



Trends in International Mathematics and Science Study

TIMSS 2007

8 класс

ТЕТРАДЬ

4

Республика/область _____

Район _____

Город/село _____

Школа _____ класс _____

Фамилия, имя _____



International Association for the Evaluation
of Educational Achievement
© Copyright IEA, 2007

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Национальный центр оценки качества образования
010000, г. Астана, ул. Орынбор 8,
Дом Министерств, 13 подъезд
тел.: 8(7172) 74-13-68
факс: 8(7172) 74-13-76
e-mail: timss-kz@rambler.ru
<http://www.ncoko.kz>

Инструкция

У тебя в тетради задания по математике и естественнонаучным предметам. Одни задания покажутся тебе легкими, а другие – трудными. Попробай ответить на все вопросы, как на простые, так и на сложные.

К некоторым заданиям даётся несколько вариантов ответа, обозначенных буквами. Тебе нужно отметить ту букву, которая, по твоему мнению, соответствует верному ответу, как это сделано в примере 1.

Пример 1

Сколько минут в 1 часе?

- (A) 12
- (B) 24
- (C) 60
- (D) 120

В примере отмечена буква «С», потому что в одном часе 60 минут. Если ты не уверен в выборе ответа, то отметь тот ответ, который, как тебе кажется, скорее всего является верным, и переходи к следующему заданию.

Если ты хочешь изменить выбранный тобой ответ, то зачеркни его и отметь новый ответ, который считаешь верным. В примере 2 показано, как это сделать.

Пример 2

Сколько минут в 1 часе?

- (A) 12
- (B) 24
- (C) 60
- (D) 120

Инструкция (продолжение)

В некоторых заданиях тебе нужно будет записать свой ответ на специально отведённом для этого месте под вопросом. В таких заданиях ответ обычно даётся в виде числа, рисунка или одного-двух предложений, как показано в примере 3.

Опиши одну функцию твоего сердца, обеспечивающую работу других органов тела.

Работа сердца обеспечивает движение крови ко всем органам тела.

Пример 3

Иногда для получения максимального балла за выполнение задания тебе надо записать объяснение своего ответа по естественнонаучным предметам или решение задачи по математике.

Постарайся писать разборчиво, аккуратно и отвечать на задания как можно полнее. Даже если ты не совсем уверен в правильности своего ответа, запиши своё решение или объяснение, которое, по твоему мнению, скорее всего является верным. Затем переходи к другому заданию. Обрати внимание, что в заданиях, в которых речь идёт о деньгах, используется вымышленная денежная единица «зед».

В тетради 2 части. На выполнение первой части даётся 45 минут, потом следует перерыв. Затем у тебя будет ещё 45 минут на выполнение второй части.

При выполнении работы можно пользоваться калькулятором.

Часть 1

Инструкция

Внимательно читай каждое задание и старайся выполнить его как можно лучше. Если ты не уверен в ответе, то выбери или запиши тот ответ, который тебе кажется наиболее правильным, и переходи к следующему заданию.

На выполнение этой части работы даётся 45 минут.

Не начинай работу без разрешения.

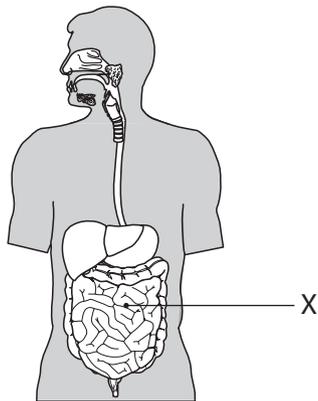
1

Клетки, которые передают сигналы, называются

- Ⓐ клетки кожи
- Ⓑ нервные клетки
- Ⓒ клетки крови
- Ⓓ клетки почек

S042013

2



Какой орган обозначен знаком X?

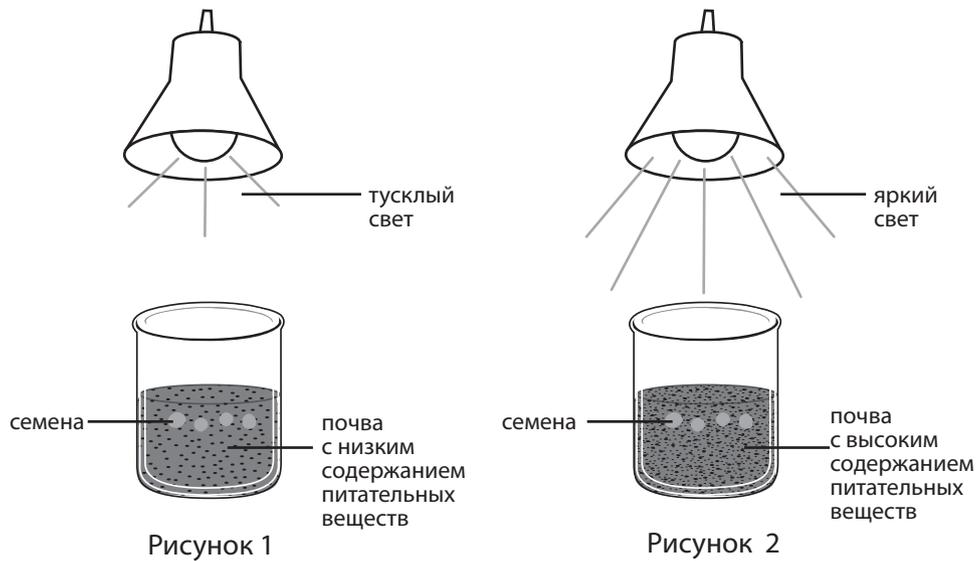
- Ⓐ печень
- Ⓑ желудок
- Ⓒ тонкая кишка
- Ⓓ толстая кишка

S042006



У Федора есть пакетик генетически идентичных семян гороха. Это семена разновидности гороха, имеющего длинный стебель.

