**ОБУЧАЮЩИЙ ТРЕНИНГ О ВРЕДЕ ТУБЕРКУЛЕЗА.**

**Цель: Повышение уровня информированности о туберкулезе**

**Задачи:**

1. Формирование представлений об особенностях заболевания
2. Развитие коммуникативных навыков, креативности
3. Воспитание бережного отношения к собственному здоровью

Ход:

1. УПРАЖНЕНИЕ - РАЗМИНКА

Участники садятся по кругу, тренер стоит в центре круга. «Сейчас у нас будет возможность продолжить знакомство. Сделаем это так: стоящий в центре круга (для начала им буду я) предлагает поменяться местами (пересесть) всем тем, кто обладает каким-то общим признаком. Этот признак он называет. Например, я скажу: „Пересядьте все те, у кого есть сестры", — и все, у кого есть сестры, должны поменяться местами. При этом тот, кто стоит в центре круга, должен постараться успеть занять одно из мест, а тот, кто останется в центре круга без места, продолжит игру. Используем эту ситуацию для того, чтобы побольше узнать друг о друге». Когда упражнение завершено, тренер может обратиться к группе с вопросом: «Как вы себя чувствуете?» или «Как ваше настроение сейчас?». Упражнение позволяет снизить напряженность, поднимает настроение, активизирует внимание и мышление.

2. Блиц-опрос «Что мы знаем о туберкулезе?» (вопросы построены на информации, которую раннее прочитали школьники на лекторских пятиминутках).

Участники делятся на 2 (4) команды и получают карточки с вопросами, на которые нужно ответить очень быстро, если команда не отвечает на вопрос, право ответа переходит к другой команде.

Вопросы:

* Какой раздел медицины изучает туберкулез?
* Кто открыл туберкулезную палочку, вызывающую **туберкулез**?
* Относится ли туберкулез к инфекционным заболеваниям?
* Как происходит заражение туберкулезом?
* Кто чаще всего заражается туберкулезом?
* Могут ли животные болеть туберкулезом?
* Какие меры профилактики заболеваемости туберкулезом вы знаете?
* Как можно проверить, есть ли в организме опасные **палочки туберкулеза**?
* Какие признаки характерны для туберкулеза?
* Можно ли заразиться туберкулезом, если пользоваться плохо вымытой посудой в общественных местах?
* Согласны ли вы с утверждением, что каждый зараженный туберкулезом болен? Почему?
* Как можно проверить, есть ли в организме опасные **палочки туберкулеза**?
* Что представляет собой **БЦЖ**-вакцинация и когда ее делают?

3. УПРАЖНЕНИЕ.

Помогает снять напряжение, сконцентрировать внимание друг на друге, настроится на дальнейшую работу.

Все участники садятся по кругу. «Нам предстоит совместно решить одну задачу: как можно быстрее всем одновременно, не договариваясь и не произнося ни слова, выбросить одинаковое количество пальцев на обеих руках. Решать эту задачу мы будем следующим образом: я буду считать — раз, два, три — и на счет три все одновременно выбрасывают пальцы. Какое-то время, достаточное для того, чтобы понять, справились ли мы с задачей, не опускаем руки. Если задача не решена, мы делаем очередную попытку. Понятно? Давайте начнем». Упражнение может проходить по-разному. Иногда группе требуется до тридцати повторений, прежде чем задача будет решена, иногда достаточно четырех-пяти.

4. УПРАЖНЕНИЕ «Согласен, не согласен»

В 60 – 80-х гг. двадцатого века туберкулёз, или по-старинному чахотка, считался исчезающим заболеванием. Однако до конца побеждён он не был. В последние годы, по данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), в мире наблюдается всплеск заболеваемостью туберкулёзом. По численности заболевших лидируют страны Африканского континента. Далее, по информации ВОЗ, следуют Южная Америка, страны Юго-Восточной Азии, Индия, Пакистан, Россия. Наиболее низкая заболеваемость туберкулёзом в США, Канаде, Мексике и странах Европы.

Ученикам предоставляются карточки с утверждениями. В группах школьники обсуждают верно ли утверждение, написанное на карточке.

