Тілдік диагностика өткізу. Балалардың тіліндегі мүкістікті арнайы логопедтік альбом дидактикалық ойындар, сюжеттер, суреттер топтамасы арқылы өткізу. Сараптанудан өткен соң, топқа бөліп қорытынды шығару және жоспарларды құрастыру. Егер де бала тіліндегі мүкістік күрделі ауыр түрлері

(неврологиялық кемістіктер, дислалия, алалия, ринология, афазия, физартрия,

кемістік т.б.) болып тұрған жағдайда ҚПМПК жолдама арқылы комиссияға жіберу. Ата-аналар мен тәрбиешелерді ескерту. Әр баланың арнайы дәптерімен жұмыс жасалатынына ескерту жасап үй тапсырмаларын орындауға тәрбиелеу. Ана жүктілік кезінде түрлі жұқпалы аурулардың тууы кезіндегі жарақаттардан сақтану керек. Кейбір ата-аналардың өз тіліндегі мүкістіктер,тұқым-қуалаушылық факторлары тұрмыстық әлеуметтік жағдайлардың болмауы да тіл дамуына әсер етеді. Жанұядағы екітілдік бала тілінде білінеді және бір тілдің ерекшеліктерін басқа тілге апарады. Егер ата-аналар баланың дыбыс айтылуына мүлдем зейіндерін аудармай, бала қателерін түзетпей, дыбыстың дұрыс және анық айтылуының үлгісін көрсетпесе, бала тіліне қажетті ересектің ықпалы жасалынбаса, дыбыс айту кемшіліктері өз бетімен түзелмейді. Баланың фонематикалық есту қабілеті мен фонематикалық түйсігін дамыту барысында ата-ана мен тәрбиешілермен бірге тығыз байланыстыру. Жиналысты жылдың басында және аяғында өткізу. Логопунктың жұмыстарымен таныстыру. Арнайы ойындар мен артикуляциялық жаттығуларды бірге жасап көрсету.Аптасына бір күн ата-аналарға кеңес беру.