Он посадил в сосуд четыре семени гороха, соблюдая условия, указанные на Рисунке 1. Еще четыре семени гороха он посадил в другой сосуд, соблюдая условия, указанные на Рисунке 2. Он поливал семена каждый день.



Какое предположение можно сделать о высоте выросших растений?

Объясните свой ответ.

4

Город был построен из расчета на полмиллиона человек, но, по прогнозам, за следующие 10 лет его население увеличится до 1 миллиона.

Опишите две проблемы, относящиеся к окружающей среде, с которыми город может столкнуться из-за увеличения населения.

1.

2.

S042052

5

Какое из следующих заболеваний вызывается вирусом?

- Ⓐ язва
- Ⓑ малярия
- Ⓒ туберкулез
- Ⓓ грипп

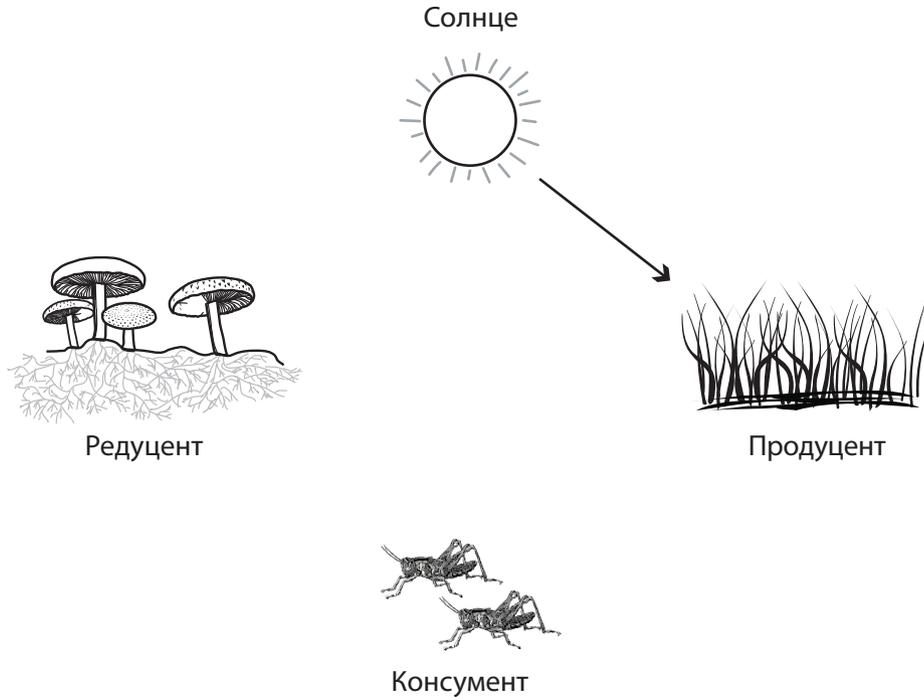
S042054

6

На схеме нарисуйте стрелки, показывающие направления потоков энергии между продуцентами, консументами и редуцентами.

Уже нарисованная стрелка показывает направление потока энергии от солнца к продуценту.

S04_06



S042043

7

В домах используются электрические цепи с параллельным, а не с последовательным соединением проводов.

В чем состоит **преимущество** использования параллельного соединения проводов в домах?

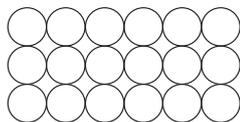
S04_07



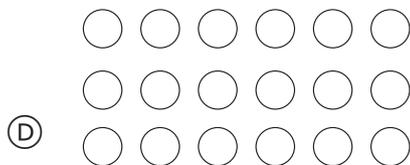
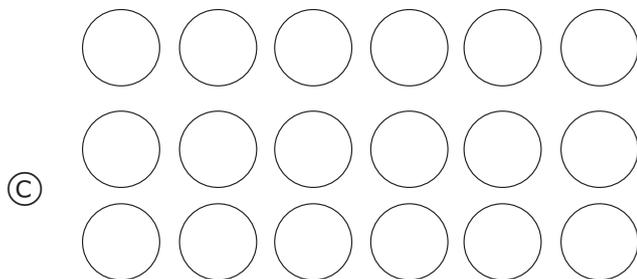
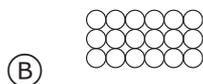
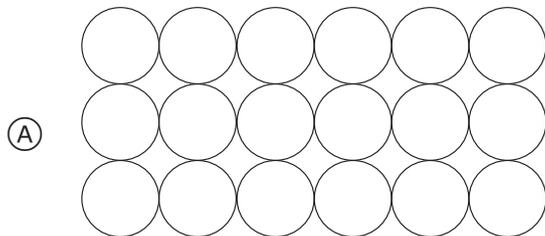
S042196

