**Информация по подготовке учащихся к ЕНТ**

**СОШ№29**

**2012-2013 учебный год**

1. **Общая информация по школе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Число выпускников | Число сдающих(%) | Динамика результатов тестирований с начала учебного года | Динамика результатов в разрезе предметов  |
| 29 | 58 | 4272,4% | 13,2 | 4,46 |

**Результаты пробных тестирований**

Средний балл ЕНТ 2012 – 84,17 баллов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общий средний балл | Итоги | **Динамика (1тест – 13 сентября и последнее 5.04)** |
| 1 тестирование | I четверть | II четверть | III четверть | Последнее тестирование |
| 73,1 | 80,1 | 86 | 87,7 | 89,9 | 16,8 |
| Русский язык | 14,4 | 17,5 | 17,6 | 17,8 | 20 | 5,6 |
| Казахский язык | 19,4 | 20,7 | 20,8 | 19,5 | 19,7 | 0,3 |
| История РК | 15,1 | 16,5 | 18,3 | 18,4 | 18,1 | 3 |
| Математика | 11,2 | 11,2 | 13,3 | 13,6 | 15,1 | 3,9 |
|  |
| Биология | 14,8 | 15,9 | 15,3 | 17,2 | 19,1 | 4,3 |
| Физика | 8,7 | 10,6 | 12,5 | 12,8 | 11,4 | 2,7 |
| Химия | 10 | 9,4 | 15,8 | 18,1 | 19,3 | 9,3 |
| Вс.история | 10,5 | 10,5 | 22 | 22,5 | 25 | 14,5 |
| География | 14,8 | 16 | 20,2 | 20 | 17,8 | 3 |
| Английский язык | 14,9 | 16,8 | 16,6 | 19,3 | 20,2 | 5,3 |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Динамика результатов в разрезе предметов (**1тестирование и последнее)** |
| Русский язык | 5,6 |
| Казахский язык | 0,3 |
| История РК | 3 |
| Математика | 3,9 |
| Биология | 4,3 |
| Физика | 2,7 |
| Химия | 9,3 |
| Вс.история | 14,5 |
| География | 3 |
| Английский язык | 5,3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | Сдают ЕНТ | Сдают экзамен | Куда | Место выбытия |
| 11а | 25 | 17 | 8 | 1. Стрельба Наталья
2. Шибков Вадим
3. Поляков Игорь
4. Загайнов Артур
5. Борисова Александра
6. Евсина Кристина
7. Серяков Владимир
8. Стельмах Алексей
 |  Россия Россия  Россия Россия Россия Россия Россия Колледж, г. Атырау |
| 11б | 18 | 13 | 5 | 1. Лещева Яна
2. Булиновская Алиса
3. Коноваленко Михаил
4. Брюханов Даниил
5. Некрытов Игорь
 |  Россия Россия  Россия Россия Россия |
| 11в | 13 | 10 | 3 | 1. Зайцев Владимир
2. Алимбаева Ксения
3. Ахметов Елизар
 |  Колледж Россия Россия |

1. **Эффективность сложившейся системы работы администрации и учителей-предметников по подготовке к ЕНТ:**

Создание условий для успешной сдачи учащимися ЕНТ - одна из важнейших задач педагогического коллектива. Для достижения эффективных результатов необходима системная подготовительная работа, поэтапное ее отслеживание, отражаемое в многочисленных аналитических графиках, диаграммах, таблицах. Такой подход помогает коллективу школы добиваться высоких показателей. Графики и схемы подготовки к ЕНТ встраиваются в годовой план, работа в этом направлении начинается уже с очередного августовского педсовета, после анализа результатов прошедшего ЕНТ. В основе всех организационных ме­роприятий по подготовке к ЕНТ лежат 4 принципа:

-     взаимодействие всех участников образовательного процесса;

-     внедрение разнообразных технологий тестирования школьников;

-     деловой диалог учителей и учеников;

-     индивидуализация и дифференциация процесса обучения.

