.

Мы назвали её Мусей. Мы стали рассматривать её. У неё были белые носочки, на груди белый галстук, глаза алмазы, пушистая шерстка, словом, красавица.

Самое интересное, что через неделю она привела котенка. Он был черный и

чумазый. Вскоре котенок ушел и к нам не приходил. Муся загрустила. Она ласкала его, и они вместе играли. С тех пор Муся пропала. Её не было несколько дней, и мы начали терять надежду. Однажды я возвращалась домой и у калитки увидела Мусю. Она терпеливо ждала, пока я открою дверь. Мы подумали, что все эти дни она искала котенка, но все

ровно не нашла. После этого я поняла,

что у животных тоже есть свои чувства.

В заключении своего рассказа я хочу призвать всех беречь природу и животных.



По мнению многих зоологов, среди млекопитающих органы чувств наиболее развиты у кошек.

Мадьярова Далия  
5 «А» кл

## Задачи, оцениваемые в 3 балла

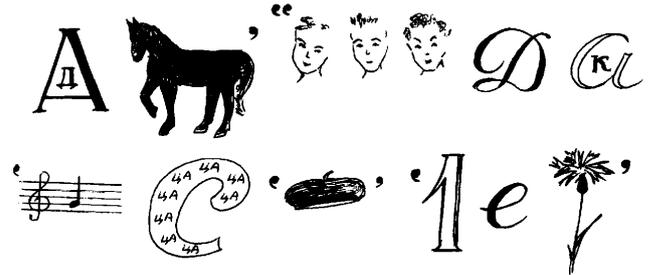
- Сколько букв в русском алфавите?  
(А) 26; (Б) 30; (В) 32; (Г) 33; (Д) 43.
- Сколько из перечисленных действий совершает комар: *кусают, летает, сосёт, чешет, чихает*?  
(А) одно; (Б) два; (В) три; (Г) четыре; (Д) все.
- Сколько из перечисленных слов являются названиями профессий: *читатель, учитель, самоучитель, строитель, писатель*?  
(А) одно; (Б) два; (В) три; (Г) четыре; (Д) все.
- Какие из приведённых слов являются однокоренными со словом *вода*:  
1) *водить*, 2) *водяной*, 3) *завод*, 4) *водичка*, 5) *водный*?  
(А) 2, 4, 5; (Б) 3, 4; (В) 1, 4; (Г) 2, 4; (Д) все.
- Отметьте из приведенных ниже слов слова с одинаковыми приставками: 1) *отмерять*, 2) *отравить*, 3) *отвар*, 4) *отчизна*.

- (А) 1, 2; (Б) 1, 3; (В) 1, 2, 3; (Г) 2, 3; (Д) 1, 2, 3, 4.
- Какие из перечисленных названий животных используются для обозначения большого и неуклюжего человека: *баран, корова, медведь, слон*?  
(А) все; (Б) баран, корова, медведь; (В) баран, корова, слон; (Г) баран, медведь, слон;  
(Д) корова, медведь, слон.
  - Слово *сковорода* рассыпали на буквы. Из этих букв сложили два других слова так, что неиспользованных букв не осталось. Какими могли быть эти слова?  
(А) сок + борода; (Б) совок + орда; (В) сова + город; (Г) дрова + коса; (Д) воск + колода.
  - Как называется короткая смешная история?  
(А) анегдот; (Б) анекдот; (В) анигдот; (Г) аникдот; (Д) среди вариантов (А)-(Г) нет правильного.

## Задачи, оцениваемые в 4 балла

- Вспомните родственные слова и скажите, из скольких лошадей состояла упряжка, которую римляне называли квадригой.  
(А) из трёх; (Б) из четырёх; (В) из пяти; (Г) из шести; (Д) из семи.
- Сколько в данном списке слов с суффиксом *-чик*: *ключик, стульчик, мячик, перчик, карманчик*?  
(А) 1; (Б) 2; (В) 3; (Г) 4; (Д) 5.
- Посмотрите на список слов: *м...тель, кр...хтеть, за...ц, м...теж*. В скольких из них пропущена буква *я* (а не *е*)?  
(А) 0; (Б) 1; (В) 2; (Г) 3; (Д) 4.
- Найдите синоним устойчивого словосочетания *попасть впросак*.  
(А) *сесть в калошу*; (Б) *отбиться от рук*; (В) *заблудиться в трех соснах*; (Г) *повесить нос*; (Д) *уйти в свою скорлупу*.