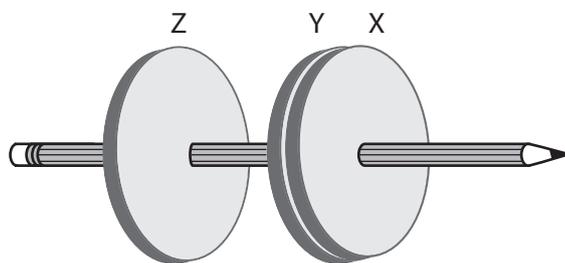
8

На рисунке показано расположение частиц в металле до того, как его нагрели.



На каком из рисунков, представленных ниже, показано расположение частиц в металле после его нагревания?





На рисунке показано, что произошло с тремя магнитами, когда их поместили на карандаше близко друг к другу.

Магниты X и Y двигались до тех пор пока не прикоснулись друг к другу, а магниты Y и Z остались на некотором расстоянии.

1. Объясните, почему магниты X и Y прикасаются друг к другу.
2. Объясните, почему магниты Y и Z остаются на некотором расстоянии друг от друга.

Какое из перечисленных веществ необходимо для поддержания процесса горения?

- (A) озон
- (B) кислород
- (C) водород
- (D) углекислый газ



На уроке физики учащимся было дано задание определить плотность банки. В этой банке находится газированный напиток. Для выполнения задания класс разделили на четыре группы. Каждая из групп получила банку с газированным напитком.

После выполнения задания каждая группа представила свои результаты, которые приведены в таблице.

	Группа А	Группа В	Группа С	Группа D
Плотность (г/мл)	1,04	0,04	2,77	1,05

Учащихся удивило то, что они получили такие разные значения плотности банки.

Они решили сравнить методы, которые использовала каждая группа для определения массы и объема банки, в которой находится газированный напиток.

В таблице 1 описывается, как каждая из групп измеряла массу банки.

Таблица 1.

Определение массы

Группа	Метод	Масса (г)
А	Мы измерили массу банки с газированным напитком при помощи весов.	389,30
В	Мы открыли банку и вылили ее содержимое. Затем мы измерили массу банки при помощи весов.	13,85
С	Мы открыли банку и вылили ее содержимое. Затем мы измерили массу банки при помощи весов.	13,85
D	Мы измерили массу банки с газированным напитком при помощи весов.	389,30

А. Объясните, почему результаты измерения массы, полученные группами А и D, отличаются от результатов, полученных группами В и С.

В. В таблице 2 описано, как каждая группа измеряла объем банки.



Таблица 2.

Определение объема

Группа	Метод	Объем (мл)
A	Мы наполнили мерный стакан водой до отметки 1400 мл. Затем мы поместили в него невскрытую банку. Банка утонула. Уровень воды поднялся до отметки 1776 мл.	376,00
B	Мы наполнили мерный стакан водой до отметки 1400 мл. Затем пустую банку вертикально опустили на дно стакана открытой стороной вниз. Мы удерживали банку под водой при помощи карандаша. Уровень воды поднялся до отметки 1776 мл.	376,00
C	Мы наполнили мерный стакан водой до отметки 1600 мл. Затем пустую банку опустили в стакан открытой стороной вверх. Мы удерживали ее под водой и наблюдали, как оттуда выходят пузырьки. Когда пузырьки перестали выходить, банка утонула, и уровень воды поднялся до отметки 1605 мл.	5,00
D	Мы открыли банку и измерили объем газированного напитка из банки при помощи цилиндрической мензурки.	371,00

Группы В и С пытались измерить объем банки без газированного напитка.

Объясните, почему они получили разные результаты.

С. В таблице представлены результаты, полученные каждой из групп.

Группа	A	B	C	D
Масса (г)	389,30	13,85	13,85	389,30
Объем (мл)	376,00	376,00	5,00	371,00
Плотность (г/мл)	1,04	0,04	2,77	1,05

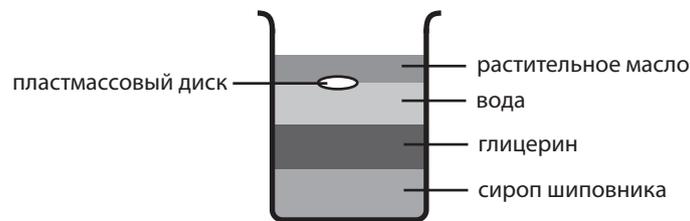
Исходя из использованных группами методов измерений, определите, какая из групп получила плотность того металла, из которого сделана банка.

- Ⓐ Группа А
- Ⓑ Группа В
- Ⓒ Группа С
- Ⓓ Группа D

S042232_3

12

Алексей налил сироп шиповника на дно пустого сосуда. Затем он аккуратно добавил слои глицерина, воды и растительного масла, как показано на рисунке. Потом он опустил в сосуд пластмассовый диск.