При подготовке к ЕНТ используем ресурсы Интернет, он-лайн тестирование: <http://ymnik.kz/>, <http://www.testent.ru/tests>, <http://www.testent.ru/>, <http://el.kz>, также программы 5plus, Финист

Система мероприятий по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕНТ включает следующие направления деятельности:

* посещение администрацией уроков учителей-предметников, методическая помощь;
* включение в планы работы деятельности школьных методических объединений вопросов подготовки к ЕНТ, дополнительные семинары, курсы повышения квалификации;
* индивидуальные консультации учителей-предметников для учащихся;
* привлечение ресурсов дистанционного обучения и Интернета для подготовки к ЕНТ;
* широкий спектр элективных курсов, расширяющих программу базового обучения;
* психологическая поддержка учащихся, консультирование, выработка индивидуальных стратегий подготовки к ЕНТ.
* Каждый учитель предметник имеет индивидуальную папку по подготовке к ЕНТ, в которой содержатся: информационный, методический, аналитический, раздаточный материал.
* Каждый ученик также имеет индивидуальную папку по подготовке к ЕНТ, в которой содержатся: итоги пробных тестирований, задания для коррекционной работы и отчеты о выполнении, листы ответов пробных тестирований.
* Подготовка к ЕНТ введена в структуру урока, начиная с 10 класса.

На основании   приказа  «Об организации подготовительной работы к ЕНТ в 2012-2013 учебном году» по средней школе №29 утвержден план мероприятий  по подготовке выпускников 11 классов к итоговой аттестации, целью которого является повышение качества итогов ЕНТ.

Составлен  *план мероприятий,*по которому  ведется   планомерная работа по    подготовке учащихся к итоговой аттестации за курс средней школы в форме ЕНТ. Согласно плану мероприятий проводилась следующая работа:

* откорректировано  календарно –  тематическое планирование  по подготовке к итоговой аттестации в форме тестирования.
* даны установочные рекомендации по вопросам подготовки к ЕНТ.
* дан список литературы по предметам ЕНТ.
* проводится  еженедельный анализ итогов пробных тестирований (в разрезе предмета, отдельно по каждому учащемуся) с целью определения тем, вызвавшими наибольшие затруднения.
* организован  свободный доступ к ресурсам ИНТЕРНЕТ, с целью дистанционного тестирования по сиcтеме ЕНТ в режиме on – line
* организованы уроки и дополнительные занятия в кабинете информатики
* оформлен  уголок «ЕНТ – 2013».
* организация занятий – консультаций в каникулярное время с учетом дифференциации контингента учащихся.
* обновляется  банк измерителей обученности, путем разработки тестовых задания
* организованы дополнительные занятия в течение учебного периода во внеурочное время в форме консультационного  с учетом дифференциации контингента учащихся на 3 основные группы.
* на каждом уроке ведется повторение пройденных тем и решение тематических тестов, тестов презентаций, 40 вариантов с 2009 по 2013 годы, сборников  ЕНТ
* проведение оперативного ЕНТ тематического контроля на уроках в форме тестирования (10-15 минут)
* в качестве домашнего задания, кроме изученных тем, каждому на дом давались варианты тестов электронного сборника «5+».
* проводились экспресс – анализы по итогам проведенных тестирований
* разбор заданий, в которых были допущены ошибки по итогам каждого тестирования

Анализ результатов свидетельствует о необходимости дальнейшего совершенствования организационной работы учителя по подготовке учащихся старшей ступени к итоговой аттестации в форме ЕНТ.

1. **Система работы школы по подготовке претендентов**

В основу подготовки претендентов к ЕНТ включены:
- реализация компетентностного подхода (знания – практика – проверяющий компонент);
- системная организация консультаций (знания – проверка – применение в новой ситуации);
- применение различных форм репетиторства (настенный, письменный, устный, модельный и др.).
Особое внимание на подготовку заданий повышенного уровня сложности, задания логического характера .

1. **Работа с родителями.**

**Работа с родителями строится по следующим направлениям:**

-     знакомство с нормативными документами, процедурой ЕНТ, целями и зада­чами экзамена, со структурой и уровнями сложности заданий;

-     выработка способов адекватного психологического воздействия на детей че­рез обсуждение того, какие условия могут стать предпосылкой успешной итого­вой аттестации, как поддержать детей в период подготовки и сдачи ЕНТ;

- индивидуальная работа по результатам пробных тестирований.