- Прочтите загадку, зашифрованную в ребусе, и найдите подходящую отгадку.



- Какое из пяти перечисленных слов по смыслу лишнее?  
(А) *шведка*; (Б) *болгарка*; (В) *итальянка*; (Г) *японка*; (Д) *корейка*.

## Задачи, оцениваемые в 5 баллов

- Сколько слов из данного списка можно понять и как существительное, и как глагол: *шила, мыла, выла, дела, жили, были, рыли, жил*?  
(А) 2; (Б) 3; (В) 4; (Г) 5; (Д) 6.
- В скольких словах из данного списка букву *е* можно читать и как *е*, и как *ё*: *вел, мел, сел, осел, дел*?  
(А) 1; (Б) 2; (В) 3; (Г) 4; (Д) 5.
- Образуйте форму 1 лица единственного числа от глагола *убедить*.  
(А) *убедю*; (Б) *убежду*; (В) *убежу*; (Г) *убеждано*; (Д) форма не образуется.
- Попробуем читать звуки, из которых состоят слова *лён, сад, луг, люк, альт*, в обратном порядке. Сколько новых слов получится?  
(А) 5; (Б) 4; (В) 3; (Г) 2; (Д) 1.
- Сколько существительных женского рода представлено в

- списке: *туфли, ботинки, овощи, тюль, вуаль, рояль*?  
(А) 0; (Б) 1; (В) 2; (Г) 3; (Д) 4.
- Сколько из перечисленных слов обозначают домашнее животное: *верблюд, корова, крокодил, крыса, собака*?  
(А) одно; (Б) два; (В) три; (Г) четыре; (Д) все.
  - Сколькими способами можно в ряду букв ПОДНИМИТЕ-ПЕРЬЯ расставить пробелы (не вставляя никаких знаков препинания), чтобы получилась фраза?  
(А) 2; (Б) 3; (В) 4; (Г) 5; (Д) 6.
  - Постарайтесь понять, по какому принципу составлена «смысловая пропорция»  
*силён : слабее = мяжок : X = твёрд : Y = Z : глуше*, и ответьте, какие три слова зашифрованы буквами *X, Y и Z*:  
(А) *мягче, твёрже, глух*; (Б) *твёрже, мягче, звонок*; (В) *твердее, мягче, ярче*;

## Какой скелет у кошек...

Какой скелет у кошек.... Скелет кошки состоит из 230 костей, это на 24 кости больше, чем у человека. У кошек отсутствуют нормальные ключицы. Благодаря этому недостатку кошки способны протискивать своё тело сквозь самые малень-

кие отверстия, куда проходит кошачья голова. Возможно, вы видели, как кошка проверяет лаз, куда ей предстоит пролезть, примеря к отверстию

свою голову. Средний взрослый кот может пролезть через дыру, например, в заборе, шириной всего 10 см.



Скелет кошки

Скелет кошки

## Почему чертополох стал символом Шотландии

В 8 веке датчане вторглись в Шотландию. Ночью их армия тайно подошла к замку, где жили шотландские короли. Но один из воинов наступил на чертополох и закричал. В замке тут же поднялась тревога. И

*Cárdus* — чертополох, происходит от античного латинского названия, применяемого к колючим растениям.

шотландцы разгромили врага. С тех пор чертополох-символ Шотландии.



## Как здороваются жители Тибета

Если вы попадёте в Тибет и встречный покажет вам язык, не обижайтесь.

У тибетцев считалось, что показывая язык, ты даёшь понять собеседнику, что ты не де-

мон - у демонов языки зелёного цвета.



## Знаете ли вы?

- поначалу у каждого пиратского корабля был свой собственный флаг. В XVII веке все пиратские суда стали плавать под одним флагом - под "Весёлым Рождеством".
- глаз устрицы больше чем ее мозг.

- муравьи никогда не спят.
- олени очень любят есть бананы.
- язык хамелеона в два раза длиннее его самого.
- Примерно 10% людей в мире - левши.

- Шерлок Холмс никогда не говорил: "Это элементарно, Ватсон."
- чтобы уснуть, человеку в среднем требуется 7 минут.
- самое распространенное имя в мире - Муххамед.

Рубрику подготовили: Хасенов Ч., Ковалик Р., Сексембаев А.