Какое из утверждений является верным?

- Ⓐ Растительное масло имеет бóльшую плотность, чем сироп шиповника.
- Ⓑ Пластмасса имеет меньшую плотность, чем растительное масло.
- Ⓒ Глицерин имеет бóльшую плотность, чем растительное масло.
- Ⓓ Сироп шиповника имеет меньшую плотность, чем вода.

S042294

13

Опишите один возможный путь загрязнения подземных вод.

S04_13

S042149

14

Объясните, почему эрозию почвы можно уменьшить, сажая деревья.

S04_14

S042155

15

Какой природный ресурс является невозобновимым?

S04_15

- Ⓐ нефть
- Ⓑ песок
- Ⓒ древесина
- Ⓓ кислород

S042150

16

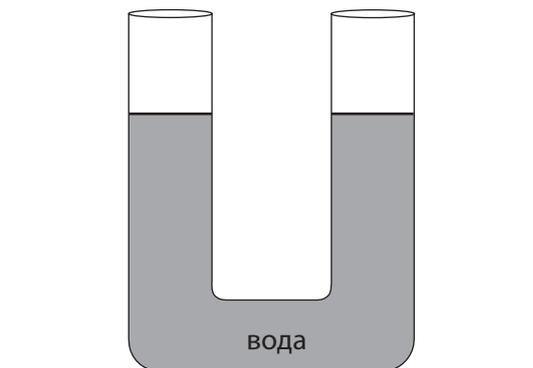
Один год на Земле – это промежуток времени, который требуется для того, чтобы

- Ⓐ Земля совершила один оборот вокруг своей оси.
- Ⓑ Луна совершила один оборот вокруг Земли.
- Ⓒ Солнце совершило один оборот вокруг Земли.
- Ⓓ Земля совершила один оборот вокруг Солнца.

S022290

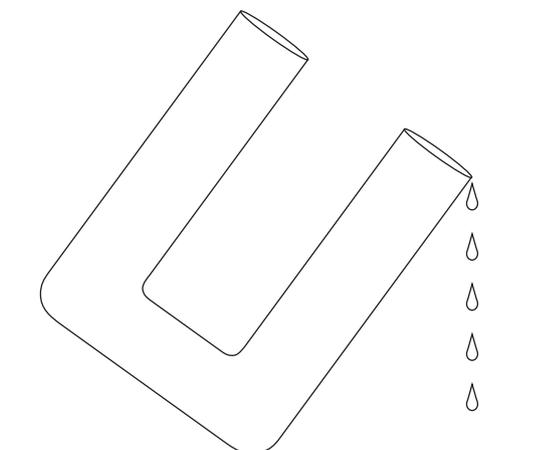
17

Открытый U-образный сосуд наполнен водой, как показано на рисунке.



Сосуд наклонили так, чтобы вода начала выливаться.

Нарисуйте линию, показывающую уровень воды в сосуде в этом случае.



S022292

18

В некоторых стеклянных термометрах используется подкрашенный спирт. Если поместить такие термометры в местах с различной температурой воздуха, то высота столбика спирта будет либо увеличиваться, либо уменьшаться. Почему изменяется высота столбика спирта в термометре?

- Ⓐ При нагревании стекло сжимается.
- Ⓑ При нагревании спирт сжимается.
- Ⓒ При нагревании стекло расширяется больше, чем спирт.
- Ⓓ При нагревании спирт расширяется больше, чем стекло.

S022054

19

Сахар состоит из множества молекул. Что происходит с молекулами, когда сахар растворяется в воде?

- Ⓐ Они больше не существуют.
- Ⓑ Они существуют в растворе.
- Ⓒ Они испаряются.
- Ⓓ Они образуют новые элементы, соединяясь с водой.

S022181

20

Что НЕ является примером химических изменений?

- Ⓐ плавление льда
- Ⓑ коррозия серебра
- Ⓒ горение спичек
- Ⓓ гниение растений

S022208

21

Известно, что скорость света постоянна. Свет доходит от Солнца до Земли за 8 минут, а от Луны до Земли всего за 1,5 секунды. Объясните, почему.

S022078

22

Какова главная функция хлорофилла в растениях?

- Ⓐ Поглощение световой энергии
- Ⓑ Расщепление углекислого газа
- Ⓒ Превращение листьев растений в ядовитые для насекомых
- Ⓓ Защита растений от болезней

S022126

23

Для приготовления льда в морозильную камеру поставили стакан, содержащий 300 г воды.

Какова будет масса полученного льда после того, как вся вода замерзнет?

Отметьте одну клетку.

- более 300 г
- 300 г
- менее 300 г

Объясните свой ответ.

S022281

24

Какой признак характерен ТОЛЬКО для млекопитающих?

- (A) глаза, которые различают цвета
- (B) железы, которые вырабатывают молоко
- (C) кожа, которая поглощает кислород
- (D) тело, которое защищено чешуей

S032385

25

Какой из перечисленных ниже способов позволяет определить родство двух людей?

