

Утверждаю:  
Директор школы.

## Урок №1

### Тема. Государственное устройство РК. Роль ВС РК в обеспечении безопасности. Г-1, Т-1.

Цель. Разъяснить государственное устройство и указать основные признаки суверенитета РК. Объяснить общие признаки военной политики, и этапы развития ВС. РК.

Метод. Лекция- беседа.

Учебные вопросы: 1. Государственное устройство, основные признаки суверенитета и независимости Казахстана.  
2. Общие принципы военной политики и роль ВС в обеспечении национальной безопасности.  
3. Этапы развития ВС и их основные задачи.

Время. 45 минут.

Место проведения. Военный кабинет.

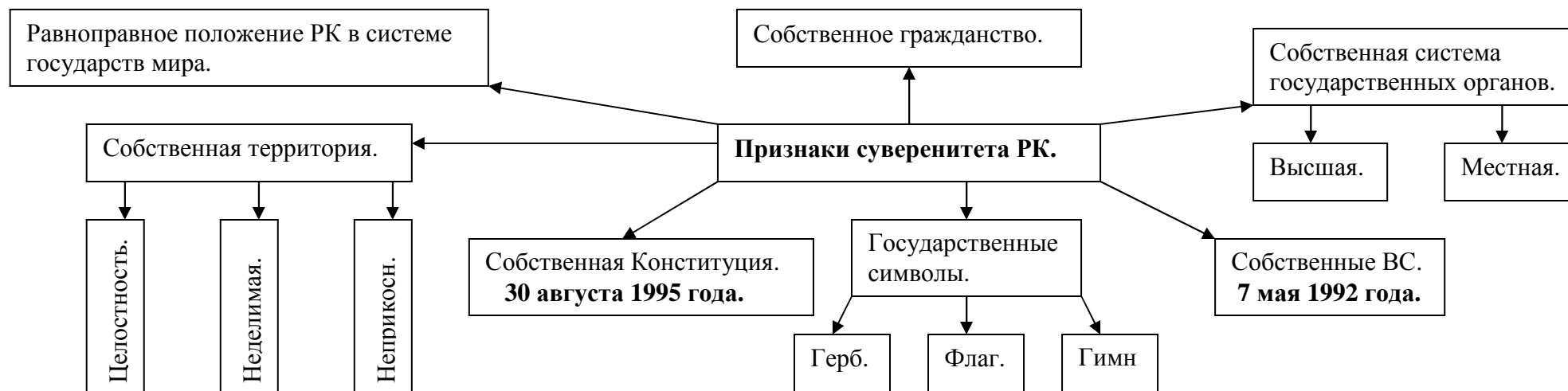
Материальное обеспечение. Военная доктрина РК.

Ход урока.

Вводная часть. 1-й учебный вопрос.

Разъясняю принципы суверенитета РК по таблице №1.

Таблица №1.



2-й учебный вопрос.

Объясняю общие принципы военной политики по таблице №2.

Таблица №2.



3-й учебный вопрос.

Этапы развития ВС РК объясняю по таблице №3.

Таблица №3.



Этапы развития объясняю, используя текст военной доктрины.

Заключительная часть.



Утверждаю:  
Директор школы.

## Урок № 2

### Тема. Обретение государственной независимости республикой, ее историческое значение для народов Казахстана. Г-1, Т-2.

Цель. Напомнить учащимся исторические вехи обретения независимости Казахстаном. Объяснить перспективы развития суверенитета Казахстана.

Метод. Рассказ, беседа.

Учебные вопросы: 1. Обретение независимости.

2. Перспективы развития суверенитета Казахстана.

Время. 45 минут.

Место проведения. Военный кабинет.

Материальное обеспечение.