**Туберкулёз реально угрожает всем.**

 *Туберкулёз — не экзотическая инфекция. Примерно 95 процентов населения мира тубинфицировано. По другим данным — все 100 процентов людей после 40 лет инфицированы микобактериями туберкулёза. Однако заболевших гораздо меньше. Почему? Потому что большинство людей вырабатывают резистентность (невосприимчивость) к туберкулёзу. Микобактерии находятся в организме, но болезнь может проявиться только тогда, когда иммунная система человека даст «сбой». Это возможно на любом этапе жизни. В этом смысле болезнь действительно потенциально опасна для всех.*

**Распространение туберкулёза связано с низкой санитарной грамотностью населения.**

 *Отчасти так. Дело в том, что многие люди не очень понимает, что такое туберкулёз. А речь идёт о заболевании довольно распространённом, но при раннем выявлении поддающемся излечению. Для этого ежегодно детям до 15 лет делается проба Манту. Если она увеличилась более чем на 6 мм в сравнении с предыдущим годом (исключение — после противотуберкулёзной вакцинации БЦЖ, которая делается сразу после рождения, а потом в 7 и 14 лет) или превышает 12 мм, заживает более 2 недель и после неё остаются следы в виде пигментации, шелушения, то считается, что ребёнок заражён возбудителем туберкулёза. Такого ребёнка направляют на консультацию к фтизиатру. Фтизиатр принимает решение о наблюдении, профилактическом лечении или лечении противотуберкулёзными препаратами. После 15 лет для ранней диагностики туберкулёза ежегодно делают флюорограмму. К сожалению, многие взрослые не соблюдают этого простого правила. Даже если хронически покашливают, они не торопятся к врачу. Потому туберкулёз не всегда выявляется на той стадии, когда он хорошо поддаётся лечению.*

**Туберкулёзом болеют только заключённые и бездомные.**

*Неправда. Болеют все, независимо от пола и возраста. Это те люди, иммунная система которых неспособна противостоять инфекции под воздействием различных стрессовых факторов: неадекватного питания, других инфекций, загрязнённости окружающей среды, постоянного нервного напряжения, алкоголизма, наркомании. А заключённые и бездомные действительно болеют чаще и тяжелее. У них плохие условия жизни и стрессовые нагрузки на их организмы велики.*

**Заразиться туберкулёзом можно только от больного открытой формой туберкулёза при непосредственном контакте.**

*Заразиться можно только от больного, но прямой*[*контакт*](http://www.sevkray.ru/news/5/57319/)*для этого не нужен. Возбудители туберкулёза очень устойчивы во внешней среде. Поэтому больной может «накашлять», а через 2 — 3 часа любой другой человек получит через воздух (воздушно-капельным путём) свою долю инфекции. Поэтому подхватить инфекцию можно везде: в магазине, в столовой, в поезде. Считается, что больной открытой формой туберкулёза заражает в год 10 — 15 человек. Можно заразиться туберкулёзом и от животных: морских свинок, мышей, обезьян, иногда свиней. Болеют и активно передают возбудителей туберкулёза коровы. Можно также заразиться через коровье молоко.*

**Туберкулёз переносят мухи и тараканы.**

*Через мух и тараканов туберкулёз не передаётся. Ещё один миф, что заразиться можно от коз и через козье молоко. Козы не болеют туберкулёзом!*

**Туберкулёз хорошо лечится современными лекарствами.**

*Да, хорошо. Но только при двух условиях. Во-первых, его необходимо своевременно выявить. Во-вторых, должны строго соблюдаться предписания врача и аккуратно приниматься противотуберкулёзные препараты. А лечение туберкулёза сложное. Оно длится от полугода до двух лет: всё это время без перерывов принимается 5 — 6 препаратов. Если больные отказываются или прерывают лечение, то в  результате у них чаще всего формируется лекарственно устойчивая форма туберкулёза, которая уже не поддаётся лечению существующими на сегодняшний день препаратами.*

**Прививка БЦЖ спасает от инфицирования бактериями туберкулёза.**

*Нет, не спасает от инфицирования! Она снижает вероятность заболевания туберкулёзом в детском возрасте, когда иммунная система ещё слаба.*

**От туберкулёза можно вылечиться народными средствами.**

*Народные средства не помогают. Так же, как туберкулёз не излечивается сам, без лечения.*

5. УПРАЖНЕНИЕ «Рекламный ролик»

Упражнение выполняется в группах. Каждая группа в течение 10 минут готовит рекламный ролик о проблеме туберкулеза. По истечении времени группы презентуют свою рекламу.

6. РЕФЛЕКСИЯ.

Старшеклассникам предлагается закончить фразу: «Сегодня для меня интересным было то, что…»