- Ⓐ Сравнить у них группы крови.
- Ⓑ Сравнить их почерки.
- Ⓒ Сравнить их гены.
- Ⓓ Сравнить их отпечатки пальцев.

S032035

26

Правительство решило построить на реке вблизи города плотину с гидроэлектростанцией для получения электроэнергии и орошения земель. Какое влияние может оказать плотина на растительный и животный мир? Приведите один пример.

S032519

27

В таблице представлены разные материалы, которые были разделены на две группы.

Группа 1	Группа 2
Воздух	Сталь
Лед	Медь
Дерево	Золото

Какое из перечисленных ниже свойств было положено в основу разделения материалов на группы?

- Ⓐ растворимость в воде
- Ⓑ сжимаемость
- Ⓒ физическое состояние
- Ⓓ электропроводность

S032683

28

Желчный пузырь содержит желчь – жидкость, которая способствует перевариванию жиров. Какие из следующих продуктов питания следует избегать человеку, если у него удален желчный пузырь?

- Ⓐ фрукты
- Ⓑ крупы
- Ⓒ сыр
- Ⓓ овощи

S032258

Есть много возможностей использовать достижения науки и техники для охраны окружающей среды. Например, был изобретен такой новый вид пластика для изготовления мусорных мешков, который значительно быстрее разлагается в земле.

Опишите, как достижения науки и техники могут быть использованы для решения каждой из следующих экологических проблем:

А. Разлив нефти на поверхности океана:

В. Глобальное потепление вследствие увеличения содержания в атмосфере углекислого газа:



Не переходи к Части 2 без разрешения.

Если ты выполнил задания Части 1, и у тебя
осталось время, то проверь свои ответы.

Пожалуйста, переходи к следующей странице.



Часть 2

Инструкция

Во вторую часть работы также включены задания по математике и познанию мира. На их выполнение дается 45 минут.

Внимательно читай каждое задание и старайся выполнить его как можно лучше. Если ты не уверен в ответе, то выбери или запиши тот ответ, который тебе кажется наиболее правильным, и переходи к следующему заданию.

Не начинай работу без разрешения.

30

Укажите число десять миллионов двадцать тысяч тридцать.

- (A) 102 030
- (B) 10 020 030
- (C) 10 200 030
- (D) 102 000 030

M042001

31

В каком случае число 1080 представлено в виде произведения простых множителей?

- (A) $1080 = 8 \cdot 27 \cdot 5$
- (B) $1080 = 2 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 9 \cdot 5$
- (C) $1080 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 5$
- (D) $1080 = 2^2 \cdot 3^2 \cdot 6 \cdot 5$

M042022

32

Чему равно значение выражения $2a + 3(2 - b)$ при $a = 3$ и $b = -1$?

- (A) 15
- (B) 14
- (C) 13
- (D) 9

M042082

33



Длина первой трубы x метров. Вторая труба в y раз длиннее первой.
Чему равна длина второй трубы?

- Ⓐ xy метров
- Ⓑ $(x+y)$ метров
- Ⓒ $\frac{x}{y}$ метров
- Ⓓ $\frac{y}{x}$ метров

Триатлон

Триатлон – соревнование, в котором спортсмены сначала плывут, затем едут на велосипеде, затем пробегают определенное расстояние. Тот, кто первым завершает соревнование – победитель.

Катрин, Барбара и Софья соревновались между собой в триатлоне. Они должны были проплыть 1 км, затем проехать на велосипеде 40 км, а затем пробежать 15 км.

- А. Барбара была самой первой в плавании и проплыла 1 км за 25 минут. У Катрин ушло на 10 минут больше, чем у Барбары, а у Софьи – на 5 минут больше, чем у Катрин.

Используйте эту информацию для заполнения таблицы с результатами в плавании:

Плавание	Катрин	Барбара	Софья
Время (минуты)		25	

- В. Катрин была самой первой при езде на велосипеде. Она проехала 40 км со средней скоростью 30 км/ч. У Барбары ушло на 10 минут больше, чем у Катрин, а у Софьи – на 15 минут больше, чем у Катрин.

Используйте эту информацию для заполнения таблицы с результатами в езде на велосипеде:

Велосипед	Катрин	Барбара	Софья
Время (минуты)			

C. Софья была самой первой в беге. Она пробежала 15 км со средней скоростью 7,5 км/ч. У Барбары ушло на 10 минут больше, чем у Софьи, а у Катрин – на 5 минут больше, чем у Барбары.

Используйте эту информацию для заполнения таблицы с результатами в беге:

Бег	Катрин	Барбара	Софья
Время (минуты)			

D. Запишите в таблице общее время, показанное спортсменками в триатлоне.

Триатлон	Катрин	Барбара	Софья
Время (минуты)			

Кто победил в триатлоне?

Ответ: _____

35

В Зедландии стоимость пересылки товара выражается уравнением $y = 4x + 30$, где x – масса товара в граммах и y – стоимость пересылки в зедах. Если у вас имеется 150 зедов, то сколько граммов товара вы можете переслать на эти деньги?

- (A) 630
- (B) 150
- (C) 120
- (D) 30

36

Какое из выражений равно выражению $2(x + y) - (2x - y)$?