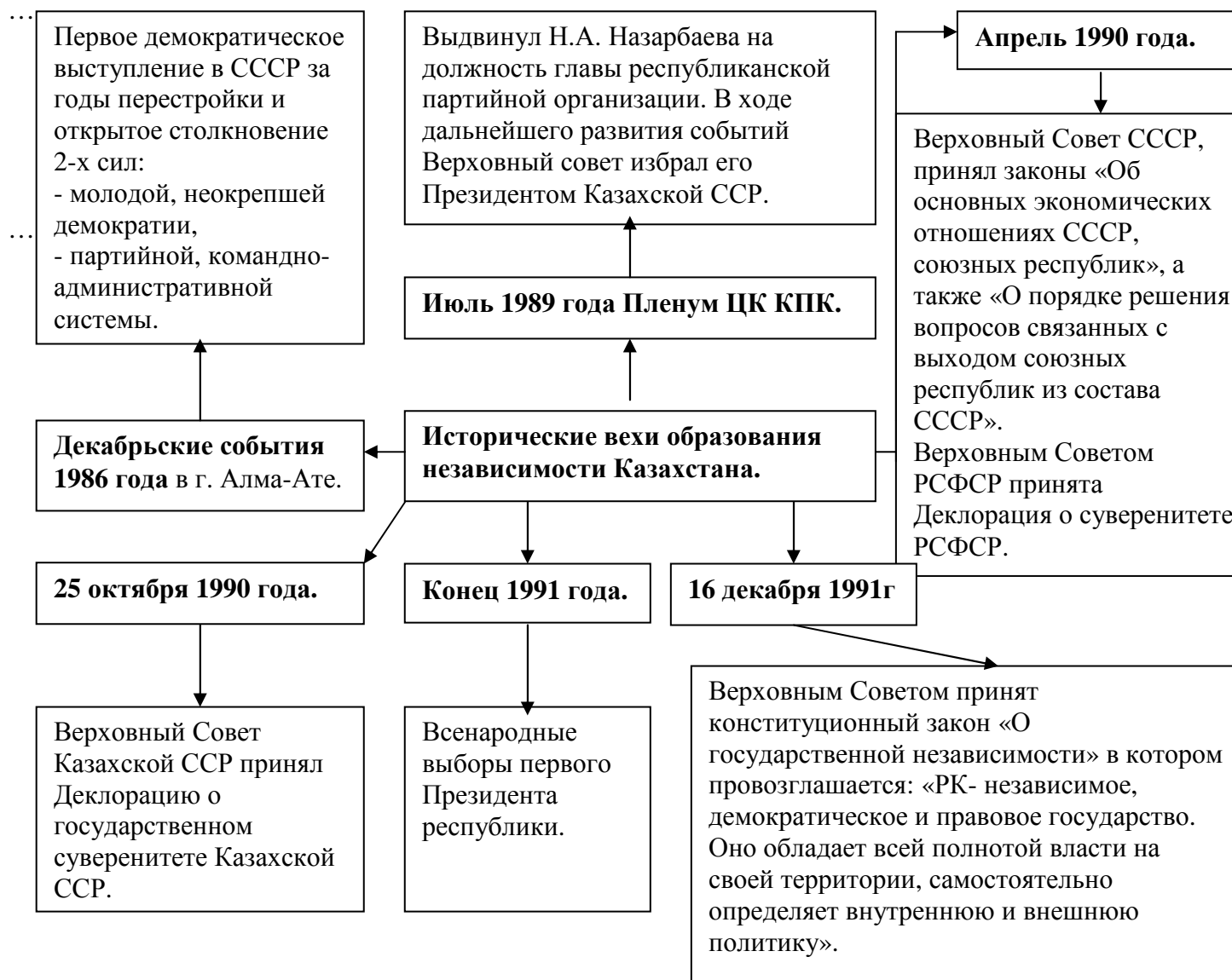
Ход урока.