## Что делать, если учитель вызвал к доске и ...

### ... вдруг обнаружилось, что вы можете сказать очень немного

Рекомендации: не впадайте в панику, а сразу начинайте говорить все, что когда-либо слышали по этому поводу: из телепередачи ли, из

кинокомедии ли, из разговора с родителями или друзьями либо из энциклопедии. В процессе в голову могут прийти какие-либо мыс-

ли, и вы, возможно, вспомните что-нибудь из пройденного в классе или прочитанного.

### ... на полуслове вы забыли, о чем надо говорить

Рекомендации: прежде всего, не «теряйте голову». Сохраните спокойствие, хотя бы внешнее — такое может случиться с каждым! Повторите последнюю фразу, сначала так же,

как раньше, а потом, если сможете, другими словами. За это время вспомните план ответа: что вы уже рассказали? К чему эта фраза может относиться? В большинстве случаев

это помогает. Если это так — смело продолжайте ответ. Если нет — посмотрите на одноклассников, иногда помогает....

### ... вы уже почти закончили отвечать, и тут-то, наконец, вспомнили, о чем хотели сказать, когда «потеряли мысль», или о чем забыли сказать

Рекомендации: ничего страшного. Закончите говорить то, о чем говорили, а затем скажите то, что пропустили. Ни в коем случае не прерывайте

ответа ради того, о чем вспомнили. Лучше пусть о чем-то вы скажете в конце, чем весь ответ окажется нелогичным. Не говорите: «Да, я еще за-

был сказать о ...» Говорите, например, так: «Вернемся к (название пункта плана). Я хотел бы добавить...» или так: «Кроме того, надо сказать, что ...», «Следует подчеркнуть».

### ... вас не слушают

Рекомендации: не воспринимайте это как личное оскорбление, не относите

на свой счет. Продолжайте ответ, как если бы вы этого не заметили.

### ... вы оговорились и все стали смеяться

Рекомендации: не переживайте. Это может случиться с каждым. Оговариваются даже профессионалы — дик-

торы радио и телевидения. Посмейтесь вместе со всеми — и все. Если же оговорку кроме вас вообще никто

не заметил, продолжайте говорить дальше, как будто ничего не произошло.

### ... вам задают дополнительный вопрос

Рекомендации: не пугайтесь. Не торопитесь с ответом. Можете сказать, что вам надо немного подумать. Чет-

ко определите, к чему относится этот вопрос, какого ответа он требует. Прежде чем говорить, сформулируй-

те ответ в уме. Времени на это требуется совсем немного;

### ... вы ошиблись

Рекомендации: ну и что? Ошибки бывают у всех. Если вы заметили ошибку и знаете, как ее исправить, сделайте это. Если же не уверены,

правилен ваш ответ или нет, продолжайте отвечать, как будто ничего не произошло. Если вам укажут на ошибку, и вы не уверены твердо в

своей правоте, лучше согласиться. Не бойтесь ошибок! Учитесь, используя ошибки, лучше разбираться в усваиваемом материале.

### ... вам поставили отметку ниже той, на которую вы рассчитывали

Рекомендации: не вступайте в спор, не доказывайте. Если вы уверены в

своих знаниях, попробуйте спокойно и аргументировано доказать свою

точку зрения.

*P.S. И, конечно, никогда не забывайте про чувство юмора —*

*пусть оно не покидает вас!*

**Лапаева А., Ильченко А.**

## Вековой путь школы 7! Год за годом...



1 905 год - основана школа, ул. Красноармейцев 49, первый директор - Алексеев Н.Е.  
С 1920 года - 1-я советская школа 1 ступени, 4-х летка, 219 учащихся, 5 учителей, директор - М.В. Лопачев.  
С 1930 года - ШКМ - школа крестьянской молодежи, директор - П.И.Грохотов.  
В 1931 году школе присвоено имя Н.К.Крупской.  
С 1932 года - это ШКС, школа коммунистической семилетки.  
С 1933 года располагалась по улице Красноармейцев, 10 классов - комплектов, директор - Е.Д. Портнова - заслуженный учитель республики.  
С 1943 по 1953 годы - мужская семилетка, директор - М.Л.Белоусов.  
С 1954 года - смешанная сред-

няя 10-летняя, общеобразовательная, трудовая, политехническая школа, директор - В.Ф. Садилов. В этот период работает в школе Овсянникова А.А., награжденная Орденом Трудового Красного Знамени и Орденом Ленина.  
В 1963 году школа переезжает в новое здание пл. Победы 13, директор - А.С.Соха, награжденная медалью за «Трудовую доблесть».  
В разное время здесь работали директорами А.С. Соха, К.Г. Прохорчук, В.П. Никитенко, Е.А. Лобанова, награжденная Орденом Трудового Красного Знамени.  
1982 - 2003 год - школу возглавляет Жданко Т.И.  
С 1993 по 1997 годы - школа работает в эксперименте по те-