- Ⓐ $3y$
- Ⓑ y
- Ⓒ $4x + 3y$
- Ⓓ $4x + 2y$

M042239

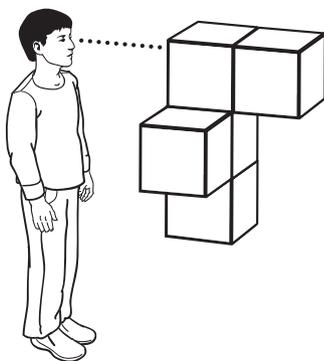
37

Какая точка принадлежит прямой $y = x + 2$?

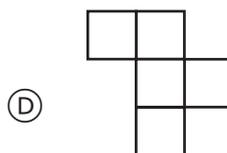
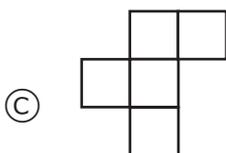
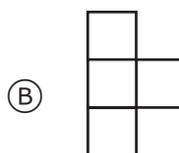
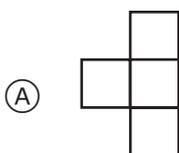
- Ⓐ $(0; -2)$
- Ⓑ $(2; -4)$
- Ⓒ $(4; 6)$
- Ⓓ $(6; 4)$

M042238

38

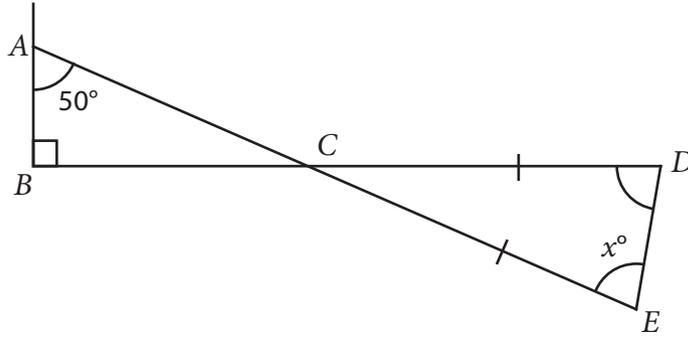


Пространственная фигура составлена из 5 маленьких кубиков.
Какую фигуру видит наблюдатель, изображенный на рисунке?



M042279

39



На чертеже $CD = CE$.
Чему равно значение x ?

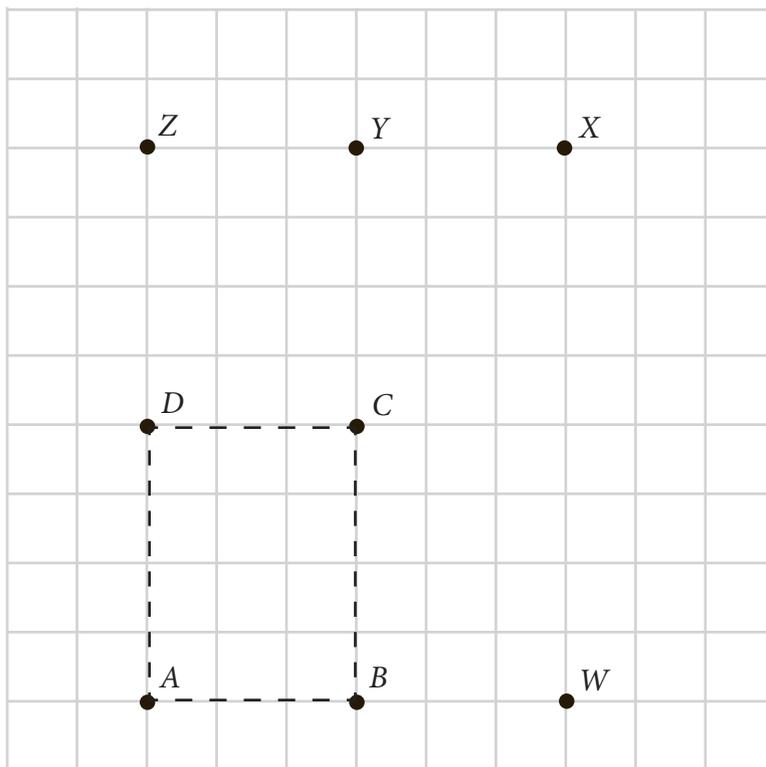
- Ⓐ 40
- Ⓑ 50
- Ⓒ 60
- Ⓓ 70

M042036

40

Используя отмеченные точки, постройте треугольник, площадь которого равна УДВОЕННОЙ площади прямоугольника $ABCD$.

M04_11



M042130

Популярность предметов

Группа из 10 учащихся решила узнать, какой предмет – математика или история – более популярен среди них. Они оценили каждый предмет, используя следующую шкалу.



В таблице представлены полученные результаты.

Оценки, поставленные учениками

Ученик	Оценка математики	Оценка истории
Антон	1	2
Лиза	4	4
Анна	5	4
Дима	2	2
Кирилл	4	2
Егор	3	3
Борис	2	1
Кира	1	1
Иван	5	3
Саша	3	2
Всего	30	24

А. Подсчитайте среднюю оценку каждого предмета.

