ГУ "Средняя общеобразовательная школа 13"

**Линейка, посвящённая профилактике правонарушений**

**"Права и обязанности школьников"**

Ответственный учитель:

 Бейсекеева И.А

г. Павлодар, 2012

 ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

 Линейка, посвященная профилактике правонарушений

 Цель:

 - формирование основ правовых знаний, создание условий для понимания учащихся своих прав;

 - способствовать воспитанию положительных качеств личности;

 -воспитывать уважение к людям любого возраста;

 Девиз «Помогая другим, учимся сами!

 Давайте попытаемся!»

 **Ход мероприятия**

 **I. Сообщение темы мероприятия**

 **II. Ученик 1** Широка страна моя родная.

 Много в ней лесов, полей и рек.

 Я другой такой страны не знаю,

 Где так вольно дышит человек

 -Каждое государство живет по своим законам. Все законы записаны в книге которая называется Конституцией.

 **III. Что такое закон?**

 Закон, в праве - нормативный акт, принятый высшим органом государственной власти в установленном Конституцией порядке. Обладает высшей юридической силой

 Цель закона- установить и ясно определить отношения между отдельными детьми и отношения человека с обществом. Закон старается дать человеку столько свободы действий сколько не повредит свободе других.

 Как возникли законы?

 Например: 1. Робинзон Крузо, живший в одиночестве, совсем не нуждал-ся ни в каких законах. Ему было не с кем выяснять отношения. Но как только появился Пятница, возникла возможность споров между Робинзоном и его слугой.

 Стал нужен закон.

 2. Знаете ли вы, что у вас с самого рождения есть свои права, которые защищает самая главная организация на нашей планете – Организация Объединенных Наций (ООН). Права детей записаны в очень серьезном документе - Конвенции о правах ребенка. Она была принята в 1989 году. Конвенцию подписали почти 150 стран мира .

 Этот документ призывает взрослых и детей строить отношения на уважении .

**IV. Основные права детей:**

 1. Право на образование

 2. Право на охрану здоровья

 3. Право на отдых и досуг

 4. Право на личную жизнь

 5. Право свободно выражать свое мнение

 6. Право ребенка участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих возрасту.

 **Учитель:**

 Но не стоит забывать, что кроме прав у каждого есть и обязанности перед обществом .Ведь именно общество создает человеку условия для жизни и развития его личности.

 **Обучающиеся обязаны:**

1) выполнять Устав государственного учреждения и правила поведения учащихся;

2) добросовестно учиться, не пропуская без уважительной причины занятия;

3) бережно относиться к имуществу государственного учреждения и техническим средствам обучения, при необходимости производить мелкий ремонт классной мебели, а в случае порчи имущества совместно с родителями возместить причиненный ущерб, принимать участие в городских и школьных субботниках;

4) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников государственного учреждения, не допускать грубости и насилия по отношению к ним;

5) выполнять требования работников государственного учреждения в части, отнесенной Уставом и правилами внутреннего распорядка к их компетенции.

 **Учитель:** Так как большую часть своего времени вы проводите в школе, не было ли случаев, чтобы кто-то нарушал ваши права?

 -Кто-то вас оскорблял? Унижал ваше достоинство?

 «Перемена»

 «Перемена, перемена!» –

 Заливается звонок.

 Первым Вова непременно

 Вылетает за порог.

 Вылетает за порог,

 Семерых сбивает с ног.

 Неужели это Вова,

 Продремавший весь урок?

 Неужели это Вова

 Пять минут назад ни слова

 У доски сказать не мог.

 Если он, то, непременно,

 С ним – бо - ольшая перемена!

 Не угонишься за Вовой!

 Он, гляди, какой бедовый!

 Он за пять минут успел

 Переделать кучу дел:

 Он подставил три подножки

 (Ваське, Кольке и Сережке),

 На перила сел верхом,

 Лихо шлепнулся с перил,

 Подзатыльник получил,

 С ходу дал кому – то сдачи

 Попросил списать задачи,

 Словом, сделать все, что мог!

 Ну а тут опять звонок…

 Вова в класс плетется снова.

 Бедный! Нет лица на нем!

 -Ничего! Вздыхает Вова -

 на уроке отдохнем!

 **Учитель:**

 –Какие ошибки в поведении допустил Вова?

 Кому он подставил подножки? (По отношению к ним он совершил право-нарушение).

 Сейчас ученики 7 «А» класса попытаются изложить правила поведения в школе в стихах. Тогда не будет нарушений в школе.

 -На уроке будь старательным,

 Будь спокойным и ВНИМАТЕЛЬНЫМ

 -Все пиши, не отставая,

 Слушай не… (ПЕРЕБИВАЯ)

 -Говорите четко, внятно,

 Чтобы было все ПОНЯТНО.

 -Если хочешь отвечать,

 Надо руку… (ПОДНИМАТЬ)

 -На математике считают,

 На перемене… (ОТДЫХАЮТ)

 -Будь прилежен на уроке,

 Не болтай, ты не …(СОРОКА)

 -Если друг стал отвечать,

 Не спеши … (ПЕРЕБИВАТЬ)

 -А помочь захочешь другу-

 Подними спокойно …(РУКУ)

 -Знай: закончился урок,

 Коль услышишь ты …(ЗВОНОК)

 -Когда звонок раздался снова,

 К уроку будь всегда … (ГОТОВЫМ)

 Чтоб не тревожились врачи,

 На переменах …(НЕ КРИЧИ)

**Обобщение.**

 Перечислить хорошие поступки:

 - учить уроки,

 -помогать друзьям,

 -слушать учителя,

 -говорить правду,

 -быть вежливым

 К плохим поступкам относят

 -обижать младших

 -обзываться

 -делать ошибки

 -мешать кому-либо.

**Учитель:**

 Всем известно, что у каждого здорового человека пять органов чувств –зрение, слух ,вкус, обоняние, осязание. С их помощью человек входит в контакт с миром.

 Но есть шестое чувство, которое помогает находить контакт с людьми. Оно, к сожалению, от рождения дано не всем, и его приходится в себе воспи-тывать.

 Есть ли у вас шестое чувство?

 Подумайте об этом дома.