*8 Қ сыныбы*

**Тақырыбы:** ***Мағжан Жұмабаев «Батыр баян» поэмасы***

**Мақсаты:**

**а) Білімділік: «**Батыр Баян» поэмасын деңгейлік тапсырмалар арқылымазмұны мен идеясын меңгерту;

**ә) Дамытушылық:** оқушылардың ой- қиялына ерік бере отырып, ой-өрісін дамыту, шығармашылыққа баулу, өзге шығармалармен салыстыру;

**б) Тәрбиелік:** оқушыларға ақынның үздік туындысы «Батыр Баян » поэмасы арқылы мазмұнын талдата отырып, оқушылардың бойында адамгершілік құндылықтарды жетілдіру, Отанын, елін, жерін сүюге тәрбиелеу;

**Сабақтың түрі:** дамыта оқыту технологиясы (Беспалько), жобалау технологиясы (Қ.Бітібаева)

**Сабақтың әдісі:** жүйелеу, жинақтау.

**Сабақтың көрнекілігі:** Бүктеме, Батыр Баян суреті, электронды оқулық, слайд, интерактивті тақта, қима кестелер.

**Пәнаралық байланыс**: тарих, география

**Сабақтың барысы:**

1. **Ұйымдастыру.** Оқушылармен амандасу, олардың ынта-зейінін сабаққа аудару.
2. **Сабақ мақсатымен қысқаша таныстыру.**
3. ***Жаңа сабақ бойынша жұмыс.***

 1.Зерттеу жұмысы 2.Батыр Баян бейнесі **Шығармашылық**

**IV саты**

1Композиция-қ құрылысы

 2. Венн диаграммасы

**ІІІ** **Эвристикалық саты**

. 1. Кейіпкерлер жүйесіне талдау

 **ІІ**   **Алгоритмдік саты**

1. Поэманы оқу
2. Сұрақтар

 **І**  **Оқушы деңгейі**

***І****-* ***Оқушы деңгейі****.*

1. Мағжан Жұмабаев кім?
2. Қандай өлеңдерін білесіңдер?
3. **«**Батыр Баян» поэмасының негізгі идеясы.
4. **«**Батыр Баян» поэмасының м азмұны
5. **«**Батыр Баян» поэмасындағы оқиға сені қандай іс- әрекетімен ойландырады?
6. **«**Батыр Баян» поэмасына сенің өз көзқарасың? (пікірлерін айту)

***ІІ. Алгоритмдік саты***

 Кейіпкерлер жүйесіне талдау

**Абылай -** данагөй басшы, айбынды батыр, халық қамқоры, елінің тәуелсіздігін аңсаған хан.

**Батыр Баян** – Абылайдың сенімді серігі, батыр, өжет, ақылды, патриот, опасыз бауырын атып өлтіреді.

**Қалмақ қызы** – сұлу. қайсар, кекшіл, өжет, айлакер, туған жеріне, еліне адал.

**Ноян** – батыр, махаббатына адал, еліне, ағасына опасыз, көрсеқызар.

***ІІІ. Эвристикалық саты***

Композициялық құрылысы.

1. **Кіріспе- экспозициясы** – Көкшетаудың табиғаты
2. **Оқиғаның байланысы** – батырлардың бас қосуы
3. **Шегініс** – Батыр Баянның жорықтан қалмақ қызын алып келуі.
4. **Оқиғаның дамуы** – Ноянның қалмақ қызына ғашық болуы
5. **Оқиғаның өрбуі -** Қыздың айласы
6. **Оқиғаның шиеленісуі -** Қос ғашықтыңелден қашуы
7. **Оқиғаның шарықтау шегі** – Батыр Баянның екеуін атып өлтіруі
8. **Оқиғаның шешімі** – Батыр Баянның ерлікпен қаза табуы

2.Венн диаграммасы - Мағжан Жұмабаев **«**Батыр Баян» поэмасы

 Сәкен Сейфуллин «Көкшетау» поэмасы

**IV. Шығармашылық саты**

 1.*Батыр Баян бейнесі* - тарихи бейне, аңыздық кейіпкер, реалистік бейне, романтикалық бейне, трагедиялық бейне, батырлық бейне.

2.*Зерттеу жұмысы* - қабілетті оқушылардың Баян бейнесіне шолу жасауы, зерттеу жолымен тексеріп, сәйкес топшылау жасай білуі. Батыр Ноян бейнесінің шынайылы мен әдеби бейне екенін дәлелдеу.

**4. Қорытынды**: Түртіп алу стратегиясы- ***Нені бұрыннан білемін? Нені жаңадан білдім?***

**5. Оқушылардың білімін бағалау.**

**Үйге тапсырма**: Көркемдеуіш құралдарды табу.