Средняя оценка математики равна _____

Средняя оценка истории равна _____

Согласно этим средним оценкам, какой предмет более популярен в этой группе учащихся?

Более популярен предмет: _____

- В. Ниже, на графике, показаны оценки, поставленные учащимися. Например, точка, соответствующая Антону, определена выставленными им оценками (математика – 1, история – 2).



Около каждого из следующих утверждений запишите слово «Верное» или «Неверное».

Всем учащимся этой группы математика нравится больше, чем история. _____

Почти половина учащихся поставила обоим предметам одинаковые оценки. _____

Два ученика безразлично относятся к обоим предметам. _____

M042303_2

42

У Софьи в мешочке лежат 16 стеклянных шариков, из которых 8 красных и 8 черных. Она вынула из мешочка 2 шарика и не стала их класть обратно. Оба шарика – черные. Затем она вынула из мешочка третий шарик. Что вы можете сказать относительно вероятного цвета третьего шарика?

M04_13

- (A) Более вероятно, что он красный, а не черный.
- (B) Более вероятно, что он черный, а не красный.
- (C) Равновероятно, что он красный или черный.
- (D) Невозможно сказать, какой цвет более вероятен: красный или черный.

M042222

43

Класс	Мальчики	Девочки
1	12	9
2	14	11
3	16	12
4	18	15

В таблице указано число мальчиков и девочек в каждом из четырех классов. В каких двух классах отношение числа мальчиков к числу девочек одинаковое?

- (A) 1 и 2
- (B) 1 и 3
- (C) 2 и 3
- (D) 2 и 4

M032142

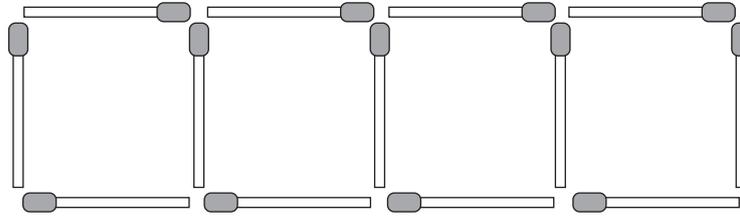
44

$$2a^2 \cdot 3a =$$

- (A) $5a^2$
- (B) $5a^3$
- (C) $6a^2$
- (D) $6a^3$

M032198

45



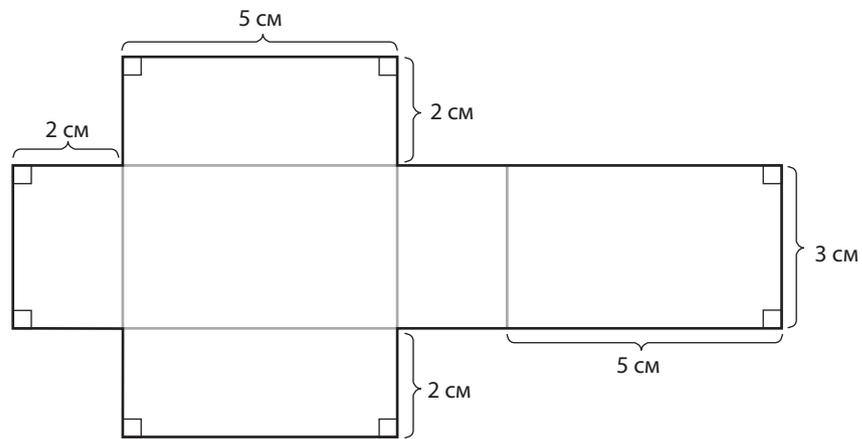
M05_03



На рисунке изображен ряд из 4 квадратов, составленных из 13 спичек. Сколько квадратов будет в ряду, если его составить таким же образом, используя 73 спички? Приведите вычисления, которые потребовались для получения ответа.

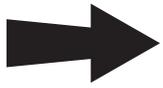
Ответ: _____

M032640



Если сложить развертку, изображенную на рисунке, то получится прямоугольная коробка. Чему равен объем этой коробки?

Ответ: _____ см³



Экскурсия

Инструкция: Вопросы **47, 48, 49** и **50** относятся к теме “Экскурсия”.

Михаил и Катя планируют однодневную экскурсию учащихся своего класса.

Они предполагают отправиться из своей школы в Озерске в один из городов: Алексин, Болхов, Медыньск или Деменск.



MP32754

47

Учащиеся могут отъехать от Озерска не более чем на 80 км, так как учительница сказала, что они должны вернуться в тот же день. Известно, что расстояние от Озерска до Медыньска равно 80 км. Используйте изображенную выше карту, чтобы заполнить пустые клетки следующей таблицы, вставив слова «да» или «нет».

M05_05



	Алексин	Болхов	Медыньск	Деменск
Выполняется условие, что расстояние равно или меньше 80 км			Да	

M032754

Вопросы по теме «Экскурсия» продолжаются на следующей странице.



48

Общая стоимость экскурсии для всех учащихся должна быть 500 зедов или меньше. В классе 30 учащихся.