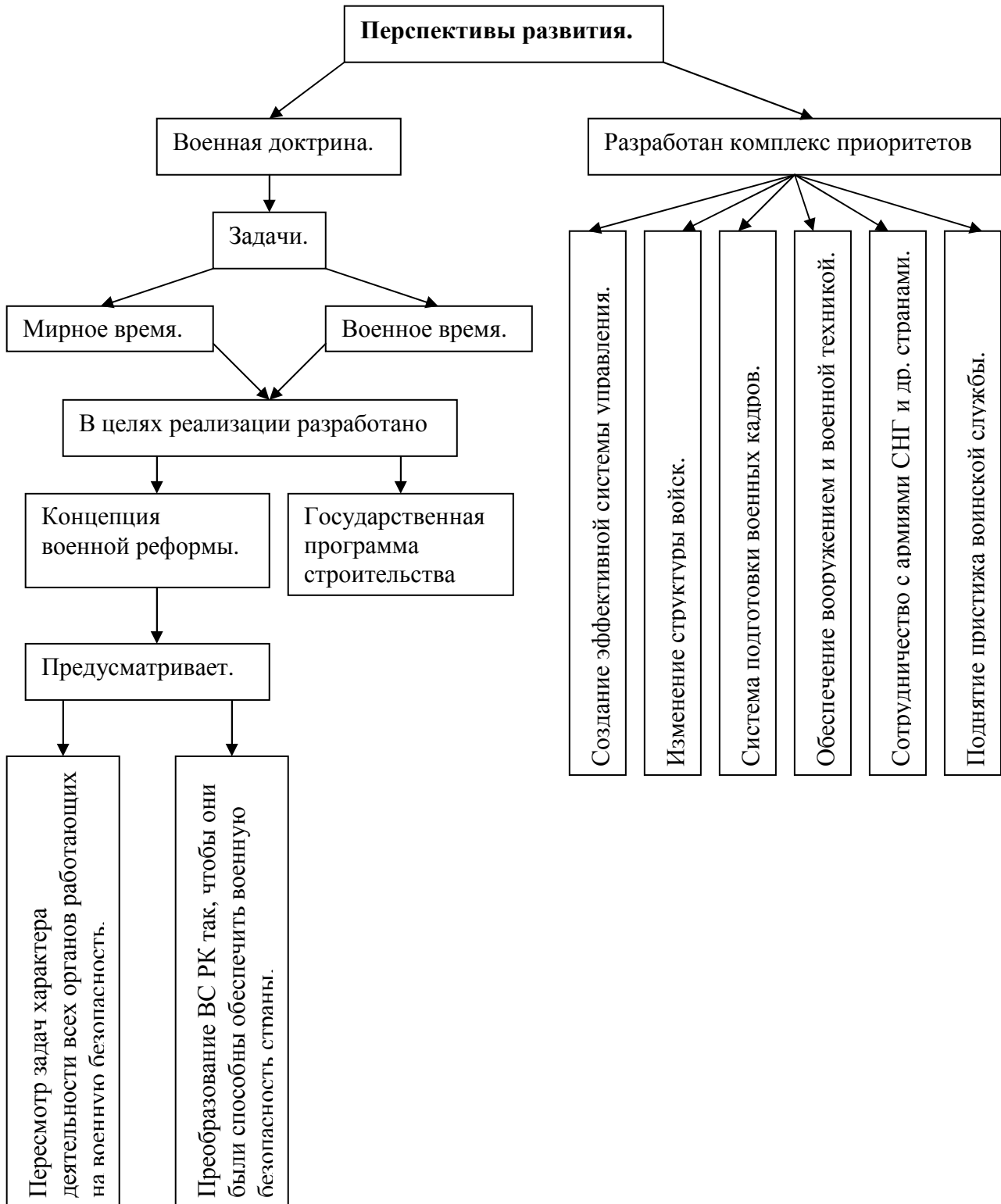
Вводная часть.

1-й учебный вопрос.

Напоминаю учащимся исторические вехи образования независимости по таблице №1.

Таблица №1.





Заключительная часть.

Утверждаю:  
Директор школы.

А.Ж.Ерубаета

## Тема. Защита Отечества – важнейшая функция государства. Г-1, Г-3.

Цель. Ознакомить учащихся с порядком приведения к военной присяге.

Метод. Рассказ, беседа.

Учебные вопросы: 1. Военная присяга. Приведение к присяге.