1. **Психологическая поддержка учащихся (консультирование уровня тревожности, профориентационная работа по выбору предмета по выбору, выработка индивидуальных стратегий подготовки к ЕНТ).**

- мониторинг отслеживания психологического здоровья учащихся (тревожность, стрессоустойчивость, агрессивность, самооценка);

- психологические консультации (индивидуальные и групповые) для родителей, педагогов, старшеклассников;

- тренинги по программе «Повышение стрессоустойчивости учащихся выпускных классов при подготовке к ЕНТ»;

- семинар «Как готовиться к экзаменам»;

- часы общения (рекомендации для педагогов, родителей, учащихся);

- профориентационная работа (карта интересов).

**План мероприятий по повышению качества подготовки учащихся к ЕНТ по предметам ШМО «МИФ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| Анализ результатов ЕНТ | Сентябрь  | Гордеева Т.Н. |
| Ознакомление с нормативно-правовыми документами по вопросам организации и проведения ЕНТ | Март  | Гордеева Т.Н. |
| Создание «банка данных» на педагогов, работающих в 11 классах | Сентябрь  | Маймышева М.З. |
| Разработка плана тематических консультаций при подготовке к ЕНТ. Организация индивидуальных и групповых консультаций обучающихся по подготовке к ЕНТ В течение года | Сентябрь | Учителя – предметники |
| Разработка пакетов дидактического материала, направленного на развитие системного, логического мышления. Разработка системы заданий для самостоятельной работы обучающихся. | Сентябрь | Учителя – предметники |
| Разработка памяток, алгоритмов для учащихся по темам, вызывающим затруднения в ходе подготовки к ЕНТ. | Сентябрь | Учителя – предметники |
| Организация мониторинга результатов пробных тестирований с целью выявления «западающих звеньев» в отдельных темах, проведение постоянной коррекционной работы | В течение года | Гордеева Т.Н. |
| Выявление типологии пробелов. Создание банка тем, вызывающих затруднения у учащихся (по результатам пробных тестирований). | В течение года | Учителя – предметники |
| Организация контроля над качеством преподавания тем, вызывающих затруднения у обучающихся, учителями 5 – 11 классов | В течение года | Гордеева Т.Н. |
| Организация и проведение школьных семинаров по проблематике ЕНТ в течение года | В течение года | Еленич В.А. |
| Составление методических рекомендаций по подготовке учащихся к ЕНТ для педагогов в течение года | В течение года | Еленич В.А. |
| Организация работы по использованию новых педагогических технологий, направленных на повышение качества образования. Активизация интеллектуальных форм внеурочной работы по предмету с учащимися 11 классов в течение года | В течение года | Еленич В.А. |
| Определение тематики заседаний ШМО по анализу деятельности ШМО по подготовке к ЕНТ и определению проблемного поля | В течение года | Еленич В.А. |
| Участие в педсоветах, методсоветах, совещаниях при директоре по выявлению проблем в подготовке к ЕНТ, организации и проведения ЕНТ В течение года | В течение года | Маймышева М.З. |
| Систематическая работа с претендентами на получение аттестата с отличием и знака «Алтын белгi» в течение года | В течение года | Маймышева М.З. |
| Организация взаимопосещения уроков учителей-предметников. Определение системы работы учителя по подготовке учащихся к ЕНТ в течение года | В течение года | Гордеева Т.Н. Маймышева М.З. |
| Организация собеседования с педагогами по итогам пробных тестирований, выявлению «западающих тем» и проведению коррекционной работы в течение года | В течение года | Гордеева Т.Н.  |
| Организация работы творческих и проблемных групп по подготовке учащихся к ЕНТ в течение года | В течение года | Маймышева М.З. |
| Использование возможностей работы рубрики on – line тестирования | В течение года | Маймышева М.З. |
| Организация психологического сопровождения учащихся при подготовке к ЕНТ |  |  |