**Біз бесінші сыныпқа барамыз**

Бесінші сынып оқушыларының жас ерекшеліктері

Бастауыш мектептен орта мектепке көшу - бұл әрбір оқушының өміріндегі бетбұрыс кезең, дағдарыстық кезең. Кез-келген мұғалім 5-сыныптың басталуы бала үшін ғана емес, мұғалімдер мен ата-аналар үшін де қиын кезең деп айтады. Проблемалар өте көп және олар тек оқу процесінің шеңберімен шектеліп қоймай, жалпы мектептегі өмірді ұйымдастырумен және отбасындағы психологиялық атмосферамен байланысты.

5-сынып оқушыларының жасын бастауыш мектептен кіші жасөспірімге өтпелі деп атауға болады. Психологиялық тұрғыдан бұл жас бірте-бірте ересек сезімді игерумен байланысты - бұл жасөспірімнің басты жеке неоплазмасы.

Өзін-өзі тану жолы қиын, өзін тұлға ретінде табуға деген ұмтылыс бұрын балаға әдеттегідей әсер еткендердің бәрінен алшақтау қажеттілігін тудырады және бұл ең алдымен отбасы, ата-ана. Сырттай бұл иеліктен шығару негативизмде көрінеді - кез-келген ұсыныстарға, пікірлерге, ересектердің сезіміне қарсы тұруға деген ұмтылыс. Осыдан ересектермен қақтығыстар туындайды. Бала (кіші жасөспірім) өзінің бірегейлігін табуға, өзінің «Менін» білуге ​​тырысады. Сол себепті жасөспірім құрдастарымен сенімді қарым-қатынас орнатуға бағытталған. Достықта әлеуметтік қатынастар модельденеді, өзінің немесе біреудің мінез-құлқының салдары, адамның өзара әрекеттесуінің әлеуметтік нормалары, адамгершілік құндылықтары туралы ойлау дағдылары үйреніледі. Құрбыларымен қарым-қатынастың психологиялық құндылығының арқасында жетекші білім беру іс-әрекеті (кіші мектеп оқушысына тән болды) біртіндеп жетекші қарым-қатынас әрекетімен алмастырылады. Осылайша, мектеп қабырғасында жасөспірімнің басымдықтары біртіндеп өзгереді.

Кіші жасөспірімдердің ақыл-ой белсенділігі керемет, бірақ қабілеттер тек жағымды эмоциялар туғызатын әрекеттерде дамиды. Жетістік (немесе сәтсіздік) оқыту мотивациясына айтарлықтай әсер етеді. Бұл жағдайда бағалар маңызды рөл атқарады: жоғары баға сіздің қабілеттеріңізді растауға мүмкіндік береді. Сәйкестікті бағалау және өзін-өзі бағалау жасөспірімнің эмоционалды әл-ауқаты үшін маңызды. Әйтпесе, ішкі ыңғайсыздық, тіпті қақтығыс сөзсіз.

Жастың физиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып (организмнің әртүрлі функционалды жүйелерінің өсу және даму қарқындарының сәйкес келмеуі) жасөспірімдердің төтенше эмоционалды тұрақсыздығын түсінуге болады.

Сонымен, бастауыш мектептен екінші ортаға ауысқанда бала тек сыртқы ғана емес, ішкі өзгерістерге де бағынады. Ата-аналардың назарын балалармен эмоционалды тығыз қарым-қатынастың маңыздылығына аудару керек, оларға дәл осындай қарым-қатынас орнатуға көмектесу керек.

Орта мектепте оқыту жағдайына бейімделу кезеңінде туындайтын негізгі проблемалар

1 қыркүйекте мектепке келген бесінші сынып оқушысы үшін бәрі жаңа болып шығады. Сонымен, бейімделудің қажеттілігі бар - оқытудың жаңа жағдайларына үйрену.

Кішкентай жасөспірімнің бейімделуінің жетістігі оның интеллектуалды дайындығына ғана емес, сонымен қатар оның сыныптастарымен және мұғалімдермен қарым-қатынас орнатып, қарым-қатынас жасай білуіне, мектеп ережелерін сақтай білуіне және жаңа жағдайларға бағдарлай білуіне байланысты. Балаларға мектеп өміріндегі қиындықтардың қатарына мыналар жатады:

- жұмыс қарқынын арттыру;

- сыныптағы және үйдегі жұмыс көлемінің жоғарылауы және т.б.

Көп жағдайда бесінші сынып оқушылары келесі қиындықтарды атап өтеді:

- әр түрлі мұғалімдер (оларды есте сақтау керек, әрқайсысының талаптарына үйрену керек;

- әдеттен тыс сабақ кестесі (жаңа режим);

- қалай орналасқандығы белгісіз көптеген жаңа кеңселер;

- сыныпта жиі жаңа балалар пайда болады;

- жаңа сынып мұғалімі.