2. Защита Отечества – дело всего народа.

Время. 45 минут.

Место проведения. Военный кабинет.

Материальное обеспечение. Текст военной присяги, сборник Уставов ВС РК.

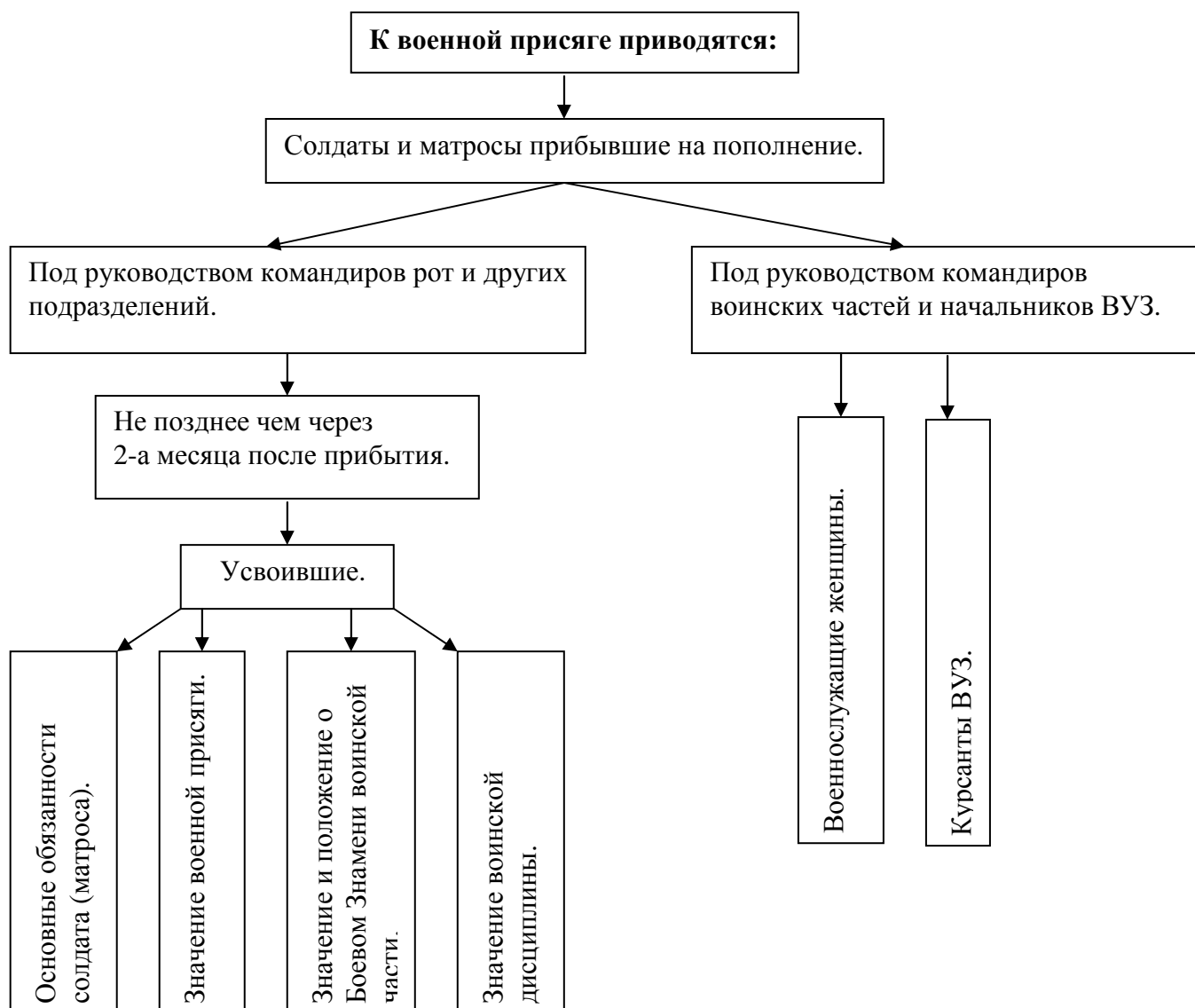
Ход урока.