Ниже приведена стоимость посещения каждого города:

**Посещение Алексина или
Медынска
Расходы учащихся**

Билет туда и обратно: 25 зедов

Скидка на билеты составляет $\frac{1}{3}$
для группы из 25 и более учащихся

**Посещение Болхова или
Деменска
Расходы учащихся**

Билет туда и обратно: 20 зедов

Скидка на билеты составляет 10%
для группы из 15 и более учащихся

Какие города могут позволить себе посетить учащиеся? Приведите свое решение.



49

Учительница также сказала, что должны быть выполнены три условия, связанные с распределением времени при проведении экскурсии. Эти условия заключаются в следующем:

1. Мы должны отправиться из Озерска в 9 ч утра или позже;
2. Мы должны вернуться в Озерск к 17 ч;
3. В любом городе, который мы посетим, мы должны провести не менее 3 часов.

Михаил и Катя использовали расписание движения автобусов, чтобы выяснить, можно ли выполнить условия, поставленные учительницей. Они стали заполнять следующую таблицу, но не закончили ее.

- A. Используйте расписания движения автобусов, представленные на следующей странице, чтобы заполнить клетки таблицы, относящиеся к городу Алексину.
- B. Используйте расписания движения автобусов, представленные на следующей странице, чтобы заполнить клетки таблицы, относящиеся к городу Медынску.

Экскурсия в город...	Наиболее удобное время отправления автобуса					Условия, поставленные учительницей		
	Отправление из Озерска в город...	Прибытие в нужный город...	Отправление в Озерск...	Прибытие в Озерск...	Продолжительность посещения города	Отправление в 9 ч или позже	Провести в городе не менее 3 ч	Вернуться к 17 ч
Алексин	9.00	11.15						
Болхов	9.15	12.20	14.30	17.35	2 ч 10 мин	Да	Нет	Нет
Медынск	9.25							
Деменск	9.10	11.15	14.40	16.45	3 ч 25 мин	Да	Да	Да

Вопросы по теме «Экскурсия» продолжаются на следующей странице. 

Экскурсия (продолжение)

Расписание движения автобусов между Алексиным и Озерском

Расписание автобусов из Озерска в Алексин	
Отправление: Озерск	Прибытие: Алексин
8.00	10.15
9.00	11.15
10.00	12.15
11.00	13.15
12.00	14.15
13.00	15.15
14.00	16.15
15.00	17.15
16.00	18.15

Расписание автобусов из Алексина в Озерск	
Отправление: Алексин	Прибытие: Озерск
8.30	10.45
9.30	11.45
10.30	12.45
11.30	13.45
12.30	14.45
13.30	15.45
14.30	16.45
15.30	17.45
16.30	18.45

Расписание движения автобусов между Медынском и Озерском

Расписание автобусов из Озерска в Медыньск	
Отправление: Озерск	Прибытие: Медыньск
8.25	10.40
9.25	11.40
10.25	12.40
11.25	13.40
12.25	14.40
13.25	15.40
14.25	16.40
15.25	17.40
16.25	18.40

Расписание автобусов из Медыньска в Озерск	
Отправление: Медыньск	Прибытие: Озерск
8.35	10.50
9.35	11.50
10.35	12.50
11.35	13.50
12.35	14.50
13.35	15.50
14.35	16.50
15.35	17.50
16.35	18.50

Вопросы по теме «Экскурсия» продолжаются на следующей странице. 

Экскурсия (продолжение)

M05_07

С. Какие города можно посетить, выполнив три условия учительницы относительно распределения времени при проведении экскурсии?

Ответ: _____

M032753_3

Вопросы по теме «Экскурсия» продолжаются на следующей странице.



50

Какой город могут посетить учащиеся, если принять во внимание расстояние, которое надо проехать, условия учительницы относительно распределения времени при проведении экскурсии и стоимость экскурсии?

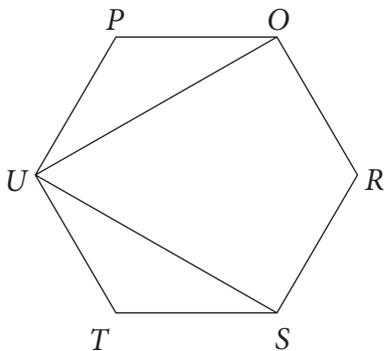
Ответ: _____

M032756

Вопросы по теме «Экскурсия» закончились.



51



$PORSTU$ – правильный шестиугольник. Найдите величину угла OUS .

- (A) 30°
- (B) 60°
- (C) 90°
- (D) 120°

M032205

52

В таблице показана зависимость между величинами x и y .

x	1	2	3	4	5
y	1	3	5	7	9

Какое из следующих уравнений описывает эту зависимость?

- (A) $y = x + 4$
- (B) $y = x + 1$
- (C) $y = 2x - 1$
- (D) $y = 3x - 2$

M032163



Задания закончились.

Если ты выполнил задания Части 2, и у тебя осталось время, то проверь свои ответы в Части 2.



TIMSS & PIRLS
International Study Center
Lynch School of Education, Boston College

8 класс
Тетрадь **4**