ме: «Новая форма организации педагогического процесса». Научный руководитель: Сквин Е.В. - доктор педагогических наук.  
15 июля 1998 года школа получила статус «Общеобразовательная школа профильной адаптации». Инновационная школа. Выпустила классы: медицинский - 1998г., педкласс, в/юридический - 1999г., психологический - 1999, 2000, 2001, 2002, 2003г., экономический - 1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003г.  
С 2003 года директором школы стала Мигунова Т.А.  
2005 год - Школа празднует своё столетие.

**Голубенко Д.**

### Школьный вестник

Наш адрес:  
140000  
Площадь Победы 13  
СОСШПА №7

Гл.редактор: Заржицкая М.  
Зам.гл.редактора: Шманина Д.  
Дизайнер: Осипова Н.  
Корректор: Мадьярова Д.  
Фотограф: Смагулов Р.

Газета набрана и  
сверстана в  
компьютерном  
центре

5 «А»

  
СОСШПА №7

### Кроссворд «Мир животных»

О	В	О	Л	С	Т	Т	О
Б	Й	П	К	Л	Ч	Я	Ю
Е	П	Ц	Ь	О	Н	Ь	В
З	А	Н	Б	Ш	Б	Л	Е
Ь	А	Д	Р	Д	У	Ц	В
Я	Н	А	А	Ж	Р	М	П
Л	Е	О	П	И	Ф	П	Р
И	Т	К	А	Р	А	Ф	О
В	Е	Д	Н	О	С	О	Р
Ю	М	В	Е	Д	Ь	Г	О
Л	И	С	А	Д	Р	Е	Г
И	А	Т	И	Г	Р	Р	Д

ОТГАДАЙ!

В квадрате 11

ДИКИХ ЖИВОТНЫХ.

ОТГАДАЙ!

В квадрате 10

ДОМАШНИХ

ЖИВОТНЫХ.

Автор кроссвордов:  
Михайлова Карина.

К	О	Й	К	Р	О	Л	И
А	З	А	П	Л	О	Ч	К
Ь	П	Т	Л	О	Ь	П	Р
Б	М	П	Щ	Ш	А	О	Л
А	В	В	Т	В	Д	Ь	П
Р	С	Р	Ь	Я	И	Ь	Б
А	В	И	Н	О	В	Ц	А
Н	Р	А	С	А	П	К	Ш
Ж	Ч	С	О	Д	А	О	С
Р	Р	И	Б	А	К	Ш	В
К	У	Ц	А	О	Л	К	Р
Ч	К	О	Р	О	В	А	Ы

### Смех без правил.

#### Анекдоты

\*\*\*

- Просто невероятно, что один человек может сделать столько ошибок!
- сказала учительница Марату.
- Почему один? Вдвоём с папой, - гордо отвечает Марат

\*\*\*

- Конец учебного года
- Пап, а пап! А ты счастливый!
- Это почему же?
- Учебники для меня покупать не придётся. Я на второй год остался

\*\*\*

Учительница объясняет детям деление. Написала на доске « 2:2 » и спрашивает :

- Дети, кто знает, что это означает?
- Ничья!-подскакивает с первой парты Жена

\*\*\*

- Отец спрашивает сына:
- Что сегодня было на уроках?
- На химии изучали взрывчатые вещества.
- А что завтра будет в школе?
- В какой школе?

#### Как говорят дети?

- Лена: 5 лет
- Лена сидит за столом.
- Мама дала ей брокколи и говорит:
- Кушай, кушай это очень полезно!
- Вечером Лена ложится спать и вдруг кричит:

- А-а-а-а! Мам, иди сюда!
- Мама пришла:
- Что?
- Мама, здесь паук!
- Не бойся. Он не опасный, это существо ест только мух. Паук очень полезный!
- Мама, пожалуйста! Только не заставляй меня его есть.

Максим(6 лет)

- Максим вошёл с бабушкой в автобус .
- Бабушка отдала деньги кондуктору.
- Бабушка!
- Что?
- Бабушка, что это за попрошайка в каждом автобусе ходит?

С вами были ваши покорные слуги, которые подготовили эту страничку Смагулов Р.и Кылышбеков Р.