Вводная часть.

1-й учебный вопрос.

Зачитываю и разъясняю текст военной присяги.

Обращаю внимание учащихся на то, что текст военной присяги утвержден Указом Президента РК от **25 августа 1992 года**.



2-й учебный вопрос.

Объясняю учащимся, что руководство страны и Министерство обороны проводят политику мирного сосуществования, со всеми государствами, делая все возможное, чтобы поддерживать обороноспособность государства на уровне, необходимом для защиты от вооруженной агрессии.

В законе «Об обороне и ВС РК» говорится, что «защита Отечества и служба в ВС республики является конституционной обязанностью и долгом граждан Казахстана перед Родиной», также в нем говорится «Граждане РК обязаны оберегать интересы своего государства, укреплять его могущество, готовить себя к защите Отечества».

Нельзя любить Родину и не любить армию, которая ее защищает.

Главнокомандующий, выступая перед личным составом ДШБ, вновь подтвердил, что руководство республики и Президент сделают все, для того чтобы «Поднять престиж человека в форме – плоть от плоти народа, кровь от крови народа – моя задача, задача государства».

Из сказанного следует, что **защита Отечества – дело всего народа.**

Заключительная часть.

Подведение итогов урока.

Домашнее задание



Утверждаю:  
Директор школы:

А.Ж. Ерубаета

## Тема. Конституционные основы РК. Место ВС в государстве. Г-1, Т-4.

Цель. Ознакомить учащихся с положениями Конституции РК.

Метод. Рассказ, беседа.

Учебные вопросы: 1. Конституция основной закон РК.

2. Место армии в обществе и государстве.

Время. 45 минут.

Место проведения. Военный кабинет.

Материальное обеспечение. Конституция РК.

Ход урока.

Вводная часть.

1-й учебный вопрос.

Зачитываю **СТ. 1-ю и 2-ю** Конституции РК., характеризующие РК как демократическое, правовое, светское и унитарное государство.

Конституция РК гарантирует неприкосновенность частной собственности, свободу предпринимательства, признает идеологическое многообразие, которое не мешает добросовестному исполнению гражданами РК своего долга.

Конституция РК имеет **высшую юридическую силу**, то есть законы и правовые акты не должны противоречить Конституции.

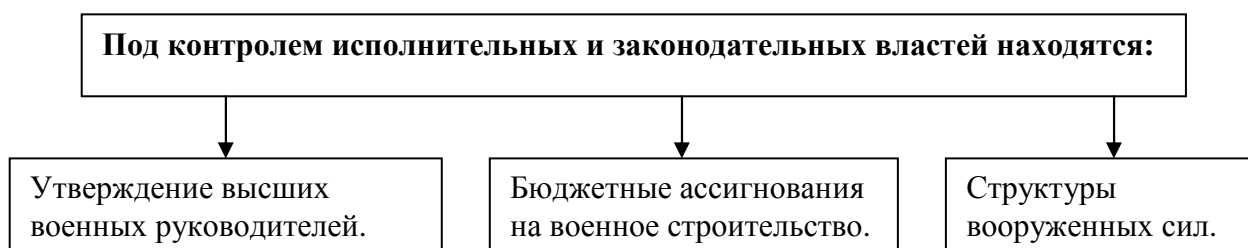
**Светский** характер развития Казахстана указывает на то, что Конституция РК определяет наше государство как светское, то есть не зависящее от тех или иных религиозных исповеданий.

**Суверенное** государство – то есть оно вправе защищать свою независимость с применением сил пограничных войск и ВС в целом.

2-й учебный вопрос.

ВС РК – институт государства, часть общества, они не могут быть вне политики. В то же время не должны быть ее субъектом.

ВС, являясь инструментом осуществления политики, должны находиться под контролем гражданских властей, и только Конституция РК закрепляет эти принципы.



Заключительная часть.

Утверждаю:  
Директор школы.

---

## **Урок № 5**

### **Тема. Государственные символы РК, символы ВС РК и Боевое знамя. Г-1, Т-5.**

Цель. Повторить символы РК, объяснить символы ВС РК и положение о Боевом знамени воинской части.

Метод. Рассказ, беседа.

Учебные вопросы: 1. Символы РК.  
2. Символы ВС РК.  
3. Боевое знамя воинской части.

Время. 45 минут.

Место проведения. Военный кабинет.

Материальное обеспечение. Сборник Уставов ВС РК, Указ Президента РК «О государственных символах РК», «О воинских символах ВС РК».

Ход урока.

Вводная часть.

1-й учебный вопрос.

Используя Указ Президента РК «О государственных символах РК» выясняю знания учащихся положений этого Указа в части Государственного флага, герба, гимна.

2-й учебный вопрос.

Используя Указ Президента РК «О воинских символах ВС РК» объясняю символы ВС РК.

3-й учебный вопрос.

Используя сборник Уставов ВС РК и стенд, зачитываю положение о Боевом знамени воинской части и разъясняю его положения.

Заключительная часть.

Утверждаю:  
Директор школы.

А.Ж. Ерубаета

## Тема. Служба в ВС РК – школа патриотизма и интернационализма. Г-1, Т-6.

Цель. Добиться усвоения того, что патриотизм и интернационализм – основа боевого братства в ВС.

Метод. Рассказ, беседа.

Учебные вопросы: 1. Военная служба как фактор воспитания патриотизма и интернационализма.  
2. Верность гражданскому долгу и интернационализму – решающее условие повышения боеготовности.

Время. 45 минут.

Место проведения. Военный кабинет.

Материальное обеспечение.

Ход урока.

Вводная часть.

1-й учебный вопрос.

Любой мужчина, – какой бы национальности он ни был – является кормильцем семьи, тружеником, воином. В случае необходимости должен уметь постоять за свою честь и достоинство, семью и родную страну.

**Военная служба** – это не только выполнение каждым воином своего Конституционного долга, она еще является школой воспитания, формирования и становления личности.

Каждый воин за время службы приобретает много полезного в профессиональном и личном планах, закаляется духовно и физически.

Военная служба в 1-ю очередь способствует формированию воина – гражданина, воина – патриота, преданного и умелого защитника Отечества. На это направлен весь уклад военной жизни.

Понимание воином собственной роли и ответственности в защите Родины проявляется в его активном и добросовестном ратном труде, в готовности и способности преодолевать любые трудности и тяготы военной службы.

Военная служба способствует воспитанию у воинов воинского товарищества.

Привожу примеры героических поступков солдат, которые сделали их бессмертными героями, сравнивая их с современниками.



Утверждаю:  
Директор школы.

## Тема. Современная армия Казахстана. Г-1, Т-7.

Цель. Добиться понимания учащимися качественных изменений в ВС РК, раскрыть предназначение видов ВС РК. Формировать веру в могущество ВС РК.

Метод. Рассказ, беседа.

Учебные вопросы: 1. Виды ВС РК их состав и назначение..

2. ВУЗ, их роль в подготовке военных кадров.

Время. 45 минут. Место проведения. Военный кабинет.

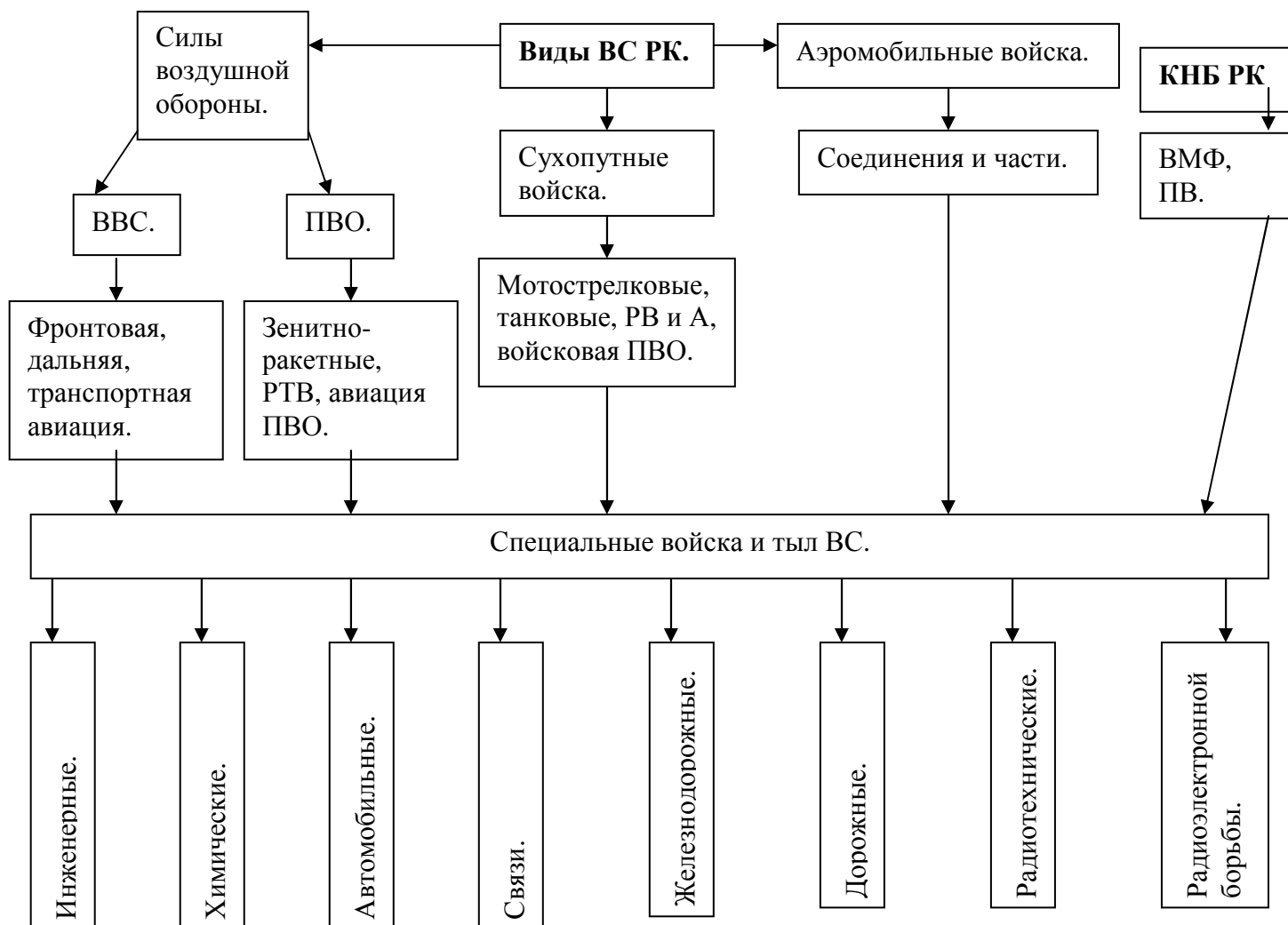
Ход урока.

Вводная часть.

1-й учебный вопрос.

Разъясняю учащимся, что **вид ВС** – это часть ВС государства, предназначенная для ведения военных действий в определенной среде.

Каждый вид ВС состоит из **родов войск, специальных войск и тыла**, с присущим только ему оружием и боевой техникой.



Вкратце объясняю состав видов ВС и вооружение родов войск.

2-й учебный вопрос.

Из предыдущего вопроса мы видим каким мощным вооружением обладают ВС, но без профессионально подготовленных специалистов командиры не могут решить поставленных перед ними задач. Для решения этих задач РК имеет высшие военно-учебные заведения, в которых ведется подготовка военных кадров – будущего нашей армии.

Вкратце рассказываю об истории создания ВУЗ и о тех специальностях, по которым они готовят специалистов для ВС.

Заключительная часть.